# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_Toc171757823)

[DAFTAR ISI iv](#_Toc171757824)

[DAFTAR GAMBAR vii](#_Toc171757825)

[DAFTAR TABEL viii](#_Toc171757826)

[DAFTAR LAMPIRAN ix](#_Toc171757827)

[BAB I](#_Toc171757828)[PENDAHULUAN 1](#_Toc171757829)

[1.1Latar Belakang Masalah 1](#_Toc171757830)

[1.2Identifikasi Masalah 4](#_Toc171757831)

[1.3Batasan Masalah 5](#_Toc171757832)

[1.4Rumusan Masalah 5](#_Toc171757833)

[1.5Tujuan Penelitian 6](#_Toc171757834)

[1.6Manfaat Penelitian 7](#_Toc171757835)

[1.7Spesifikasi Produk 8](#_Toc171757836)

[1.8Before And After 9](#_Toc171757837)

[BAB II](#_Toc171757838)[KAJIAN PUSTAKA 10](#_Toc171757839)

[2.1 Hakikat Hasil Belajar 10](#_Toc171757840)

[2.1.1Hasil Belajar 10](#_Toc171757841)

[2.1.2Karakteristik Hasil Belajar 10](#_Toc171757842)

[2.1.3Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 11](#_Toc171757843)

[2.2Bahan Ajar 12](#_Toc171757844)

[2.2.1Pengertian Bahan Ajar 12](#_Toc171757845)

[2.2.2Jenis – Jenis Bahan Ajar 13](#_Toc171757846)

[2.2.3Manfaat Bahan Ajar 14](#_Toc171757847)

[2.2.4Komponen – Komponen Bahan Ajar 14](#_Toc171757848)

[2.2.5Tujuan Pengembangan Bahan Ajar 16](#_Toc171757849)

[2.2.6Bahan Ajar Berbasis Buku Siswa 16](#_Toc171757850)

[2.3Model Pembelajaran *Projeck Based Learning* (PjBL) 18](#_Toc171757851)

[2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran *Projeck Based Learning* (PjBL) 18](#_Toc171757852)

[2.3.2Karakteristik Model *Project Based Learning* (PjBL) 20](#_Toc171757853)

[2.3.3Langkah-langkah Model *Projeck Based Learning* (PjBL) 21](#_Toc171757854)

[2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model *Projeck Based Learning* (PjBL) 22](#_Toc171757855)

[2.4Kearifan Lokal 24](#_Toc171757856)

[2.4.1Kearifan Lokal Dalam Pendidikan 24](#_Toc171757857)

[2.4.2Ciri–Ciri dan Fungsi Kearifan Lokal 25](#_Toc171757858)

[2.4.3Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal 27](#_Toc171757859)

[2.4Kekayaan Budaya Indonesia 33](#_Toc171757860)

[2.4.1Keragaman Budaya di Sumatera Utara 33](#_Toc171757861)

[2.5Penelitian Relavan 34](#_Toc171757862)

[2.6Kerangka Berpikir 36](#_Toc171757863)

[BAB III](#_Toc171757864)[METODE PENELITIAN 39](#_Toc171757865)

[3.1Desain Penelitian 39](#_Toc171757866)

[3.2Subjek, Objek dan Waktu Penelitian 40](#_Toc171757867)

[3.2.1Subjek Penelitian 40](#_Toc171757868)

[3.2.2Objek Penelitian 40](#_Toc171757869)

[3.2.3Waktu Penelitian 40](#_Toc171757870)

[3.3Prosedur Penelitian 41](#_Toc171757871)

[3.4Teknik Pengumpulan Data 43](#_Toc171757877)

[3.4.1Wawancara 43](#_Toc171757878)

[3.4.2Angket 44](#_Toc171757879)

[3.4.3Tes 44](#_Toc171757880)

[3.4.4Dokumentasi 44](#_Toc171757881)

[3.5Instrumen Penelitian 45](#_Toc171757882)

[3.5.1Instrumen Wawancara 45](#_Toc171757883)

[3.5.2Instrumen Validasi Bahan Ajar Dengan Model PjBL 47](#_Toc171757884)

[3.5.3Instrumen Tes 52](#_Toc171757885)

[3.6Teknik Analisis Data 53](#_Toc171757886)

[BAB IV](#_Toc171757887)[HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 59](#_Toc171757888)

[4.1 Hasil Penelitian 59](#_Toc171757889)

[4.4.1*Analysis* (Analisis) 59](#_Toc171757890)

[4.4.2*Design* (Perancangan) 61](#_Toc171757891)

[4.4.3Develoment (Pengembangan) 66](#_Toc171757892)

[4.4.4Implementation (Penerapan) 77](#_Toc171757893)

[4.4.5Evaluation (Evaluasi) 79](#_Toc171757894)

[4.2 Pembahasan 80](#_Toc171757895)

[BAB V](#_Toc171757896)[KESIMPULAN DAN SARAN 85](#_Toc171757897)

[5.1Kesimpulan 85](#_Toc171757898)

[5.2Saran 86](#_Toc171757899)

[DAFTAR PUSTAKA 88](#_Toc171757900)

# DAFTAR GAMBAR

[Gambar 1.1 Desain Gambar Pada Isi Buku Sesudah dan Sebelum 9](#_Toc171761129)

[Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 38](#_Toc171761560)

[Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan ADDIE 39](#_Toc171761690)

[Gambar 4.1 Canva (Sumber Kompasiana) 61](#_Toc171763554)

[Gambar 4.2 Pembuatan Cover Buku Pada Canva 63](#_Toc171763555)

[Gambar 4.3 Penggabungan Gambar dan Materi 64](#_Toc171763556)

[Gambar 4.4 Bahan Ajar Berbasis Projeck Based Learning Materi Kekayaan Budaya Indonesia 66](#_Toc171763557)

[Gambar 4.5 Ejaan Sebelum Revisi (Kiri) dan Ejaan 70](#_Toc171763558)

[Gambar 4.6 Cover Sebelum Revisi (Kiri) dan cover Sesudah Revisi (Kanan) 72](#_Toc171763559)

[Gambar 4.7 Sebelum Revisi (Kiri) dan Sesudah Revisi (Kanan) 74](#_Toc171763560)

# 

# DAFTAR TABEL

[Tabel 2.1 Sintak Model Projeck Based Learning (PjBL) 21](#_Toc171761239)

[Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru 45](#_Toc171762595)

[Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi 47](#_Toc171762596)

[Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Validasi hli Bahan Ajar 48](#_Toc171762597)

[Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Validasi Ahli Bahasa 49](#_Toc171762598)

[Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Validasi Pembelajaran 50](#_Toc171762599)

[Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Validasi Angket 50](#_Toc171762600)

[Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa 51](#_Toc171762601)

[Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen pretest 53](#_Toc171762602)

[Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Posttest 53](#_Toc171762603)

[Tabel 3.10 Skala Likert Kriteria Penilaian 55](#_Toc171762604)

[Tabel 3.11 Klasifikasi Kelayakan Bahan Ajar Model PjBL 55](#_Toc171762605)

[Tabel 4.1 Draft Bahan Ajar 64](#_Toc173746754)

[Tabel 4 2 Hasil Belajar Siswa Sebelum (pretest)dan Sesudah (posttest) Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Projeck Based Learning Materi Kekayaan Budaya Indonesia Berbasis Kearifan Lokal 77](#_Toc173746755)

[Tabel 4.3 Hasil Evaluasi 79](#_Toc173746756)

# DAFTAR LAMPIRAN

[Lampiran 1 Lembar Wawancara Dengan Pendidik Untuk Menganalisis Kebutuhan Pembelajaran Dikelas 90](#_Toc172057588)

[Lampiran 2 Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi 92](#_Toc172057589)

[Lampiran 3 Lembar Instrumen Validasi Ahli Bahan Ajar 102](#_Toc172057590)

[Lampiran 4 Lembar Instrumen Angket Ahli Bahasa 105](#_Toc172057591)

[Lampiran 5 Lembar Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran 107](#_Toc172057592)

[Lampiran 6 Lembar Instrumen Validasi Angket 115](#_Toc172057593)

[Lampiran 7 Dokumentasi 118](#_Toc172057594)