**DAFTAR PUSTAKA**

Adawiyah, R., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa sekolah dasar pada pembelajaran tematik melalui E-LKPD dengan bantuan aplikasi Google Meet. Jurnal Basicedu,

5(5), 3393-3398.

Advianturi, N., Andayani, A., & Setiawan, B. (2023, August). Pemanfaatan Metode Pembelajaran *Field Trip* Dalam Meningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia* (Vol. 1, No. 1).

Amalia, I., Muhajang, T., & Hikmah, N. (2023). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku. *JPGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *16*(*1),* 21-29.

Amalia, M. R. (2021). Kolerasi Kebiasaan Belajar Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi *(Studi Korelasional di Kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran*

*2020/2021) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).*

Amir, N. F., Magfirah, I., Malmia, W., & Taufik, T. (2020). Penggunaan Model *Problem Based Learning (Pbl)* Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar (The Use of *Problem Based-Learning (PBL)* Model in Thematic Teaching for the Elementary School’s Students). *Uniqbu Journal of Social Sciences*, *1*(2), 22-34.

Astuti, N. T., & Saleh, D. A. (2023). Upaya Meningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Model *Problem Based Learning*. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, *5*(1), 11-24.

Astikajaya, I. M. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Agama Hindu pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research, 6*(4), 499-504.

Damayanti, A. (2022, June). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajarn Ekonomi Kelas X SMA Negri 2 Tulang Bawang Tengah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi* (Vol. 1, No. 1, pp.) 99-108.

Dewi, D. F. (2022). Penerapan Model Investigasi Kelompok Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, *4*(1), 83-93

Dwi, D. F., & Sujarwo, S. (2023). Disain Analisis Proses Kognitif dan Pengetahuan pada Pembelajaran IPA. Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya, 2(1), 86-92.

Fitriana, E. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Android Materi Persamaan Dasar Akuntansi Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi di SMK PGRI 1 Tulungagung. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan, 9*(2)

Frisnoiry, S., Putri, S. D., Ginting, V. S. B., & Hutahaean, W. (2023). Analisis Pemahaman Siswa Menengah Pertama Mengenai Soal Persamaan Garis Singgung Persekutuan Dalam Dua Lingkaran Dalam Tingkatan Taksonomi Bloom C4-C6. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, *2*(8), 1835-1843.

Hikmah, H., & Muslimah, M. (2021, December). Validitas dan Reliabilitas Tes dalam Menunjang Hasil Belajar PAI. In *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)* (Vol.

1, No. 1).

Kholipah, N., Surindra, B., & Forijati, R. (2022). Penerapan Media Qestion Card dalam Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, *8*(1), 43-52.

Lestari, A. S., Fitrianna, A. Y., & Zanthy, L. S. (2023). Analisis Butir Soal Tes Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, *6*(1), 367-376.

Lestari, N., & Nurmairina, N. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar TemaTIK. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian* (Vol. 3, No. 1, pp. 695-700).

Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. Edisi, 2(1), 132-139.

Mujib, A., Arief, A., & Utomo, G. N. P. (2023, December). Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Matematika Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Delegan 3 Prambanan. In Prosiding Seminar Nnasional Pendidikan Profesi Guru (Vol. 2, No. 1, pp.

1338-1347)

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar

Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, *2*(1c).

Ndraha, M. V. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Tema 7 Subtema 1 Perkembangan Teknologi Produuksi Pangan Kelas III Di Sekolah Dasar 105332 Sei Blumai Tanjung Morawa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *3*(9), 7765-7770.

Ningrum, S. F. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Dengan Menggunakan Aplkasi Animaker Pada Pembelajaran Tema Cuaca Di Kelas III Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu, 2(2), 1471-

1482

Pamungkas, G. P., Siregar, R., Lilulidesi, M., & Sutono, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Model *Problem Based Learning*. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(1), 269-282.

Purnama, J., Nehru, N., Pujaningsih, F. B., & Riantoni, C. (2021). Studi Literatur Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, *5*(2), 272-277.

Purwati, S. W. (2022). Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Abad Ke-21 Siswa SMPN 1 Kedungpring Lamongan. *ASANKA: Journal of Social Science and Education*, *3*(2), 155-

176.

Putri, W. A., & Rino, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Kota Padang (Studi Pada Siswa di SMKN 3 Padang dan SMKS Nusatama Padang). *Jurnal Salingka Nagari*, *2*(1), 47-57.

Rakhmawati, D. Advantages and Disadvantages of *Problem Based Learning* Models. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 5, pp. 550-554).

Rahman, I. F. (2020). Perbedaan hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran PPKn melalui media pembelajaran berbasis komputer Adobe Flash dengan PowerPoint di SMP Negeri 41 Semarang tahun 2019/2020 (Skripsi). Universitas Negri Semarang

Rico Martua Nainggolan, S. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Base Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas 5 SD St Antonius Bangun Mulia Medan. *Jurnal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, 1-

8.

Riza, F. Y., Antosa, Z., & Witri, G. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multikultural Pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *4(2),* 21-32.

Rizkiyah, F. L., & Mulyani, M. (2019). Penggunaan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Kajeksan Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo. *Jpgsd*, *7(1),* 2581-2590.

Rochsantiningsih, Suciati dan Hartoyo Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). *Yayasan Kita Menulis.*

Rodzikin, K., & Mareta, D. (2023). Peningkatam Hasil Belajar Siswa SD Negri 4

Palembang Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall. *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, *10(1).*

Sari, I. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu *(Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).*

Sari, R. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Pada SDN 71 Kaur *(Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).*

Setiawati, D., & Ramdani, A. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dan Jigsaw Pada Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, *5*(SpecialIssue), 141-145.

Sopiah, A. O. S. (2019, October). Implementasi Model *Problem Based Learning (PBL)* Sebagai Sarana Mengembangkan Pembelajaran Matematika SD. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 734-741).

Sulistyawati, W., Wahyudi, W., & Trinuryono, S. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Pembelajaran Blended Learning* saat Pandemi Covid-19 (Deskriptif Kuantitatif di SMAN 1

Babadan Ponorogo). *Kadikma, 13(1)*, 68-73.

Sukmawarti, S., Hidayat, H., & Liliani, O. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4(4),

886-894

Sultan, M. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan PPKn Siswa di Sekolah Dasar. *Maccayya*, *1(1),* 1-11.

Tuerah, R. M., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *9*(19), 979-

988.

Wahab, A. (2021). Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Inspiratif.

Zakiyanti, E. N. (2022) Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SD Muhammadiyah Unggulan Gubung *(Doctoral Dissertation, UIN Walisongo)*