**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis tindakan, dan analisis data dalam penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya meningkatkan minat belajar menulis ringkasan isi teks cerita inspiratif meningkat dengan rata-rata 60 setiap pembelajaran, dari 40 siswa diperoleh persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 75% dari jumlah siswa yang tuntas 30 orang sedangkan yang tidak tuntas 10 orang, pada siklus II sebesar 95% dari jumlah siswa yang tuntas 38 orang sedangkan yang tidak tuntas 2 orang. Berdasarkan data tabel di atas, presentase minat belajar menulis ringkasan isi teks cerita inspiratif siswa kelas IX Plus SMP Al-Azhar Medan Tahun Pembelajaran 2023-2024 nilai rata-rata meningkat. Minat belajar menulis ringkasan isi teks cerita inspiratif siswa pada siklus II mengalami peningkatan. Secara klasikal kenaikan presentase ketuntasan belajar siswa sebesar 50%, dari data awal (pretest) dari 45% menjadi 95%. Sedangkan siswa yang tidak tuntas belajarnya mengalami penurunan sebesar 50%. Dan bagi siswa yang belum tuntas diberikan penugasan, remidi terhadap bagian pelajaran yang belum di kuasai sampai mencapai nilai yang ditargetkan. Jumlah siswa yang harus mengalami remidi tersebut sebanyak 2 orang siswa.
2. Metode pembelajaran keterampilan menulis ringkasan isi teks cerita inspiratif menggunakan media video bergambar pada siswa kelas IX Plus SMP Al-Azhar Medan Kecamatan Medan Johor Tahun Pembelajaran 2023-2024 dalam meningkatkan minat belajar siswa pada keterampilan menulis siswa terbukti berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan menulis pada siswa dan minat belajar serta prestasi belajar siswa.

**5.2 Saran**

1. Bagi Guru

Dalam mengajar bahasa Indonesia, hendaknya diciptakan pembelajaran menarik dan menyenangkan dengan memperhatikan kemmapuan individual siswa seperti penerapan pendekatan, pengulangan pembelajaran maupun menerapkan metode yang mudah ditanggap oleh siswa. Sehingga tumbuh suatu kesan bahwa pelajaran meringkas tidak sulit, dapat dipelajari dan dikuasai oleh siswa. Ini dimaksudkan agar guru mampu menumbuhkan minat dan prestasi belajar siswa.

1. Bagi Siswa

Kepada siswa kelas IX Plus SMP Al-Azhar Medan Tahun Pembelajaran 2023-2024 khususnya, agar senantiasa tekun, ulet dan sabar dalam belajar bahasa Indonesia. Rasa tidak suka dan sikap negatif terhadap pelajaran menulis ringkasan isi teks cerita inspiratif jika ada, hendaknya dirubah menjadi sikap yang positif. Jangan karena belum bisa menguasai sebagian materi yang diajarkan guru, lantas menjauhi apalagi membenci terhadap pelajaran bahasa Indonesia.

1. Bagi Peneliti Berikutnya

Studi ini dilakukan pada satu kelas atau penelitian tindakan kelas. Hal ini secara rasional memiliki barometer yang sangat terbatas. Oleh karena itu, untuk melihat tinggi tidaknya minat maupun prestasi belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran yang diterapkan, perlu untuk melakukan penelitian dan pengembangan terhadap masalah sejenis dan wilayah yang berbeda, guna menemukan dan mengembangkan penelitian lebih lanjut untuk menemukan modifikasi perlakuan khusus bagi siswa yang memiliki kemampuan yang berbeda. Penelitian tindakan kelas ini hanya terdiri dari tiga siklus, sehingga kemungkinan peningkatan minat dan prestasi siswa akan lebih baik lagi apabila siklus ini dapat ditambah pada siklus keempat dan seterusnya.