# **DAFTAR PUSTAKA**

Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In M. Fadhli (Ed.), *CV. Pusdikra MJ* (Pertama).

Argusni, R., & Ike, S. (2019). Pelaksanaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa Kelas XI IIS SMAN 16 Padang. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, *1*(1), 52–60.

Arini, P. Y. A., & Era, K. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Crocle Math Untuk eningkatkan Pemahaman Konsep Matematis. *Prismatika (Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, *6*(1), 43–57.

Armayani, N., Yayuk, P. A., Nurdalillah, Ramawati, & Shaputra, R. (2023). Analisis Kemmapuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa MA AL Ittihadiyah Pada Materi Kombinasi. *Jurnal Matematics Paedagogic*, *8*(1), 51–58.

Assyura, D. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media QuizWhizzer Pada Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Di Kelas VIII MTSN 4Aceh Barat Daya*.

Aulia, A., & Bahri, S. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Didik (LKPD) Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *MathEducation Nusantara*, *6*(1), 50–56. https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12

Aulia, S., Zetriuslita, Z., Amelia, S., & Qudsi, R. (2021). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa dalam Menggunakan Aplikasi Scratch pada Materi Trigonometri. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, *4*(3), 205–214. https://doi.org/10.24014/juring.v4i3.13128

Az Zahra, F., & Erianjoni, E. (2022). Pengembangan LKPD Menggunakan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X SMAN 1 Suliki. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, *1*(1), 84–92. https://doi.org/10.24036/nara.v1i1.30

Baina, N., Machmud, T., & Abdullah, A. W. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jambura Journal of Mathematics Education*, *3*(1), 28–37. https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.13280

Choirudin, Anwar, M. S., & Khabibah, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *2*(1), 1–13.

Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarso, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(2), 920–929. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846

Fadilah, N. A. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa SMP. *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.*, *2*(4), 309–317.

Faijah, N., Nuryadi, N., & Marhaeni, N. H. (2022). Students’ Responses to QuizWhizzer Educational Game to Strengthen Mathematical Concept Understanding Ability. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, *4*(2), 94–104. https://doi.org/10.51178/jetl.v4i2.503

Istiqomah, E. (2021). Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Sebagai Bahan Ajar Biologi. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, *2*(1), 1–15. https://doi.org/10.35719/alveoli.v2i1.17

Jainuri, M. (2019). Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *7*(1), 51–62.

Lestari, D. I., & Nurdalilah, N. (2023). Analisis pemahaman konsep dan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan strategi pembelajaran think-talk-write. *Journal of Didactic Mathematics*, *4*(2), 126–137. https://doi.org/10.34007/jdm.v4i2.1846

Liza, T. D., Siregar, R. F., Rahmadani, R., & Ramadhani. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa SMK Ngeri 1 Perbaungan Bedasarkan Gender Pada Pembelajaran Matematika. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, *6*(2), 208–216. https://doi.org/10.31604/ptk.v6i2.208-216

Nasri, R., & Jamaan, Z. E. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik …. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan …*, *10*(1), 140–148. https://doi.org/10.25273/jems.v10i1.12051

Oktavian, A. W., Wahyuni, D., & Istiani, F. (2023). Penerapan aplikasi quizwhizzer untuk meningkatkan hasil belajar PPKn materi keragaman budaya di Indonesia kelas V di SD Negeri Lajuk Sidoarjo. *ENTINAS: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, *1*(1), 106–114. https://app.quizwhizzer.com/play

Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pemerintah Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006*. https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf

Pradiptha, A. P. I., & Wiarta, W. I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Solving Materi Bangun Datar Muatan Matematika Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, *5*(1), 27–35. https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32788

Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, *6*(1). https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8

Ramadani, M., & Khayroiyah, S. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematis dan Gestur Pembelajaran Lamban (Slow Learning) Pada Materi Pecahan di MTs. Raudhatul Hasanah Analysis of Mathematical Concept Understanding and Slow Learning Gestures on Fractions in MTs. Raudhatul Hasanah. *MathEducation Nusantara*, *4*(2), 108–114.

Ramadhani, Amanda Syahri Nasution, & Desniarti. (2020). Model Peningkatan MInat Belajar, Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Media Sosial. *Seminar Hasil Penelitian 2020 Kerjasama Universitas Muslim Nusatara Al Washliyah Dengan Universitas Sultan Zainal Abidin*, *1*, 486–493.

Rohiyah, M. A. (2020). *Analisis Kemampuan Mahasiswa Pendidikan Biologi UIN Raden Intan Lampung Dalam Membuat LKPD Biologi Jenjang SMA*.

Safitri, R. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Kelas Kelas VII Di SMPN 1 Rambatan*.

Sari, W. D. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas XI SMA/MA*.

Septiani, A., & Santi, A. U. P. (2022). Pengaruh Aplikasi Quizwhizzer Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Sumber Energi. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, *1*(1), 1–9.

Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013* (Pertama). UNY Press.

Sucipto, F. M., & Firmansyah, D. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *8*(2), 376–380.

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Problem Based Learning. In *Deepublish* (1st ed., Vol. 1, Issue 1). Deepublish. https://scholar.google.com/citations?view\_op=view\_citation&hl=en&user=ybgYAugAAAAJ&pagesize=100&citation\_for\_view=ybgYAugAAAAJ:hFOr9nPyWt4C

Wahyuningsih, F., Woroharsi, D. R., Saksono, L., & Suwarno, S. I. (2021). Pemanfaatan Game Edukasi QuizWhizzer Aplikasi sebagai Media Evaluasi Pembelajaran. *ATLANTIS PRESS*, *209*(Ijcse), 148–152.

Zainal, F. N. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, *6*(3), 3584–3593. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650