**ABSTRAK**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DENGAN STRATEGI KONVENSIONAL DAN MINAT BACA**

**SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MENULIS**

**CERITA PENDEK TEMA RELIGI PADA SISWA**

**KELAS VII SMP NEGERI 1 DELI TUA**

**TAHUN PEMBELAJARAN**

**2023-2024**

**OLEH:**

**ETI SUKOWATI**

**NPM 227015001**

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk dapat mendeskripsikan perbedaan hasil belajar menulis cerita pendek religi antara kelompok siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis proyek dan kelompok siswa yang diajarkan dengan strategi konvensional. (2) untuk dapat mendeskripsikan perbedaan hasil belajar menulis cerita pendek religi antara kelompok siswa yang memiliki minat baca cerita pendek tinggi dengan siswa yang memiliki minat baca rendah dan (3) untuk dapat mendeskripsikan interaksi antara strategi pembelajaran berbasis proyek dan minat baca cerita pendek terhadap kemampuan menulis cerita pendek religi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Deli Tua Tahun pembelajaran 2023-2024. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Deli Tua Tahun pembelajaran 2023-2024 yang berjumlah 160 siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VII-1 dan VII-2, kelas VII-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa angket dan kemampuan menulis cerita pendek siswa berupa tes kerja. Dari hasil penelitian yang dilakukan dari penelitian terlihat dari *Mean* kemampuan menulis cerita pendek realigi kelas eksperimen sebesar 83,19 sedangkan kelas kontrol sebesar 72,22; *mean* minat kelas eksperimen sebesar 88,11 sedangkan kelas konrol hanya 58,44. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar menulis cerita pendek religi antara kelompok siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis proyek dan kelompok siswa yang diajarkan dengan strategi konvensional sebesar 83,1; terdapat perbedaan hasil belajar menulis cerita pendek religi antara siswa yang memiliki minat baca cerita pendek tinggi dengan minat baca cerita pendek yang rendah sebesar 88,11 dalam interaksi dengan strategi berbasis proyek dan minat membaca cerita pendek religi terhadap kemampuan menulis cerita pendek.

***Kata kunci*** *: strategi pembelajaran berbasis proyek, kemampuan menulis, cerita pendek.*