# DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid. (n.d.). *PEMBELAJRAN TEMATIK TERPADU* (N. N. Muliawati (ed.)).

Abdul Majid. (2021). pembelajaran tematik terpadu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *10*(5), 1–9.

Admawati, H., & Mutia, N. B. (2023). Perspektif Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Dengan Model Project-Based Learning Pascapandemi Covid-19 Pada Kegiatan Penyusunan Modul Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, *10*(2), 302–315. https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1481

Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, *9*(2), 292–299.

Anharuddin, M. `Izza M., & Prastowo, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dengan Media Pembelajaran Lectora Inspire. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *7*(1), 94. https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1467

Annajmi, Sari, R. N., Arcat, Nurrahmawati, Isharyadi, R., Ario, M., Afri, L. E., & Deswita, H. (2022). Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ) bagi Guru SMPN 3 Rambah Hilir. *Jurnal Mitra Pengabdian Farmasi*, *1*(3), 70–75.

Arini, W., & Sulistiyono, S. (2023). Analisis Kebutuhan Lkpd Fisika Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Di Smp Sabilillah Kabupaten Musi Rawas. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, *17*(1), 129–139. https://doi.org/10.31540/jpp.v17i1.2385

Bahan, P., Berbasis, A. E., Pada, L., Pembelajaran, M., & Kelas, I. P. A. (2022). *57347-Article Text-170203-1-10-20220729*. *1*, 55–59.

Bunga, P., Surya, S., Sains, D. P., & Surabaya, U. N. (2016). Kevalidan Lembar Kegiatan Peserta Didik ( LKPD ) Berorientasi Problem Based Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah. *E-Jurnal Pensa*, *6*(2), 399–403. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/24681%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/download/24681/22595

Dr. Rian Vebrianto, M.Ed., Lathifah Al Husna, S. P. (2021). *BAHAN AJAR BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL)* (F. Nur. Lthifah Al Husna,S.Pd. (ed.); Dr Rian Ve). DOTPLUS publisher.

Firmansah, D., & Firdaus, D. F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Dengan Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe Pada Tema 3 Kelas III. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, *7*(2), 159–172.

Fithriyah, A., Agustin, N., & Rudianto, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learningsiswa Kelas Iv Pada Subtema Hebatnya Cita-Citaku Sdn Ujung Ix Surabaya. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, *1*(2), 66–75.

Husnita, L., Astriani, M., Hidayat, S., Hidayat, S., & Wardhani, S. (2021). Analisis Kebutuhan Lkpd Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Di Sma Negeri 8 Palembang. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, *12*(1), 121. https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i1.3762

Irman, S., & Waskito, W. (2020). Validasi Modul Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, *4*(2), 260–269.

Khalifah, I., Sakti, I., & Sutarno, S. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Project Based Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Induksi Elektromagnetik. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, *1*(2), 69–80. https://doi.org/10.33369/diksains.1.2.69-80

Krismona Arsana, I. W. O., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning Dalam Muatan Materi IPS. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, *5*(1), 134. https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32817

Maghfiroh, L., Jayanti, J., & Suryani, I. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD. *Journal on Education*, *6*(1), 2751–2766.

Manurung, A. A., Nasution, M. D., & Nisah, K. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Melalui Strategi Belajar Small Group Work Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Numeracy*, *8*(2), 83–89. https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i2.1561

Masturah, E. D., & Mahadewi, L. P. P. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Univrsitas Pendidikan Ganesha*, *6*(2), 212–221.

Napitupulu, S., & Panjaitan, S. K. (2021). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS KETERAMPILAN PROSES PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI CAHAYA KELAS V SD*. *Vol. 1. No*, 5.

Niswara, R., Muhajir, M., & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh model project based learning terhadap high order thinking skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, *7*(2), 85–90.

Nurjannah1, & Nurmairina2. (2023). PENGEMBANGAN LKPD TEMATIK MODEL PICTURE AND PICTURE BERBASIS BUDAYA LOKAL TEMA 7 MATERI INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV SD. *PENGEMBANGAN LKPD TEMATIK MODEL PICTURE AND PICTURE BERBASIS BUDAYA LOKAL TEMA 7 MATERI INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV SD*, *4*(6).

Prof.Dr.Markhanah. (2020). *Pembelajaran Ejaan di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi* (A. Ihsan (ed.); Rininta ra). Muhammadiyah University Press.

Safitri, N. A. (2020). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal*, *938*, 6–37.

Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, *4*(1), 185–193.

Sari, lifda dkk. (2022). Jurnal Cakrawala Pendas VALIDITAS LKPD BERBASIS MODEL PROJECT BASED LEARNING PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR Universitas Negeri Padang Abstrak Pendahuluan Persaingan pada era 4 . 0 sekarang semakin ketat di berbagai aspek salah satunya yaitu. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(4), 1358–1370.

Sorogenen, S. D. K. (2022). *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2022 Penerapan Model Project Based Learning ( PjBL ) guna menumbuhkan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA Novana Herputranti Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2022 PENDAHULUAN*. *5*(5), 1207–1211.

Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, *15*(2), 277–286. https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892

Sujarwo, C. G. (2021). Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, *2*, 123–130. https://doi.org/10.51178/cjerss.v2i4.320

Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Widyadari*, *20*(1), 127–145.

TRIE KOERNIAWATI Mp.d. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERAKTIF TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TEAASSIND)BERBENTUK LKPD UNUTK PEMECHAN MASALAH JARAK PADA RUANG DIMENSITIGA*. Cv.Adanu Abimata.

Wirawan, D. O., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2023). E-LKPD Berbasis HOTS Materi Pecahan Berbantu Liveworksheets Berorientasi Pada Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *9*(4), 2011–2021. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5998

Yani, L. I., Taufik, T., Padang, U. N., & Padang, U. N. (2020). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI KELAS V SEKOLAH. *Inovasi Pembelajaran SD*, *8*(9), 70–82.

Yarshal2, D., & Amanda1, A. P. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK DIGITAL Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah , Medan , Indonesia PENDAHULUAN Pendidikan merupakan kunci kemajuan dan kesuksesan suatu bangsa . Salah satu wujud relevansi pendidikan terhadap zaman adalah dikem*. *05*(1), 1–10.

Zumratul, T., Ermiana, I., & Tahir, M. (2023). *Pengaruh Penggunaan LKPD Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa*. *5*(2).