**ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA**

**HURUF HIJAIYAH MENGGUNAKAN METODE**

**TILAWATI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**DI TK ABA 27 MEDAN T.A 2020/2021**

**NABILAH**

Masalah dalam penelitian ini adalah masih kurang paham dalam membaca huruf hijaiyah, kurangnya ketertarikan anak dalam membaca huruf hijaiyah dan metode guru dalam mengenalkan huruf hijaiyah yang kurang menarik.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah dengan menggunakan metode tilawati pada anak TK ABA 27 Medan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Prosedur pelaksanaan penelitian dengan menggunakan penelitian PTK yang meliputi penetapan fokus permasalahan, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, yang diikuti dengan kegiatan observasi, interprestasi dan analisis, serta refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan analisis data kualitatif dengan cara menganalisis data. Dari hasil observasi selama penelitian adalah peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak TK ABA 27 Medan yaitu mengalami perubahan ke arah lebih baik. Perubahan yang terjadi pada siklus II ini sebesar 87,2% dari 12 anak yang bersemangat melakukan kegiatan yang ada di dalam indikator.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah penggunaan metode tilawati dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak usia 5-6 tahun di TK ABA 27 Medan 2020-2021.

**Kata Kunci:** *metode tilawati, kemampuan membaca huruf hijaiyah*

**ABSTRACT**

**IMPROVING READING SKILLS LETTERS HIJAIYAH BY USING THE TILAWATI METHOD IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

**AT TK ABA 27 MEDAN ACADEMIC YEAR 2020/2021**

**NABILAH**

The problem in this research was they still do not understand how to read hijaiyah letters, children's lack of interest in reading hijaiyah letters and the teacher's method of introducing hijaiyah letters is less attractive.

The objective of this research was to improve the ability to read hijaiyah letters using the tilawati method in TK ABA 27 Medan. This type of research is Classroom Action Research (CAR).

The procedure for conducting research using CAR includes determining the focus of the problem, planning actions, implementing actions, followed by observation, interpretation and analysis, and reflection.

The results of the research showed qualitative data analysis by analyzing the data. From the results of observations during the research, there was an increase in the ability to read hijaiyah letters in TK ABA 27 Medan, namely experiencing changes for the better. Changes that occurred in the second cycle amounted to 87.2% of the 12 children who were enthusiastic about doing the activities in the indicators.

The conclusion obtained from this research is that the use of the tilawati method can improve the ability to read hijaiyah letters in children aged 5-6 years at TK ABA 27 Medan 2020-2021.

***Keywords: tilawati method, ability to read hijaiyah letters***