**DAFTAR PUSTAKA**

Abdul Majid, Pembelajaran Tematik Terpadu (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), h. 85.

Alsa Heru. *Implimentasi Pembelajaran Tematik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SDN 93 kaur*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu 2018.

Andi Prastowo, *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Dan Praktik*. Jakarta: Kencana, 2019.

Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Erizaldi Putra. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Ilmiah Pada Materi Sistem Koloid di MAN 5 Aceh Besar*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Hidayat dan S. Khayroiyah. 2018. *Pengembangan Desain Didaktis Pada Pembelajaran Geometri.* Jurnal MathEducation Nusantara Vol. 1 (1), 2018, 15-19. <https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/viewFile/2/2>'

Fitri Indriani, “Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 pada Pengajaran Micro di PGSD UAD Yogyakarta,” Jurnal Profesi Pendidikan Dasar Vol 2 No 2 (2015): 89.

Hudani Abdul Hafiz. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta 2019 .

Imas kurniasih dan Berlin Sani, *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum* 2013, Kata Pena, 2014, h. 33-34.

Kemendikbud. (2013). Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum dan Pedoman Umum Pembelajaran.

Maulana Arafat dan Nashran Azizan. *Pembelajaran Tematik SD/MI* (Yogyakarta: Samudra Biru, 2019), h. 6.

Mei Dian Sugiarto. *Pengembangan Modul Interaktif Menggunakan Learning Content Development System (LCDS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas X SMA Dengan Model 4D*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember 2019.

Prastowo Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. (Jakarta: Kencana).

Rangkuti, C. J. S., & Sukmawarti. 2022. *Problematika Pemberian tugas Matematika Dalam Pembelajaran Daring.*  IRJE Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(2), 565-572.

Rizki Oktavianti dan Agus Wiyanto, “*Pengembangan Media Gayanghetum (Gambar Wayang Hewan dan Tumbuhan) dalam Pembelajaran Tematik Terintegrasi Kelas IV SD*,” Jurnal Mimbar Sekolah Dasar Volume 1 No 1 (2014): 66.

Siti Mahmudah. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Berbasis Scientific Tema Kayanya Negeriku Subtema 2 Pembelajaran 1 di SD Negeri Mandirancan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Sukmawarti, Hidayat (2020). *Cultural-Based Alternative Assessment Development in Elementary School Mathematics*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 536.

Sukmawarti, Hidayat, & Suwanto. (2021). *Desain Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Problem Posing Pada Pembelajaran Metematika SD*. Jurnal Matheducation Nusantara, 4(1), 10–18.

<https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/118>

<https://doi.org/10.32696/jmn.v4i1.118>

Sukmawarti, Hidayat, Lili Amelia Putri. (2022). *Workshop Worksheet Berbasis Budaya bagi Guru MI Jami’atul Qamar Tanjung Morawa*. PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(1), Hal : 202-207.

Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metode penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.

M. Ahmad Ibrahim Wanda. 2018. *Pengaruh Penggunaan Lkpd Pada Pembelajaran Subtema Kekayaaan Sumber Energi di Indonesia Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 109 Palembang*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang.

Rani. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving Pada Materi Alat Optik Kelas XI SMAN 6 Palangka Raya*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Tadris Fisika.

Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.

Indrawini, T, Amirudin, A, dan Widiati, U. (2014). *Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik untuk MencapaiPembelajaran Bermakna bagi Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan,Vol. 2, No. 11, 1489-1497. Malang: Universitas Negeri Malang.

Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Syafuddin, *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Dididk (LKPD) Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Matematis*. (Tesis Program Studi Magister Pendidikan Matematka, Universitas Lampung, Lamungm 2017), h. 46.

Wulandari. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik Subtema Merawat Tumbuhan Untuk Siswa Kelas**II Sekolah Dasar*. Jurnal Tarbiyah Al-Awlad Vol 10 No. 1. https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/2531/1643.