**UPAYA MENINGKATKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR K O G N I T I F S I S W A M E N G G U N A K A N M O D E L PEMBELAJARAN*PROBLEMBASEDLEARNING*PADAMATA PELAJARANIPASDIKELASIVSDN101883LIMAUMANIS**

**KECAMATAN TANJUNG MORAWA SAKINAH SAFITRI**

**NPM 201434007**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengatahui proses hasil belajar kognitif siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN 101883 Limau Manis Kecamatan Tanjung Morawa. Jenis penelitian ini adalah penlitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 3 siklus dengan 2 kali pertemuan disetiap siklusnya, pada stiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi yang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 101883 Limau Manis Kecamatan Tanjung Morawa. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data tes dan non tes, berupa observasi, lembar evaluasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu analisis kuantitatif. Penelitian ini dimulai dari 20 Mei sampai 6 Juni 2024. Hasil data yang didapatkan menunjukkan bahwa peningkatan signifikat sesudah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang dilihat pada siklus III pada dua kali pertemuan siswa yang tuntas berjumlah 18 siswa atau 90% dari 20 siswa. Ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mencapai indikator keberhasilan yaitu dengan KKM 70 sudah mencapai 70% pada kelas IV SDN

101883 Limau Manis Kecamatan Tanjung Morawa.

***Kata Kunci: PTK, Hasil Belajar, Problem Based Learning***

