**DAFTAR PUSTAKA**

Adha, M. M., & Susanto, E. (2020). Kekuatan Nilai-nilai Pancasila dalam Membangun Kepribadian Masyarakat Indonesia. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, *15*(01), 121–138. https://doi.org/10.37680/adabiya.v15i01.319

Alsyabri, A. W. (2021). Validitas dan Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Journal of Education Informatic Technology and Science*, *3*(1), 1–10. https://doi.org/10.37859/jeits.v3i1.2602

Anggraini, Y. (2023). *Pengembangan Media Kartu Kuartet pada Muatan Pelajaran IPS Kelas VI SDIT Raudhatulrrahmah Pekanbaru* (Vol. 9). UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Agustina, I., Astuti, D., Hardiansyah, A., & Suseni, K. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0*. Tohar Media.

Cynthia, S. (2023). *Pengembangan Media Kartu Kuartet Ber-Barcode Dengan Model Pembelajaran Mind Mapping Kelas IV pada Pembelajaran Ilmu pengatahun Alam dan Sosial UPT Sekolah Dasar Negeri 39 Gresik* [UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jembe[r]. http://www.nber.org/papers/w16019](http://www.nber.org/papers/w16019)

Darmodiharjo, D. (2017). *Santiaji Pancasila*. Usaha Nasional. Djamarah, S. B. (2022). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.

Faizah, N. I. hasanatul. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Kuartet

Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas V SDN Jetis 3

Lamongan. *JPGSD*, *5*(3), 53–54.

Gunawan, & Ritonga, A. A. (2018). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*

(Vol. 11, Issue 1). Rajawali Press. [http://link.springer.com/10.1007/97](http://link.springer.com/10.1007/)8-3-

[319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016](http://dx.doi.org/10.1016/)/B978-0-12-420070-8.00002-

[7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016](http://dx.doi.org/10.1016/)/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.10

80/[07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw- motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/](http://www.chile.bmw-)

Hafsah, H., & Afni, A. (2021). Pendidikan Kecerdasan Moral Sebagai Penguatan Kepribadian Siswa Era Industry 4.0. *CIVICUS : Pendidikan-Penelitian- Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, *9*(1), 24. https://doi.org/10.31764/civicus.v9i1.5813

Hardhita, R. S. (2022). Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Pancasila pada Mata Pelajaran PPKn untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Penerapan Nilai dalam Kehidupan Sehari-hari. *Bullet: Jurnal Multidisplin Ilmu*, *01*(4), 655–661.

Hasan, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.

63

Hasibuan, A. D. (2023). *Metode Penelitian: Teori Dan Praktik Riset Bimbingan*

*Konseling Pendidikan Islam*. Merdeka Kreasi.

Izza, N. L. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Materi Keragaman Budaya Di Indonesia Kelas IV Minu Raudlatul Falah Talok Malang*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*. Bintang

Surabaya.

Latifah, A. K., Idris, M., & Prasrihamni, M. (2023). Pengembangan Media Kartu Kuartet Berbasis Gambar 2 Dimensi Untuk Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 15 Gunung Megang. *Journal on Education*, *06*(01),

2783–2799.

Prastiwi, Y. E. N., Arba’iyah, Barru, A. A. Al, & Hidayatullah, A. S. (2023).

Penilaian dan Pengukuran Hasil Belajar Pada Peserta Didik Berbasis

Analisis Psikologi. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, *1*(4),

218–231. https://journal.politeknik- pratama.ac.id/index.php/bersatu/article/view/293

Puspitasari, R. D., & Sujarwo. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV SD Swasta Muhammadiyah Pancur Batu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, *03*(02), 199–207.

Rachmah, H. (2018). Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa yang

Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. *E-Journal Widya Non-Eksakta*,

*1*(1), 7–14.

Rofi’ah, S., Jasminto, & Mahsun, A. (2023). Perancangan Kartu Kuartet Sebagai Media Pembelajaran Moderasi Beragama Pada Siswa Madarsah Ibtidaiyah. *Prosiding Seminar Nasional Sains, Teknologi, Ekonomi, Pendidikan Dan Keagamaan*, *7*, 17–23.

Salima, D. M., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Nilai- nilai Pancasila pada Kearifan Lokal Masyarakat Baduy. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(3), 7158–7163.

Sara, Y. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran PPKN Berbasis Kartu Kwartet Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP PGRI 4 Kota Jambi. In *Suparyanto dan Rosad (2015* (Vol. 5, Issue 3). Universitas Jambi.

Setiawan, U., Malik, H. A. S., Megawati, I., Wulandari, D., Nurazizah, A., Nurjaman, D., Nurhasanah, T., Nuranisa, V., Koswarini, D., Mulyana, & Maldini, C. (2022). *Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)*. Widina Bhakti Persada Bandung.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka

Cipta.

Slameto. (2014). *Pembelajaran Inovatif: Model, strategi, dan Teknik*. Remaja

Rosda Karya.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suhady, I. (2016). *Wawasan Kebangsaan Dalam Kerangka Negara Kesatuan*

*Republik Indonesia*. Lembaga Administrasi Negara.

Sulastri, H. M., Saleh, Y. T., & Sunanih, S. (2020). Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, *4*(3), 486. https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.26874

Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative

Learning Model). In *Eureka Media Aksara*. Eureka Media Aksara.

Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat

Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, *2*(1), 43–48.

Susanti. (2019). Analisis Hasil Belajar Pada Pembelajaran PKn Menggunakan Model Pembelajaran TGT Kelas III SD. *Scholastica Jorunal: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Dan Pendidikan Dasar*, *2*(2), 41–50. https://doi.org/10.31851/sj.v2i2.7569

Uno B. Hamzah. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang*

*Pendidikan. Cet. XIV*. Bumi Aksara.

Wahyudi, A. (2015). Ideologi Pancasila: Doktrin Yang Komprehensif Atau

Konsepsi Politis? *Jurnal Filsafat*, *39*(1), 94–[115. www.m-amienrais.com,](http://www.m-amienrais.com)

Yusuf, A. M. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian*

*Gabungan*. UNP Press.

Zukira, Harun, A. H., & Jamaluddin. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Alkhairaat Towera Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran PKn. *Kreatif Tadulako*, *3*(4), 12 halaman. file:///C:/Users/Personal/Downloads/Documents/3062-9437-1-PB.pdf

Zulfiana, S. A. (2022). *Jenis-jenis Media dalam Pembelajaran*. Universitas

Muhamamdiyah Sidoarjo.