**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI vi**

**DAFTAR TABEL ix**

**DAFTAR GAMBAR x**

**DAFTAR LAMPIRAN xi**

**ABSTRAK xii**

**ABSTRACT xiii**

BAB I : PENDAHULUAN 1

* 1. Latar belakang masalah 1
  2. Diagnosis 5
  3. Batasan masalah 5
  4. Rumusan masalah 6
  5. Tujuan penelitian 6
  6. Manfaat penelitian 6
  7. Anggapan Dasar 7
  8. Hipotesis 8

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA 9

* 1. Media Gambar Berwarna 9
     1. Pengertian Media Gambar 9
     2. Manfaat Media Gambar Bagi Anak Usia Dini 10
  2. Pengertian Warna dan Jenis Warna 11
     1. Manfaat Pengenalan warna pada anak TK 14
     2. Kegiatan Pengenal Warna di TK 17
  3. Kerangka Berfikir 18
  4. Hipotesis Tindakan 19

BAB III : METODE PENELITIAN 20

* 1. Desain Penelitian 20
  2. Waktu Penelitian 22
  3. Deskripsi Tempat Penelitian 22
  4. Subjek dan Karakteristiknya 22
  5. Scenario Tindakan 23
  6. Instrumen Penilaian dan Teknik Pengumplan Data 32
  7. Kriteria Keberhasilan Tindakan 34
  8. Teknik Analisis Data 35

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian 37

4.2. Siklus I 42

4.3. Siklus II 52

4.4. Pembahasan 61

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN 63

5.1. Kesimpulan 63

5.2. Saran 63

Daftar Pustaka 65

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Rumusan Pencampuran Warna 13

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian 22

Tabel 3.2. Rencana Tindakan Siklus 28

Tabel 3.3. Indikator Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak TK 32

Tabel 4.1. Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia 4-5 Tahun

Prasiklus 38

Tabel 4.2. Kondisi Pra Siklus Kemampuan Mengenal Warna 39

Tabel 4.3. Keberhasilan Anak Pada Pra Siklus Kemampuan

Mengenal Warna 41

Tabel 4.4. Lembar Observasi Guru Siklus I 45

Tabel 4.5. Kemampuan Mengenal Warna Siklus I 47

Tabel 4.6. Kondisi Siklus I Kemampuan Mengenal Warna 48

Tabel 4.7. Keberhasilan Anak Pada Siklus I Kemampuan

Mengenal Warna 50

Tabel 4.8. Lembar Observasi Guru Siklus II 55

Tabel 4.9. Kemampuan Mengenal Warna Siklus II 57

Tabel 4.10 Kondisi Siklus II Kemampuan Mengenal Warna 58

Tabel 4.11 Keberhasilan Anak Pada Siklus II Kemampuan

Mengenal Warna 60

**DAFTAR GAMBAR**

2.1. Kerangka Pikiran 19

3.1. Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 21

4.1. Grafik Kondisi Pra Siklus Kemampuan Mengenal Warna 40

4.2. Grafik Kondisi Siklus I Kemampuan Mengenal Warna 49

4.3. Grafik Kondisi Siklus I Kemampuan Mengenal Warna 59

4.4. Grafik Peningkatan Hasil Penelitian 62

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran A : Data Penelitian**

A.1. Instrumen Penilaian 67

A.2. Hasil Observasi Anak 68

**Lampiran B : Dokumen**

B.14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 69

B.15. Media Gambar Berwarna 84

B.16. Lembar Menirukan Warna 85

B.17. Foto Dokumentasi 86

B. 1. Dokumen pengajuan judul 87

B.2. Dokumen Persetujuan Judul (F.2) 88

B.3. Dokumen Penghunjukan Pembimbingan (F.3) 89

B.4. Undangan Seminar Proposal 90

B.5. Berita Acara Seminar Proposal 91

B.6. Surat Izin Penelitian 92

B.7. Surat Keterangan Penelitian 93

B.8. Berita Acara Bimbingan (F.4) 94

B.9. Undangan Siding (F.5) 95

B.10. Ekspedisi Undangan Sidang (FU.6) 96

B.11. Berita Acara Sidang. (FU.9) 97

B.12. Evaluasi Perbaiki Sidang 98

B.13. Biodata Mahasiswa 99