**HUBUNGAN SISTEM E-LEARNING DENGAN STRES BELAJAR PADA SISWA KELAS X DI SMA AL WASHLIYAH 3 MEDAN TAHUN AJARAN 2020-2021** **SUFIATUZ ZUHRIYAH NPM.171414038 *ABSTRAK*** Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang ada pada siswa SMA Al-Washliyah 3 Medan mereka masih kurang mampu untuk memahami sistem e-learning terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung pada kondisi saat ini, hal tesebut dapat dilihat masih banyaknya siswa yang memiliki motivasi dan juga prestasi yang rendah. Sistem e-learning juga berpengaruh kepada stress belajar karena dengan sistem e-learning dapat membuat individu tersebut mengatur pembelajaran yang sedang ia laksanakan. Adapun Metode penelitian yang digunakan kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan korelasional. Jumlah populasi 105 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling 20% adalah sebanyak 21 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket kuesioner. Kuesioner yang digunakan penelitian ini menggunakan angket sistem e-learning dan angket stres belajar. Hasil penelitian di SMA Al-Washliyah 3 Medan menggunakan perhitungan korelasi product momentkedua variabel Sistem E-Learning (X) dan Stres Belajar (Y), yaitu penelitian ini data yang diperoleh menunjukkan bahwa rhitung > rtabel yaitu (5,495 > 0, 433). Dengan demikian dapat disimpulkan dua variabel tersebut mempunyai Hubungan Sistem E-Learning dengan Stres Belajar pada Siswa Kelas X di SMA Al-Washliyah 3 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Kata kunci : Sistem E-Learning, Stres Belajar

**THE CORRELATION OF E-LEARNING SYSTEM WITH LEARNING STRESS IN CLASS X STUDENTS AT SMA AL WASHLIYAH 3 MEDAN ACADEMIC YEAR 2020-2021** **SUFIATUZ ZUHRIYAH NPM.171414038** ***ABSTRACT***This research was carried out based on the problems that existed in the students of SMA Al-Washliyah 3 Medan they were still unable to understand the e-learning system for ongoing learning in current conditions, it could be seen that there were still many students who had low motivation and achievement. . The e-learning system also affected learning stress because the e-learning system could make the individual manage the learning he was carrying out. The research method used was quantitative. This research design used correlation. Total population 105 students. Sampling used a 20% random sampling technique as many as 21 students. The data collection technique in this research was a questionnaire. The questionnaires used in this research were an e-learning system questionnaire and a learning stress questionnaire. The results of the research at SMA Al-Washliyah 3 Medan used the calculation of the product moment correlation of the two variables of the E-Learning System (X) and Learning Stress (Y). Thus, it could be concluded that the two variables had a correlation between the E-Learning System and Learning of Stress in Class X Students at SMA Al-Washliyah 3 Medan in the academic year 2020/2021.Keywords: E-Learning System, Learning Stress