**DAFTAR PUSTAKA**

Cahyaningtyas, Utari. 2021. *Hubungan Antara Kemampuan Membaca Dengan Kemampuan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II MI Miftahul Afkar Bumiayu*. Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang.

 <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/14460/1/1703096050_UTARICAHYANINGTYAS_FULLSKRIPSI%20-%20utari%20cahyaningtyas.pdf>

Nazurti. 2019. *Studi Kasus Pembelajaran Apresiasi Prosa Di Kelas V SD Negeri 15/Iv Jelutung Kota Jambi.* Jurnal Pendidikan E-ISSN 2527-6905 Tematik Dikdas Vol 2 (1) 2019 Universitas Jambi.

Nugroho, Suprapto Mukti. *Peningkatan Minat Baca dan Literasi Sains Menggunakan “Bacem Tempe” Di SMP Negeri 6 Temanggung*. Proceeding of Biology Education, (2019), 3(1), 150-160.

Sriyanto, Slamet. 2018. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Dengan Model Discovery Learning Melalui Media Dokumentasi Foto Kegiatan Santri Pada Siswa Kelas X.2 MA Psa Nurul Amal Bandungan.* Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Semarang.

Yuliarti, Nurheti. 2018. *Menjadi Penulis Prafesional Kiat Jitu Menembus Media Massa dan Penerbitan*. Yogyakarta: Media pressindo.

Haryati, Ayu Dwi. 2019. *Kesiapsiagaan Smp Islam Al Madina Sebagai Sekolah Siaga Bencana*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang.

Fiktoyan, Haris; Suka Arsa; Adiarta. 2018. *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik Siswa Kelas X-TIPTL 3, SMKN 3 Singaraja*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha Vol.7 No.3, Desember 2018 ISSN 2599-1531.

Wena, Made. 2019. *Strategi Pembelaiaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Aksara. Bumi.

Komalasari, Kokom. 2020. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aptikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta : Rajagrafindo.

Syarifudin, Furqon. 2020. *Pengaruh Minat Baca Dan Membaca Pemahaman Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Margaasih Kabupaten Bandung*. Jurnal Vol. III, No. 2, September 2020.

Sari, Trileviana; Christianto Syam; Syambasril. 2019. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Pada Siswa* *SMP Negeri 5 Seluas*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Untan Pontianak.

Nayono, Satoto Endar dan Nuryadin. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Kuliah Computer Aided Design*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

Ngalimun. 2017. *Strategi dan Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Sarinem dan Ika Septi Hidayati. 2019. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization* (TAI). Jurnal Intersections Volume 4, No. 2, Agustus 2019 P-ISSN: 2685-7952.

Dehi, Adam. 2023. *Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajara Bahasa Indonesia Melalui Metode Quantum Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto*. DIKMAS: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian.

Tarigan, H. G. (2018). Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

Rahim, Faridah. 2019. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar.* Jakarta: Bumi Aksara.

Sardiman. 2017. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja. Grafindo Persada.

Effendi, Sofian, dkk. 2016. Metode Penelitian Survai, Jakarta : LP3ES.

Ruslan dan Sri Hayu Wibayanti. 2019. *Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa.* Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 12 Januari 2019.

Febrina, Liga; Ermanto; Irfani Basri. 2018. *Kontribusi Minat Baca Cerpen Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X MAN 1 Padang*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Padang.

Sumardjo, Jakob dan Saini K.M. 2019. *Apresiasi Kesustraan*. Jakarta: Gramedia.

Oktavianti, Luh putri. 2019. *Penerapan, Pembelajaran Strategi Moody dengan Memanfaatkan Hikayat Bayan Budiman unik Meningkatkan Kimampuan Menulis cerita pendek siswa Keras XI Bahasa SMA Negeri 2 Singaraja. Skripsi (tidak diterbitkan)*. Singaraja: Undiksha.

Kosasih, E. 2016. *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya

Siswanto, Wahyudi. 2018*. Pengantar Teori Sastra*.Jakarta: Grasindo

Mursini. 2017.*Apresiasi dan Pembelajaran Sastra Anak-anak*. Bandung: cipta Pustaka.

Semi, Atar. 2019. Anatomi Sastra. Padang: FBSS UNP.

Sanjaya,Wina. 2018. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan prosedur*. Jakarta: Kencana.

Nasution. 2018. *Metode Research, Penelitian Ilmiah.* Jakarta : Bumi Aksara

Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Arikunto, Suharsimin. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Rineka Cipta.

Nurgiyantoro, Burhan. 2019. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BFFE-Yogyakarta.

Suryabrata., Sumadi. 2017. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Raja Grasindo Persada.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Arikunto, Suharsimin. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Rineka Cipta.

Tomoliyus dan Sukoco. 2016. *Pengembangan Model Penilaian Berbasis Kinerja Hasil Belajar Penjasorkes Materi Permainan Net Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Retnawati, Heri. 2019. *Membuktikan Validitas Instrumen Penelitian.* FMIPA Pend. Matematika UNY. Yogyakarta.