**DAFTAR PUSTAKA**

Amaly, A. M., Muhammad, G., Erihadiana, M., & Zaqiah, Q. Y. (2021). Kecakapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 88-104.

Arends, R. (2008). *Learning to Teach. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani.*

New York: McGraw Hill Company.

Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020).

Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 29-36.

Atmaja, S. I., Sukendra, I. K., & Widana, I. W. (2021). Pengembangan bahan ajar digital matematika SMA kelas X berorientasi HOTS. *Widyadari*, 459-468.

Buana Putra, D. A., Adisusilo, A. K., & Prasetya, N. I. (2022). Optimasi Aset dan Karakter Permainan 3D Berbasis Tematik Sekolah Dasar. *Journal of Information System, Graphics, Hospitality and Technology*, 1-6.

Cahyaningtyas, A. P., & Ismiyanti, Y. (2022). Pelatihan Pembuatan Flipbook Interaktif Bagi Guru-Guru SD Negeri Desa Gentansari dan Twelagiri. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1112-1119.

Darihastining , S., Islam, A. F., & Sulistyowati, H. (2021). *Menyimak kritis dengan bahan ajar e-pub responsif budaya lokal.* Lecturer repository.

Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). *Problem Based Learning* (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 61-69.

Dr. E. Kosasih, M. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar.* Bumi Aksara.

Eliyanti, Taufina, & Hakim, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 838-849.

Fadlan, M. N., Landong, A., Anshor, A. S., & Dahnial, I. (2023). Socialization and training on the use of digital media and digital applications for teracher personality branding in the challenges of Generation ZEra Society 5.0 in Tembung Village, Deli RegencySerdang Province of North Sumatra. *Journal of Community Service For Indonesian Society*, 65-70.

Halik, A. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Tematik pada Peserta Didik Tuna Grahita di Sekolah Luar Biasa (SlB)-ABCD Muhammadiyah Palu Kelurahan Lere Kecamatan Palu Barat. *Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 39-43.

Haryanti, D., & Tejaningrum, D. (2020). *Keaksaraan Awal Anak Usia Dini.*

Penerbit NEM.

Hasbullah, & Anam, S. (2019). Evaluasi kebijakan sistem zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di tingkat sekolah menengah pertama negeri (SMPN) di kabupaten Pamekasan. *Reformasi*, 112-122.

Hayati, M. (2022). Pengembangan Program Pembelajaran Tematik Berbasis Nilai- Nilai Keislaman untuk TK/RA. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 457-472.

Hulaimi, A., & Khairuddin. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Introduction Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 46-58.

Husada, S. P., Taufina, & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Visual Storytelling di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 419-425.

Kazi, S. (2021). Functions of Teaching Materials in Educational Context.

*International Journal of Educational Science and Research*, 155-160.

Kesuma, S. K., & Sujarwo. (2023). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK TEMA 6 CITA-CITAKU DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DI KELAS IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 32-47.

Kusumawardani, Nurcahyaning, N., Rusijono, & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*.

Lestari, P. A. (2022). Pelatihan Media Pembelajaran Digital Berbasis Canva bagi Guru di SDN 9 Nagrikaler Purwakarta. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE)*, 47-54.

Magdalena, I., Agustin, E. R., & Fitria, S. M. (2024). Konsep Model Pembelajaran.

*Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1-10.

Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020).

Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara*, 180-187.

Magdalena, I., Sundari, T., Silvi, N., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis

Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 311-326.

Mardinie, F. D. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Terpadu Tipe Webbed*

*Terhadap Hasil Belajar Siswa.* In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan.

Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and

Development). Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia. *JPPPI*.

Muazzomi, N., & Sofyan, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Pengembangan APE Berbasis Kewirausahaan S1 PG- PAUD FKIP Universitas Jambi. *Pengembangan Bahan Ajar Pengembangan APE Berbasis Kewirausahaan S1 PG-PAUD FKIP Universitas Jambi*, 742-749.

Oktafiani, E. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pelajaran Fikih Menggunakan Aplikasi Canva Di MTs Wali Songo Sukajadi Bumi Ratu Nuban Lampung Tengah.* Doctoral dissertation IAIN Metro.

Perkasa, A., Abdussamad, & Halidjah, S. (2021). Kelayaan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas V SDN 39 Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 1-8.

Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2173-

2177.

Putra, M. R., Mahessya, R. A., & Kartika, D. (2022). Belajar Membuat E-Book Memanfaat Aplikasi Multimedia Pada Santri. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdi Terhadap Masyarakat)*, 150-153.

Rahman, M. A. (2022). *Penguasaan Keilmuan dan Kompetensi Profesional Guru.*

Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). Peran Teknologi Pendidikan Dalam

Pembelajaran. *Jurnal Keislamandan Ilmu Pendidikan*, 123-133.

Sengupta, & Lahiri. (2020). Role of Instructional Materials in Enhancing Learning Process: An Empirical Study. *Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities*, 611-626.

Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 1879-1887.

Simonangkir, F. M., & Tanjung, D. S. (2019). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Dengan Pendekatan Multiple Intellegences Berbasis Budaya Batak Angkola Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 302-202.

Sudrajat, D. (2019). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Membuat Bahan Ajar

Melalui Workshop. *Jurnal Pijar: Pendidikan dan Pembelajaran*.

Sukmawarti, & Hidayat. (2020). Cultural-Based Alternative Assessment Development in Elementary School Mathematics. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 78-92.

Sunarti, & Rusilowati, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Gerak Melingkar Berbantuan Scratch Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 284-290.

Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 79-85.

Umam, M. K. (2023). *Mahir Menggunakan Canva Bagi Pemula.* NTB: Pusat

Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia .

Yuningsih, D., Faiz, A., & Wardani, M. A. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-Book Melalui Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 230-239.