**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK**

**DISKUSI TERHADAP KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA KELAS XI MAS AL-WASLIYAH 12 PERBAUNGAN**

**TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**Muhammad Rizki Ripai Hasibuan (rizky.rifaihsb@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengkaji tentang keterampilan berkomunikasi siswa dengan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap keterampilan berkomunikasi siswa ajaran 2020/2021. Populasi penelitian ini adalah berjumlah 138 orang dan sampel pada penelitan ini berjumlah 8 orang yang diambil secara acak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah angket. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil *pretest* dengan rata-rata = 83,25 Standar Deviasi = 88,43. Tes akhir (*post-test*) dengan nilai rata-rata 105 Standar Deviasi = 111,84. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji jenjang Wilcoxon dari perhitungan uji hipotesis diperoleh Jhitung = 6, dikonsultasikan dengan tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda Wilxocon untuk n = 8, $α=0,05$ pengujian dua arah J0,05  = 4. Karena Jhitung > Jtabel dimana 6 > 4 sesuai dengan kriteria penerimaan hipotesis dimana jika Jhitung > Jtabel maka hipotesis diterima. Oleh karena $t\_{o}$ Yang diperoleh lebih besar dari $J\_{tabel}$Yaitu 6 > 4, maka $H\_{a}$ Diterima. Hal ini membuktikan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi berpengaruh lebih baik terhadap keterampilan berkomunikasi siswa.

**Kata kunci: layanan bimbingan kelompok, teknik diskusi, keterampilan berkomunikasi**