**ABSTRAK**

**PENGARUH MEDIA VISUAL TIGA DIMENSI TEHADAP**

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI**

**VOLUME KUBUS DAN BALOK KELAS V**

**SD NEGERI 060877 MEDAN.**

**EFRITA ZULAIHA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil belajar matematika pada materi volume kubus dan balok yang menggunakan media visual tiga dimensi; (2) Hasil belajar matematika pada materi volume kubus dan balok yang tidak menggunakan media visual tiga dimensi; (3) Pengaruh media visual tiga dimensi terhadap hasil belajar matematika pada materi volume kubus dan balok kelas V SD Negeri 060877 Medan. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimental*. Lokasi penelitian di SD Negeri 060877 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Waktu penelitian bulan Februari – Juni 2024. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V dengan jumlah 45 siswa. Sampel pada penelitian ini ada kelas VA berjumlah 22 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VB berjumlah 23 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan hasil belajar matematika. Teknik analisis data yang digunakan deskripsi data,uji kecenderungan, uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji-t.

 Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pada matematika materi volume kubus dan balok yang menggunakan media visual tiga dimensi termasuk dalam kategori cenderung tinggi sebesar 68,18 persen dan tingkat kecenderungan hasil belajar pada matematika materi volume kubus dan balok yang tidak menggunakan media visual tiga dimensi termasuk dalam kategori rendah sebasar 8,70 persen.berdasarkan hasil uji-t terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada media visual tiga dimensi terhadap hasil belajar siswa pada matematika materi volume kubus dan balok kelas V SD Negeri 060877 Medan dengan nilai (thitung>ttabel) yaitu (14,33>1,67) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media visual tiga dimensi dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada matematika materi volume kubus dan balok.

**Kata kunci : *Media Visual , Tiga Dimensi, Hasil Belajar, matematik***

