# **DAFTAR PUSTAKA**

Adisel, & Prananosa, A. G. (2020). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Sistem Manajemen Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 1-10.

Aina, M., Kadir, D., Sappaile, B. I., Aswan, D. M., & Mufida, A. A. (2023). Analysis of the Implementation of ESD in Online Science Learning during the Covid-19 Pandemic. *JPPIPA (Jurnal PenelitianPendidikan IPA)*, 4395-4401.

Amalia, S., & Silalahi, B. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Menggunakan Aplikasi VN Pada Pembelajaran Tematik Tema Indahnya Kebersamaan Mengguakan Model Kontekstual Di Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 1369-1376.

Arisandhi, & Mia, G. A. (2023). *Pengembangan Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Siswa Kelas IV SD.* Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.

Astafiria, N. S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbantuan Aplikasi Quizizz (Metaliq) Pada Muatan Ipa Topik Ekosistem Kelas Vi Sekolah Dasar.* Bali: Undergraduate thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.

Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 35-42.

Dimyati, Fatah, A., & Sudiana, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Animasi Berbantuan *Doratoon*. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset*, 193-203.

Dr. Sutiah, M. P. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* NLC.

Dwi, N. I. (2021). Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Tematik Tingkat SD/MI*.* UIN Raden Intan Lampung.

Fauziah, M. P., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis *Doratoon* Materi Hak dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6505-6513.

Fauziah, M. P., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis *Doratoon* Materi Hak dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6505-6513.

Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 93-97.

Hidayat, & Khayroiyah, S. (2018). Pengembangan Desain Didaktis Pada Pembelajaran Geometri. *Jurnal Math Education Nusantara*, 15-19.

Khairuna, & Sujarwo. (2023). Pengaruh Model Kooperatif Take and Give Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV SD Swasta Al Washliyah Sei Rampah. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 50-61.

Lase, G. P. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Kelas IV SD Negeri 106143 Sukamaju Kecamatan Sunggal Tahun Pelajaran 2022/2023.* Medan: Universitas Quality.

Manurung, U. S. (2022). *Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Doratoon Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas IV SDN 173301 Lumbantongatonga.* Medan: Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan.

Mariyah, S., Mariyamah, Sagita, H., Satrio, Maisah, & Jamrizal. (2022). Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesional Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Tanjun Gpinang. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 805-828.

Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika.* Deepublish.

Melisa, A. D., & Fadlan, M. N. (2023). Pengembangan Video Animasi Berbantuan *Doratoon* pada Tema Makanan Sehat di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 901-908.

Muhson, A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.

Muthoharoh, M. (2019). Media powerpoint dalam pembelajaran. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiyah*, 21-32.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal misykat*, 171-187.

Prahesti, S. I., & Fauziah, S. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kabupaten Semarang. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 505-512.

Putri, R. M. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 66 Kota Bengkulu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Tahun Ajaran 2019/2020.* Bengkulu: Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU.

Rangkuti, C. J., & Sukmawarti. (2022). Problematika Pemberian Tugas Matematika Dalam Pembelajaran Daring. *Indonesian Research Journal on Education*, 593-600.

Rochimah, S. (2019). *Pengembangan media pembelajaran berbentuk video animasi pada pokok bahasan keliling dan luas segitiga untuk meningkatkan minat belajar siswa di kelas IV SD Sumberagung Peterongan Jombang.* Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Saputra, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Dalam Kegiatan Pembelajaran Melalui Media Whatsapp Group. *Professional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 11-21.

Saputro, B. (2021). *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA.* Academia Publication.

Saragi, S. M., & Napitupulu, S. (2023). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Proses Belajar Matematika Dengan Menggunakan Metode Steam Pada Peserta Didik Kelas IV Di SD Negeri 101931 Perbaungan. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 546-555.

Savrilina, V., Sundari, K., & Budianti, Y. (2020). Media Dakota (Dakon Matematika) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1160-1166.

Setiawan, B., Pramulia, P., Kusmaharti, D., Juniarso, T., & Wardani, S. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Daring di SDN Margorejo I Kota Surabaya Provinsi Jawa Timur. *Manggali*, 46-57.

Sihotang, K. (2019). *Berpikir kritis: Kecakapan hidup di era digital.* PT Kanisius.

Sungkar, M. S., Kadir, D., Palayukan, H., Megavitry, R., Rahmah, S., & Punggeti, R. N. (2023). Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Bagi Guru. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2856-2861.

Susanti, S., & Thifalia, N. (2021). Produksi Konten Visual Dan Audiovisual Media Sosial Lembaga Sensor Film. *Jurnal Common*, 39-55.

Tarigan, C. N. (2023). *Pengembangan Media Papan Pantun Berbasis Team Quiz pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Kelas V SD Negeri 107414 Lau Buluh Kabupaten Deli Serdang Tahun 2022/2023.* Universitas Quality.

Wahyuni, R. S. (2018). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Melalui Kegiatan Menggambar Pada Anak Udia Dini Kelompok.* Jurnal Tunas Siliwangi.

Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 3928-3936.

Link Video: <https://youtu.be/xTg2we_34w0?feature=shared>