# **DAFTAR PUSTAKA**

Agustina, Misdalina, Lefudin. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol.VIII No.2 <https://www.fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/fisika/article/viewFile/2673/1441>. Diakses pada tanggal 09 Februari 2022 pukul 17.24 WIB.

Amni Zakia. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Time Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Destinasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. UIN Mataram <http://journal.unnes.ac.id>. Diakses pada tanggal 12 Februari 2022 pukul 08.45 WIB.

Ardiningsih Yustika. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Kartu Jodoh Terhadap Hasil Belajar Siswa. FST UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta <https://digilib.uin-suka.ac.id>. Diakses pada tanggal 04 Februari pukul 13.51 WIB.

Arikunto, Suharsimi. 2013. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Hidayati Miftahul. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournaments (TGT) Berbantuan Media Permainan Kartu UNO terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA. UNY <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/49262>. Diakses pada tanggal 15 Maret 2022 pukul 20.23 WIB.

Jiwangga Eling, Hidayati. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournaments (TGT) Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa. (Jurnal). UST Yogyakarta. Vol 4, No.1 <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/COMPTON/article/view/1385>. Diakses pada tanggal 22 Maret 2022 pukul 12.20 WIB.

Putri. Dinda Giriana. (2021) PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING QUIPPER SCHOOL TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA SMA SWASTA ISTIQAL DELI TUA T.P 2020/2021 PADA MASA PANDEMI COVID-19. (skripsi). FKIP, Muslim Nusantara Al-Washliyah, Medan.

Rohani. (2019). Media Pembelajaran. (DIKTAT). UIN Sumatera Utara <https://repository.uinsu.ac.id>. Diakses pada tanggal 20 Februari 2022 pukul 16.25 WIB.

Subekha. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Plickers Terhadap Hasil Belajar Siswa. UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta <https://repository.uinjkt.ac.id>. Diakses pada tanggal 04 Februari 2022 pukul 12.25 WIB.

Sugama Rafi. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi. (SKRIPSI). FKIP UNPAS, Bandung <https://repository.unpas.ac.id>. Diakses pada tanggal 06 Maret 2022 pukul 22.15 WIB.

Sugioyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatifdan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R & D Bandung*Penelitian :Alfabeta.

Yuniarti Indah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournaments (TGT) Menggunakan Kartu Domino terhadapp Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. UIN STS Jambi <http://repository.uinjambi.ac.id>. Diakses pada tanggal 25 Maret 2022 pukul 11.45 WIB.