**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR** iv

**DAFTAR ISI** vi

**DAFTAR TABEL** ix

**DAFTAR GRAFIK** x

**DAFTAR LAMPIRAN** xi

**ABSTRAK** xii

**ABSTRACK** xiii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 5

1.3 Batasan masalah 6

1.4 Rumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Penelitian 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** 9

2.1 Membaca Huruf Hijaiyah 9

2.1.1. Pengertian Membaca 9

2.1.2. Pengertian Huruf Hijaiyah 10

2.1.3. Pengertian Membaca Huruf hijaiyah 12

2.1.4. Tujuan Membaca Huruf Hijaiyah 12

2.1.5. Cara membaca Huruf Hijayah 13

2.1.6. Faktor-faktor yang mempengarui kemampuan membaca Huruf hijaiyah 16

2.1.7. Peningkatan kemampuan Membaca huruf hijaiyah 20

2.2 Metode Tilawati 21

2.2.1. Pengertian Metode Tilawati 21

2.2.2. Prinsip Pembelajaran Metode Tilawati 22

2.2.3. Proses Pembelajaran metode Tilawati 24

2.2.4. Kelebihan dan kelemahan Metode Tilawati 30

2.3 Pengertian Anak Usia Dini 32

2.4. Penelitian Relevan 33

2.5. Kerangka Pikir 34

2.6. Hipotesis 36

**BAB III METODE PENELITIAN** 37

3.1 Desain Penelitian 37

3.2 Subjek dan Objek Penelitian 44

3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian 44

3.4 Instrumen Penelitian 44

3.5 Teknik Pengumpulan Data 47

3.5 Kriteria Keberhasilan Tindakan 48

3.6 Teknik Analisis Data 48

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN** 50

4.1. Deskripsi Hasil Prasiklus 50

4.2. Pembahasan 67

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 78

5.1. Kesimpulan 78

5.2. Saran-saran 78

**DAFTAR PUSTAKA** 80

**LAMPIRAN** 82

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

1. Kisi-Kisi Instrumen 45
2. Kriteria Penilaian 49
3. Hasil Pengamatan Pra Siklus Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Sebelum Menggunakan Metode Tilawati 51
4. Pengamatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Menggunakan

Metode Tilawati Siklus I 57

1. Pengamatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Tilawati Siklus II 63
2. Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Tilawati Pada Pra Siklus, Siklus I dan siklus II 66

**DAFTAR GRAFIK**

**Halaman**

1. Perbedaan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah

Menggunakan Metode Tilawati Prasiklus.... 52

1. Perbedaan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah

Menggunakan Metode Tilawati Siklus I 58

1. Perbedaan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah

Menggunakan Metode Tilawati Siklus II 64

1. Peningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Tilawati Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II 67

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Halaman**

Lampiran 1 Nama Anak TK ABA 27 Medan T.A. 2020/2021 82

Lampiran 2 Hasil Pengamatan Prasiklus Penilaian Anak 83

Lampiran 3 Hasil Pengamatan Siklus I Penilaian Anak 84

Lampiran 4 Hasil Pengamatan Siklus II Penilaian Anak 85

Lampiran 5 Lembar Observasi Pretest Penilaian Guru Siklus I……….……... 86

Lampiran 6 Lembar Observasi Pretest Penilaian Guru Siklus I………………. 87

Lampiran 7 Pengamatan Kegiatan ..................................................................... 88

Lamiran 8 RPPH (Rencana Peogram Pembelajaran Harian).............................. 99