Lampiran 3

**ANGKET**

**KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA**

**Identitas Responden**

Nama :

Jenis Kelamin :

Sekolah :

Kelas :

Hari/tanggal :

**Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah pernyataan dengan benar
2. Isilah pernyataan dibawah ini dengan jujur sesuai dengan keadaan anda
3. Berilah tanda pada salah satu keterangan pernyataan yang kamu pilih.

SS = Sangat Sering

S = Sering

KK = Kadang-kadang

TP = Tidak Pernah

1. Jika pernyataan kurang jelas, silahkan tanyakan kepada peneliti.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERTANYAAN** | **SS** | **S** | **KK** | **TP** |
| 1 | Saya senang memberikan pendapat saat jam pembelajaran berlangsung |   |   |   |   |
| 2 | Saya beranggapan bahwa setiap orang itu pada dasarnya baik |   |   |   |   |
| 3 | Jika ada PR maka saya akan mengerjakannya di rumah |   |   |   |   |
| 4 | Saya akan menghindari pembicaraan yang membicarakan orang lain |   |   |   |   |
| 5 | Saya menceritakan kisah hidup saya kepada teman |   |   |   |   |
| 6 | Saya lebih memilih diam saat malas berbicara dengan orang lain |   |   |   |   |
| 7 | Lawan bicara sering menertawakan saya, karena cara bicara saya dianggap aneh |   |   |   |   |
| 8 | Saya mengalami kesulitan untuk menyampaikan pendapat-pendapat saya apabila orang lain tidak menyetujuinya |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Saya merasa tidak suka dengan teman yang mengomentari penampilan saya |   |   |   |   |
| 10 | Saya merasa malu jika bertanya pada guru pada saat jam pembelajaran berlangsung |   |   |   |   |
| 11 | Saya sering berbicara dengan terbata-bata saat diminta mengungkapkan apa yang dirasakan dan dipikirkan oleh orang lain |   |   |   |   |
| 12 | Saya sering memendam apa yang saya rasakan kepada teman saya |   |   |   |   |
| 13 | Saya lebih memilih diam jika ada pelajaran yang tidak saya mengerti |   |   |   |   |
| 14 | Saya senang belajar kelompok dengan teman |   |   |   |   |
| 15 | Di dalam belajar kelompok saya berusaha menjadi pemimpin kelompok yang baik |   |   |   |   |
| 16 | Saya berbicara dengan teman saya pada saat jam pelajaran sudah selesai |   |   |   |   |
| 17 | Saya merasa orang lain tidak menyukai saya |   |   |   |   |
| 18 | Saya senang bersaing secara sehat di kelas untuk mengemukakan pendapat saat jam pelajaran berlangsung |   |   |   |   |
| 19 | Saya merasa senang jika teman saya mendapatkan prestasi |   |   |   |   |
| 20 | Saya sering ikut campur urusan permasalahan teman saya |   |   |   |   |
| 21 | Saya menjawab pertanyaan teman atau guru yang diajukan kepada saya |   |   |   |   |
| 22 | Saya senang mendengar curhat temans aya |   |   |   |   |
| 23 | Saya merasa senang jika teman saya berpendapat tentang penampilan saya |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Saya berbicara agak keras jika saya ingin mempertegas bahwa yang saya sampaikan itu penting |   |   |   |   |
| 25 | Jika ada pelajaran yang sulit untuk diselesaikan saya akan diskusi kepada guru |   |   |   |   |
| 26 | Saya menenangkan teman yang sedang marah-marah karena nilai ulangannya jelek |   |   |   |   |
| 27 | Saya merasa teman yang akademiknya rendah pendapatnya pasti tidak masuk akal |   |   |   |   |
| 28 | Saya berpikir jika saya membantu orang lain maka orang lain akan membantu saya |   |   |   |   |
| 29 | Ketika teman saya bertengkar di kelas saya ikut mendukungnya bertengkar |   |   |   |   |
| 30 | Saat berdiskusi saya jarang menerima pendapat dari teman |   |   |   |   |
| 31 | Saya hanya mempercayai teman dekat saya saja |   |   |   |   |
| 32 | Saya sering mengobrol dengan teman sebangku saat jam pelajaran berlangsung |   |   |   |   |
| 33 | Saya akan menampung pendapat teman saya walaupun pendapatnya tidak masuk akal |   |   |   |   |
| 34 | Saya merasa teman saya akan mengejek saya jika pendapat saya salah |   |   |   |   |
| 35 | Saya tetap bergaul dengan teman yang kemampuan akademiknya kurang |   |   |   |   |