**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkanhasil penelitian yang telah diperoleh, serta permasalahan yang telah dirumuskan, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) efektif ditinjau dari minat belajar siswa.
2. Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) efektif ditinjau dari kemampuan literasi matematika siswa.
3. Pendekatan *Problem-Based Learning* (PBL) efektif ditinjau dari minat belajar siswa
4. Pendekatan *Problem-Based Learning* (PBL) efektif ditinjau dari literasi matematika siswa.
5. Terdapat perbedaan efektivitas pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan *Problem-Based Learning* (PBL) ditinjau dari minat belajar siswa.
6. Tidak terdapat perbedaan efektivitas pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan *Problem-Based Learning* (PBL) ditinjau dari literasi matematika siswa.
7. **SARAN**

Saran yang peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan pendekatan CTL dan PBL sudah terbukti secara teoritis maupun empiris efektif ditinjau dari minat literasi matematika matematika sehingga dapat digunakan sebagai salah satu pembelajaran yang digunakan guru.
2. Pembelajaran dengan pendekatan CTL dan PBL dapat diuji keefektifannya untuk peserta didik lain dan materi yang berbeda**.**