**DAFTAR PUSTAKA**

Abidin, Yunus. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum*

*2013*. Bandung: PT Refika Aditama.

Ade, Sanjaya. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ahmad, Susanto. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*.

Jakarta: Prenadamedia Group.

Alsa Heru. *Implimentasi Pembelajaran Tematik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SDN 93 kaur*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu 2018.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta

Atika, E., Purnamasari, I., & Sugiman. (2022). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup pada Peserta Didik Kelas III SD Negeri 01*

*Sawangan Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2022/2023*. *Educatif : Journal of Education Research*, *4*(4), 143–150.<http://pub.mykreatif.com/index.php/educatif>

Aulia, L., & Budiarti, Y. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. *Journal of Elementary School Education*, *2*(1), 2022.

Citra Gusyanti & Sujarwo. 2021. *Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies Volume 2, Nomor 4.

Dasna, I., & Sutrisna. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. PT. Rineka Cipta. Dimyanti, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* (Cet. 5). Rineka Cipta

Hidayat dan S. Khayroiyah. 2018. *Pengembangan Desain Didaktis Pada*

*Pembelajaran Geometri.* Jurnal MathEducation Nusantara Vol. 1 (1),

2018, 15-19. [https://jurnalpascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/](https://jurnalpascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/%202/2)

[2/2.](https://jurnalpascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/%202/2)

Hidayatullah, M. S., Pujiastuti, P., & Handayani, P. (2022). *Peningkatan*

*Keaktifan Belajar Tema 1 Melalui Model Discovery Learning Pada Siswa*

*Kelas III SDNegeri IIIPamotan Tahun Pelajaran 2022/2023*. *4*(5).

104

Hikmalia, I., Sukanto, & Murniati. (2022). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema I Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Pada Peserta Didik Kelas III SD Negeri 02 Pait*. *IJES: International Journal Of Elementary School*, *4*[(2). http://journal.upgris.ac.id/index.php/ijes](http://journal.upgris.ac.id/index.php/ijes)

Ihsana, Khuluqo. 2017. *Belajar dan Pembelajaran.* Yogyakarta: pustaka pelajar.

Fitri Indriani, “*Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 pada Pengajaran Micro di PGSD UAD Yogyakarta*,” Jurnal Profesi Pendidikan Dasar Vol 2 No 2 (2015): 89.

Jamil Suprihatiningrum. (2014). *Strategi Pembelajaran.Yogyakarta*: Ar-Ruzz

Media.

Karina & Sujarwo. 2023. *Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Pada Materi Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang*. Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA (JP2MIPA) Volume 7 Nomor 2. https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JP2MIPA/article/view/1849

Kholidah, A. N., Nugroho, A. A., & Sudadi. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema I Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhlik Hidup Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Media Audio Visual di Kelas III Semester 1 SDN 1 Kaliombo Jepara Tahun Pelajaran

2022/2023. *LITERASI: Jurnal Pendidikan Dasar*, *2*(2).

<http://journal.upgris.ac.id/index.php/jpd>

Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosda

Karya

Mansyur,R. (2018). *Belajar Jalan Perubahan Menuju Kemajuan*.

Vicratina: Jurnal pendidikan Islam,3(1).

Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Perdana Publishing

Mulya, I. N. F., Artharina, F. P., & Miyarti. (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema I Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu PPT Interaktif di Kelas III SDN 3 Bawu Tahun Pelajaran 2022/2023*.

*12*[(2). https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v12i2.1](https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v12i2.1)

Nila Lestari & Nurmairina. 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik*. Prossiding Seminar Hasil Penelitian. https:/[/www.e-prosiding.umnaw.ac.id](http://www.e-prosiding.umnaw.ac.id) /index.php/ penelitian/article/view/620

Nila Lestari & Nurmairina. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas IV SDIT Nurul‘Ilmi*. Jurnal GENTALA MULIA Volume XI No 2. https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/379/294

Paizaluddin dan Ermalinda. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.

Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Ria Alda & Hasanah. 2023. *Analisis Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Tema Benda-Benda di Sekitar Kita di Kelas V SD Negeri 067092 Medan*. Jurnal Inovasi Penelitian Vol. 3 No. 9.

Rosnawati, G. (2020). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. CV. Adanu

Abimata.

Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu*

*Perlu*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

Sadirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo. Subrata, S. S. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.

Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja

Rosdakarya.

Sugiyanto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma

Pressindo.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Sukmadinata, & Syaodih, N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja

Roakarya.

Sukmawarti & Dewi Liliani Batubara. 2019. *Analisis Penalaran Dalam Soal Ujian Nasional Matematika SMP/MTs Tahun Ajaran 2012 /2013*. Jurnal Serambi Ilmu, Edisi Maret 2014 Volume 17 Nomor 2.<https://ojs.serambimekkah.ac.id/index.php/serambi-ilmu/article/view/565>

Sukmawarti & Siti Kayroiyah. *Desain Asesmen Alternatif Matematika SD*.

Prossiding Seminar Hasil Penelitian [Vol. 3 No. 1 (2020).](https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/issue/view/13) [https://e- prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/611/600.](https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/611/600)

Sukmawarti, Hidayat, & Suwanto. 2021. *Desain Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Problem Posing Pada Pembelajaran Metematika SD*. Jurnal Matheducation Nusantara, 4(1), 10–18.<https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/viewFile/118/104>

Sukmawarti, Hidayat, Lili Amelia Putri. 2022. *Workshop Worksheet Berbasis Budaya bagi Guru MI Jami’atul Qamar Tanjung Morawa*. PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(1), Hal : 202-207.<https://doi.org/10.54259/pakmas.v2i1.848>

Sulisti P Khairani & Nurmairina. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Materi Peduli Terhadap Makhluk Hidup di Kelas IV UPT SD Negeri 066667 Medan Denai*. IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2No 2. https://irje.org/index.php/irje/article/view/295/254

Susanti, R. D., Ngatmini, & Rahayu, W. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Tema*

*1 Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Melalui Model Problem Based LearningPada Siswa Kelas IIISDNSidomulyo 02*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(5).

Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Widiasworo. (2018). *Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar*. Belajar

Mengambdi Surakarta, 4(pendidikan), 149–150.

Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, *1*[(1). https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1](https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1)

Zainal, N. F. (2022). *Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. *Jurnal Basicedu*, *6*(3), 3584–3593. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650