**DAFTAR PUSTAKA**

Arief, H., & Saman, K., (2021) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan *Contextual Teaching And Learning*. Pedagogy*: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (1) [Https://E-Journal.My.Id/Pedagogy/Article/View/1235](https://e-journal.my.id/pedagogy/article/view/1235)

Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik (Rev. ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.

Asih & Imami, (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Smp Pada Pembelajaran Matematika | Asih | *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif).*

Brahmansyah, (2021).Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | Brahmansyah | *Alfarisi: Jurnal Pendidikan Mipa.*

Ditjen Dikdasmen Depdiknas RI. (2003). Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*). Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.

Departemen Pendidikan Nasional. (2002). Pendekatan kontekstual (*contextual teaching and learning*). Jakarta: Depdiknas

Firdaus Et Al., (2021) *Problem Based Learning*. Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 13(2). [Https://Ejournal.Insuriponorogo.Ac.Id/Index.Php/Qalamuna/Article/View/871](https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/qalamuna/article/view/871)

Fidiyanti, (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat | Widianti | *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif).*

Ginting, R,. & Setiawan, Y. (2021) Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas 5 Sd | *Jurnal Educatio Fkip Unma* 7(3) [Https://Ejournal.Unma.Ac.Id/Index.Php/Educatio/Article/View/1203](https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1203)

Ginanjar & Akmal,(2021). Efektivitas Lembar Kerja Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa Pgsd | Ginanjar | *Jurnal Basicedu*

Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Golden Age*. Vol 4, No 1. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2018>

Jana, P,. & Supiati, E. (2019) Efektivitas Model *Problem Based Learning* Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3 (2). <Http://Ejurnal.MercubuanaYogya.Ac.Id/Index.Php/Mercumatika/Article/View/745>

Junianto. (2019) Perbandingan Keefektifan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dan Problem-Based Learning Ditinjau Dari Minat Belajar Dan Literasi Matematis Siswa.

Kemendikbud, (2019). Laporan Hasil Ujian Nasional | *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.[Https://Hasilun.Puspendik.Kemdikbud.Go.Id/#2019!Smp!Capaian\_Nasional](https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_nasional!99&99&999!T&T&T&T&1&!1!&)

Khasanah, A., & Nugraheni,M. (2021). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas Vll Pada Materi Segiempat Berbantuan Aplikasi Geogebra Di Smp Negeri 239 Jakarta | *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika.*

Laili, H. (2016). Keefektifan pembelajaran dengan pendekatan ctl dan pbl ditinjau dari motivasi dan prestasi belajar matematika peserta didik the effectiveness of the ctl and pbl approaches viewed from students motivation and achievement in mathematics learning, Pythagoras, 11, 25–34. Retrieved from http://dx.doi.org/10.21831/pg.v11i1.9679

Masfufah & Afriansyah, (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Soal Pisa | Masfufah | *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*

Muzdalipah, Rustina, Patmawati , & Yulianto, (2021). Kemampuan Literasi Matematis Dengan Higher Order Thinking Pada Pembelajaran Circ Bernuansa Spur Berbantuan Google Classroom.

Nabilaha, F., & Wardono, W. (2021). Kemampuan Literasi Matematis Dengan *Higher Order* Thinking Pada Pembelajaran *Circ* Bernuansa *Spur* Berbantuan *Google Classroom*.*Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika,* 4. [Https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Prisma/Article/View/44963](https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44963)

Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2018). Efektivitas Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Representasi Matematis. Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika, 11(2), 17–32. <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i2.3751>

Purwanti, FA., Mutrofin, M., & Alfarisi, R. (2021). Analisis Literasi Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis-Logis Siswa. Jurnal Ilmu Pendidikan SD. 8(1). [Https://Jurnal.Unej.Ac.Id/Index.Php/Jipsd/Article/View/24775](https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JIPSD/article/view/24775)

Prawidia, L., & Khusna, K. (2021). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika | Prawidia | *Jppm (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*.

Prawidia, I., & Khusna, H. (2021). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan PembelajaranMatematika*.<Https://Jurnal.Untirta.Ac.Id/Index.Php//Article/11841>

Ratnasari, Gamarina Isti. (2019). Keefektifan Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Literasi Matematika, Penalaran Matematika, Dan Self Esteem Peserta Didik Sma. *Jurnal Penelitian Dan PembelajaranMatematika.*

Rina, Herna & Tadjuddin NF. (2021) Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Aktivitas Belajar Sebagai Variabel Intervening.*Jurnal Tadris Matematika (JTMT*).Vol 1.No 2.<http://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/Jtm/article/view/648>

Rismen, S., Putri, W., & Jufri, LH. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar | *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 6 No 1. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1093>

Rusmono. (2012). Strategi Pembelajaran dengan *Problem Based Learning* Itu Perlu. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Rizqyana, SN., Hermawan, I., & Waluyo,KE. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Pembelajaran Akidah Akhlaq di MTs Al-I’anah Kosambi. *Al-Munawwarah : Jurnal Pendidikan Islam*

Saragih, D.I. & Surya, E. (2017). Analysis the effectiveness of mathematics learning using contextual integrated learning model. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research, 34 (1), 135-143. Retrieved from http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied

Susiloningsih, et., all. (2020) Pengembangan Modul Pengajaran Bahasa Inggris Untuk Program Studi Ekonomi Syariah Berbasis *Contextual Teaching Learning* (Ctl). *Jurnal Aghniya*, Vol 2, No 1. [Https://Ejournal.Stiesnu-Bengkulu.Ac.Id/Index.Php/Aghniya/Article/View/19](https://ejournal.stiesnu-bengkulu.ac.id/index.php/aghniya/article/view/19)

Sholikin, Sujarwo, & Abdussakir, (2021). Penerapan Teori Belajar Bermakna Untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Kelas X *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*

Sulfemi, BW., & Yuliani, N. (2019). Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* Vol. 7, No. 2.

Sutono, & Pamungkas, AP (2020) Penerapan Metode Eksperimen Semu Pada Sistem Informasi Persediaan dan Penjualan Obat di Apotek Berbasis Web-BaseMedia Jurnal Informatika. <https://jurnal.unsur.ac.id/mjinformatika/article/view/1225/1145>

Septian, A,. & Komala, E. (2019). Kemampuan Koneksi Matematik Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Mengunakan Model *Problem-Based Learning*. Berbantuan Geogebra Di Smp. *Jurnal Prisma* 8 (1). [Https://Jurnal.Unsur.Ac.Id/Prisma/Article/View/438](https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/438)

Syamsuddin, S,.& Utami, M. A. P. (2021) Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning | *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1) <Https://Etdci.Org/Journal/Jrip/Article/View/14>

Wiranta, S.V. (2014). SPSS untuk Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.