**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh Strategi Pembelajaran berbasis proyek dan konvensional terhadap kemampuan menentukan struktur teks cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 1 Deli Tua tahun pembelajaran 2023-2024 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menentukan struktur teks cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 1 Deli Tua tahun pembelajaran 2023-2024 sebelum menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek nilai rata-rata (*mean*) hasil belajar sebesar 72.22 meningkat menjadi 83.19.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar kemampuan menulis cerita pendek religi menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek dengan strategi konvensional.
3. Ada peningkatan antara minat membaca cerita pendek dengan menggunakan strategi berbasis proyek dalam kemampuan menulis cerita pendek religi.
4. Adanya interaksi yang terjadi antara strategi berbasis proyek dengan minat membaca cerita pendek yaitu nilai sig. 1.000 artinya sig. > 0.05,

**5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Deli Tua tahun pembelajaran 2023-2024, dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Agar guru menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran menulis kemampuan cerita pendek religi.
2. Penerapan strategi pembelajaran berbasis proyek sangat sesuai digunakan untuk siswa yang memiliki minat baca tinggi.
3. Penerapan strategi pembelajaran konvensional sangat cocok digunakan untuk siswa yang memiliki minat baca rendah.
4. Peneliti lain dapat mengkaji pendekatan lain diluar pendekatan berbasis proyek dalam meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek religi.