**ABSTRAK**

Laila fitria, 2024. **Pengaruh metode pembelajaran kontekstual terhadap keterampilan membaca kata siswa di SMA NEGERI 1 PANAI HILIR**

Tesis ini tentang Meningkatkan keterampilan membaca siswa melalui kontekstual proses belajar mengajar (CTL) pada siswa kelas delapan SMAN 1 PANAI HILIR. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Efektifitas dan persepsi siswa dalam menggunakan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk meningkatkan kosa kata siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan Contextual Teaching and Learning (CTL) dapat meningkatkan kosakata siswa dan untuk mengetahui persepsi siswa dalam pengajaran kosakata melalui CTL pada siswa kelas delapan SMAN 1 PANAI HILIR. Penelitian ini menggunakan metode pra-eksperimental dengan desain pre-test dan post-test. Hal ini dimaksudkan untuk mengungkapkan atau mendeskripsikan secara sistematis berdasarkan data yang telah dikumpulkan dari penelitian pra-eksperimental. Populasi sasaran penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMAN 1 PANAI HILIR tahun pelajaran 2024/2025. Sampel diambil dari populasi dengan menggunakan purposive sampling. Sampel ini diambil dari kelas bawah dan jumlah siswa. Sampelnya adalah 270 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kosakata dan angket. Tes kosakata diberikan untuk mengetahui seberapa jauh siswa memahami materi yang diberikan dan angket untuk mengetahui persepsi siswa. Hasil penelitian terdapat pretest dan posttest. Hasil analisis diperoleh > t-tabel (17,823 > 2,064) yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah pemberian perlakuan melalui metode CTL dalam meningkatkan kosakata siswa. Berdasarkan hasil analisis kita dapat menyimpulkan bahwa metode CTL efektif untuk meningkatkan keterampilan kosakata siswa pada siswa kelas delapan SMAN 1 PANAI HILIR.

 Kata Kunci : Pengajaran, Kosakata, Metode Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual

****