# DAFTAR PUSTAKA

Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. Jurnal Kredo, 71.

Anggraini, W., & Hidayat. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Pada Materi KPK dan FPB di Kelas V SD. Jurnal Inovasi Penelitian, 919-930.

Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. International Journal of Education Research, 102. https://doi.org/ 10.1016/j.ijer.2020. 101586

Habaridota, M. L. B. B. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Barat Pada Kelas III Tema 3 SD/MI Tahun 2019/2020. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar, 6(2), 178-184.

Latifah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku di Kelas IV Sekolah Dasar. *JURNAL Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku di Kelas IV Sekolah Dasar*.

Maulida, D., Hutama, F. S., Ningsih, Y. F., & Suhartiningsih, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tema Ekosistem Berbasis PPPK dan Nilai Budaya Suku Using. Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar, 9(2), 229-247.

Mangundjaya, H. L. W (2019). Kearifan lokal dan pemimpin perubahan. Graha Ilmu.

Martati, B. (2022). Penerapan Project Based Learning Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Prosding Conference of Elementary Studies <https://ditpsd.kemdikbud.go.id>

Miller, L. C., & Northern, T. (2011). 21st Century skills: prepare student for the future. Kappa Delta Pi Record. 121- 123.

Panjaitan, M. H. B., & Sukmawarti, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Realistik Materi Pengukuran Bangun Ruang di Sekolah Dasar dengan Menggunakan Konteks Rumah Adat Batak Toba. Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM), 6(1), 93-110.

Prastowo. (2020). Bahan Ajar Pendidikan, Jakarta: FKIP UNIVERSITAS JAMBI

Sarta, I. F., & Wuryasturi, S. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Budaya Banten Pada Tema 2 Di Kelas 5 Sekolah Dasar.

Santoso, Ridwan dan Wuri Wuryandani, Agustus 2020. Pengembangan Bahan Ajar PPKN Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Ketahanan Budaya Melalui Pemahaman Konsep Keberagaman. Jurnal Ketahanan Nasional, Vol 26, No.2. hal.32.

Saputra Mochammad Ronaldy Aji. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Sejarah.

Samiha, Y. T. (2020). Desain pengembangan bahan ajar ips mi berbasis kearifan lokal. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, *6*(1), 107-121

Shufa, N. K. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. Jurnal Ilmiah Kependidikan, 1(1): 49.

Syafani, N. (2022, November). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Budaya Banten Pada Tema 5 di Kelas 5 Sekolah Dasar. In Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Vol. 7, No. 1, pp. 945-958).

Siregar, Y. D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Di Kelas V SD. EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan, 1(4), 408-424.

Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung Alfabeta.

T. Sutardi, Antropologi: Mengungkap Keragaman Budaya, Jilid 2. Bandung: PT Setia Purna Inves, 2007.

Yudi Hari Rayanto & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2: Teori Praktek, Indonesia: Lembaga Acedemic & Research Institute.

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, Μ. Κ. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Devolopment (R&D). Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.