**DAFTAR PUSTAKA**

Adawiyah, R., Asbari, M., & Damayanti, M. S. (2023). *Tiga Level Proses Belajar Efektif: Fundamental, Insightful Knowledge, Specific Skill*. Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan, 339-342.

Adella, D. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika berbasis PJBL dengan Menggunakan Media Visual pada Materi Bangun Datar di Kelas IV SDN 060818 Medan.* JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN MIPA, vol 7(2), 166-174.

Agustinaningsih, W. (2023). *Melangitkan Bahan Ajar, Membumikan Media Fisika*.

Yogyakarta Deepublish Digital (Grup penerbitan CV BUDI UTAMA). Akbar,Sa’dun.2013. Instrumen perangkat pembelajaran. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya

Afriansyah, E. A. (2016). Makna Realistic dalam RME dan PMRI. Lemma. https://doi.org/10.22202/jl.2016.v2i2.578

Aini, K. N., Asmana, A. T., & Syafa’atin, N. (2023). *Pengembangan Buku Siswa Bercirikan RME untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa*. Indo-MathEdu Intellectuals Journal, 4(3), 2405-2416.

Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). *Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia.* Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia dan Budaya Indonesia, 62-65.

Alkhasannah,.R. (2023) *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika*

*Berbasis Macromedia Flash Melalui Pembelajaran Case Method Untuk*

163

*Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis*. (Tesis). Sekolah

Pascasarjana Universitas Negri Medan.

Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). *Pengaruh Problem Based Learning berbantuan media Youtube terhadap kemampuan literasi numerasi siswa.* Jurnal cendekia: jurnal Pendidikan matematika, 5(3), 2857-2868.

Aminah, N., Noto, M. S., Awal, A. A., Dewi, I. L. K., Sudarsono, S. P., Subroto, T.,

… & Ferry Ferdianto, S. T. (2023). *ETNOMATEMATIKA*. Cirebon Jawa

Barat. LovRinz Publishing.

Aprilianingsih, N. Z., & Rusdiana, Y. (2019). *Ethnomathematika Budaya*

*Purbalingga Dalam Pembelajaran Matematika*. PROSIDING SENDIKA,

5(1).

Ardiansyah, A. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar PAI Berbasis Model Mind Mapping pada Materi Sholat Berjamaah Kelas II di SDN 2 Keniten*. Social Science Academic, 1(1), 201-212.

Aryani, I., Nadia, R., Susanti, M., Musriandi, R., Irfan, A., Anzora, A., … & Maulida, M. (2022). *Peningkatan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Abdimas Unaya, 3(2), 37-41.

Ajhuri, M. (2021). *Urgensi Motivasi Belajar*.Yogyakarta: Penebar Media Pustaka. Ajmain, A., Herna, H., & Masrura, S. I. (2020). *Implementasi pendekatan etnomatematika dalam pembelajaran matematika.* Sigma: Jurnal

Pendidikan Matematika, 12(1), 45-54.

Ayuningtyas, T., Putra, A. P., & Utami, N. H. (2022). Pengaruh modul digital pada culture literacy digital wetland (cldw) konsep jamur terhadap keterampilan generik sains siswa. *Vidya Karya*, *37*(1), 9-15.

Akbar,Sa’dun.2013. Instrumen perangkat pembelajaran. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya

Azzahra, G. F., Asbari, M., & Ariani, A. S. (2023). *Pendidikan Multikultural: Menuju Kesatuan Melalui Keanekaragaman.* Journal of Information Systems and Management (JISMA), 1-7.

Barton, B. (1996). Ethnomathematics: Exploring Cultural Diversity in Mathematics. American Ethnologist, 21(4), 922–923. [http://doi.wiley.com/10.1525/a](http://doi.wiley.com/10.1525/)e.1994.21.4.02a00380

Caraan, D. R., Dinglasan, J. K., & Ching, D. (2023). *Effectiveness of RMEApproach on Problem-Solving Skills of Students.* International Journal of Educational Management and Development Studies, 4(2), 64-87.

Dantes, N., & Handayani, N. N. L. (2021). *Peningkatan literasi sekolah dan literasi numerasi melalui model blanded learning pada siswa kelas v sd kota singaraja.* Widyalaya: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(3), 269-283.

Darwanto, D., & Putri, A. M. (2021). *Penguatan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi pada Pembelajaran di Sekolah sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disrupsi). Eksponen*, *11*(2), 25-35.

Crisvin., Asbari, M., & Chiam, J. V. (2023). Innovate to Liberate: Akselerasi

Kreativitas Siswa dalam Pendidikan. *Journal of Information Systems and*

*Management (JISMA)*, *2*(5), 8–12.

[https://doi.org/https://doi.org/10.4444/jisma.v2i5.424](https://doi.org/https%3A/doi.org/10.4444/jisma.v2i5.424)

Doddy Azhari Daulay. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Puzzle untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 101509 Muaratais 2 Kecamatan Angkola Kabupaten Tapanuli*

*Selatan*. <http://etd.uinsyahada.ac.id/8838/>

Depdiknas. 2004. *Materi Pelatihan Terintegrasi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Dirjen

Dikdasmen.

Dewi, I. S., Fauzi, I., & Sukmawarti, S. (2022). *Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau dengan Pola Asuh Orang Tua Demokratis.* Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4(4), 2951-2955.

Dewita, A., Mujib, A., & Siregar, H. (2019). *Studi Etnomatematika tentang Bagas Godang sebagai Unsur Budaya Mandailing di Sumatera Utara.* Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 8(1), 1-12.

Ekowati, D. W. (2019). *Literasi Numerasi di SD Muhammadyah. ELSE (Elementary School Education Journal):* Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 3 (1), 93.

Ermiana, I., Umar, U., Khair, B. N., Fauzi, A., & Sari, M. P. (2021). *Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SD Inklusif Dalam Memecahkan Soal Cerita.* Collase (Creative of Learning Students Elementary Education), 4(6), 895-

905.

Faradhita, A., Harun, L., & Aini, A. N. (2024). Eksplorasi Etnomatematika Gerak dan Pola Lantai Tari Kreasi Baru Topeng Ayu. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, *6*(3), 112-117.

Febriyanti, Dyara Atmy (2021) *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SDN 001 Lubuk Gaung Dumai.* Other thesis, Universitas Islam Riau.

Gumilar, G., Rosid, D. P. S., Sumardjoko, B., & Ghufron, A. (2023). Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, *5*(2), 148–155.

<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.4528>

Gusti, S. (2024). *Pengembangan E-Lkpd Menggunakan Live Worksheet Berbasis RME Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materiteorema Pythagoras* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Habsy, B. A., Christian, J. S., & Unaisah, U. (2024). *Memahami Teori Pembelajaran Kognitif dan Konstruktivisme serta Penerapannya. TSAQOFAH*, *4*(1), 308-325.

Harahap, E. M. (2016). *Variasi Fonologi dan Leksikon Dialek Angkola Desa Sialagundi di Desa Aek Garugur Kabupaten Tapanuli Selatan*. JurnalMetamorfosa, 2(2).

Hariastuti, R. M., Budiarto, M. T., & Manuharawati, M. (2019). *From Culture to*

*Classroom: Study Ethnomathematics in House of Using Banyuwangi.*

International Journal of Trends in Mathematics Education Research, 2(2),

76–80.

Hariro, A. Z. Z., & Wandini, R. (2024). *Miskonsepsi Pemahaman Materi Bangun Datar dengan Penerapan Teori Polya di PGMI 3 UIN Sumatera Utara*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(1), 3568-3574.

Hasibuan, A. L., Harahap, R., & Roza Lia, M. (2020, November). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Di Sma.* In Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian (Vol. 3, No.

1, pp. 12-18).

Holisin, I. (2007). *Pembelajaran matematika realistik (PMR)*. Didaktis: Jurnal

Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, 7(3).

Husada, S. P., Taufina, T., & Zikri, A. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Visual Storytelling di Sekolah Dasar.* Jurnal Basicedu, 4(2), 419-425.

Isti`adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Edu Publisher

Istifadah, Z., & Saadah, F. N. (2023). *Efektivitas Penggunaan LKPD Berbasis RMEUntuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa.* Jurnal Pendidikan Matematika, 14(2), 113-122.

Khakima, L. N., Marlina, L., & Zahra, S. F. A. (2021, December). *Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD.* In Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI (Vol. 1, pp. 775-792).

Kholilah, A., dkk. (2017). *Bentuk Dan Fungsi Rumah Adat Raja Pamusuk*

*Mandailing.* Bercadik: Jurnal Pengkajian dan Penciptaan Seni, 2(1).

Landong, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Berbasis Budaya Mandailing Natal Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu, 1(2), 72-78.

Landong, A., Sembiring, M. P., Safika, N., & Nurjannah, S. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Menggunakan Model RME Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD.* Jurnal Dirosah Islamiyah, 5(3), 804-814.

Landong, A., Supriyono, Purba, widia angraini br, Alisha, F., & Lazuardi, yuri ihza. (2023). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA KELAS V SD MENGGUNAKAN MODEL RME TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA Ahmad landong , supriyono , widia angraini br purba , Fanny alisha mrp , yuri ihza lazuardi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP , Universita. *Journal of Counperehendsive Science*, *2*(6), 1579–1585.

Lestari, D., & Maulida, U. (2022). *Analisis Ketersediaan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Madrasah Ibtidaiyah Jamiatul Gulami.* Jurnal El Midad, *14*(2).

LIIMAN, M. (2023). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Smp* (Doctoral dissertation, UNIMED).

Lubis, S. I., Mujib, A., & Siregar, H. (2018). *Eksplorasi etnomatematika pada alat musik Gordang Sambilan.* Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika,

1(2), 1-10.

Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020).

*Analisis pengembangan bahan ajar.* Nusantara Jurnal pendidikan dan ilmu sosial, *2*(2), 180-187.

Magdalena, I., Ramadhania, C. suci, & Astuti, S. (2024). Berbagai Macam Bahan

Ajar Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, *2*(2), 128–

135. <http://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/853/797>

Magdalena, I.,Sundari,T.,Nurkamilah,S. ,Nasrullah,&AmaliaA.D (2020). *Analisis*

*Bahan Ajar,* Nusantara Jurnal pendidikan dan ilmu sosial, 311-326

Marsigit, Condromukti, R., Setiana, D. S., & Hardiarti, S. (2020). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia, 3(3), 20–38

Mesra Romi, Veronike E. T Salem, Maria Goretti Meity Polii, Yoseph Daniel Ari Santie, Ni Made Rai Wisudariani, Sarwandi, Ratih Permana Sari, Riska Yulianti, Adrianus Nasar, Yasinta Yenita D, Ni Putu Linda Santiari. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan.* Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital.

Mustaming, A., Cholik, M., Nurlaela, L., & Mustaming, A. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran memperbaiki unit kopling dan komponen- komponen sistem pengoperasiannya dengan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Otomotif SMK Negeri 2

Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori Dan Praktek*, *3*(1), 81-95.

Muhammad, I. (2023). *Penelitian Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika (1995-2023).* EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 4(1), 427-438.

Mulia, J. R., Nasution, B., Asmendri, & Sari, M. (2019). Konsep Dasar Dan Peranan Kurikulum Dalam Pendidikan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, *1*(3), 418–440.

[https://doi.org/https://doi.org/10.36671/andragogi.v5i01.450](https://doi.org/https%3A/doi.org/10.36671/andragogi.v5i01.450)

Nasruddin, Maya Sari, D. M., Makruf, S. A., & Darmawan, I. A. (2022).

*Pengembangan Bahan Ajar.* Get press.

Nasution, A. L., & Surya, E. (2018, December). *The Influence of Quantum Learning Models based Mandailing culture and Student Learning Activity toward Mathematical Communication Ability in Primary School*. In 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018) (pp. 136-141). Atlantis Press.

Nensi, S. (2024). *Pelaksanaan Bimbingan Klasikal Teknik Ekspositori Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Kelas Ix Mts Islamiyah Ulu Danau Kecamatan Sindang Danau Kabupaten Oku Selatan Sumatera Selatan* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

Ndiung, S., Sariyasa., Jehadus, E., & Apsari, R. A. (2021). *The effect of treffinger creative learning model with the use RME principles on creative thinking skill and mathematics learning outcome*. International Journal of Instruction, 14(2), 873-888.

Ndoya, M. K., & Ledu, M. G. G. (2024). KAJIAN SIMBOL ETNOMATEMATIKA BUDAYA NAGE DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD: Kata kunci: Studi simbol etnomatematika; Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandalika Education (MADU)*, *2*(1), 171-179.

Nur Achmey Selgi Harwanti, & Agnes Tuti Rumiati. (2020). Pengelompokkan Mutu Sekolah Dasar di Indonesia Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan dengan Metode Fuzzy C-Means. *Jurnal Sains Dan Seni Its*, *9*(2337–3520),

123–129. <https://doi.org/10.12962/j23373520.v9i2.53312>

Nurcahyono, N. A. (2023). *Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Melalui Model Pembelajaran.* Hexagon: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Matematika, 1(1), 19-29.

Nurliastuti, E., Dewi, N. R., & Priyatno, S. (2018, February). *Penerapan Model PBL Bernuansa Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa.* In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 1, pp. 99-104)

Nurmalasari, L., Akhbar, M. T., & Syaflin, S. L. (2022). *Pengembangan Media Kartu Hewan dan Tumbuhan (TUHETU) pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD NEGERI.* JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar), 5(1), 1-8.

Nurrohmah, S., & Mardiyana, I. I. (2023). *Pengaruh Pendekatan RME Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V UPTD SDN Tanjungbumi 3*. Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan, 1(4), 225-233.

Nuryadi, N., Kurniawan, L., & Kholifa, I. (2020). *Developing mobile learning based on ethnomathematics viewed from adaptive elearning: Study of two*

*dimensions geometry on Yogyakarta palace’s chariot.* International Journal of Education and Learning, 2(1), 32–41

Okpatrioka, O. (2023). *Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. Dharma Acariya Nusantara:* Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya, 1(1), 86-100.

Pathuddin, H., & Nawawi, M. I. (2021). *Buginese Ethnomathematics: Barongko*

*Cake.* Journal on Mathematics Education, 12 (2), 295–312.

Pribadi, B. A. (2016). *Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi implementasi model ADDIE*. Kencana.

Purba, W. 2023. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Kpk Dan Fpb Di Kelas V Sd.* (Skripsi). FKIP, Muslim Nusantara Al-Washliyah, Medan.

Putra, A. Prasetyo,D. (2022). *Peran Etnomatematika Dalam Konsep Dasar Pembelajaran Matematika*. Intersections, jurnal pendidikan matematika dan matematika *7*(2), 49-58.

Putri, S. M. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Pembelajaran Search Solve Create Share Pada Materi SPLDV* (Bachelor’s thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Rahmawati, R. L.(2022). *Concept and Implementation of the RME Approach in Mathematics subjects. In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*: Conference Series (Vol. 5, No. 6, pp. 1223-1229).

Ramadhani, A. (2023). Peran Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *COMPETITIVE: Journal of Education*, *2*(1), 53-68. Ramadhan, R. A. (2021). Analisis Model Pembelajaran Berbasis Etnomatematika pada Materi Transformasi Geometri Di SMA Swasta Darussalam Medan TP

2019/2020 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera

Utara).

Ratnasari, E. M. (2020). *Outdoor learning terhadap literasi numerasi anak usia dini.* ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 8(2), 182.

Rendi, R., Purwanto, A., & Setiawan, I. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Aplikasi Powtoon Pada Materi Radioaktivitas Di Sma Kabupaten Seluma*. Amplitudo: Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika, 1(2), 158-165.

Rosa, M., & Orey, D. C. (2011). Ethnomathematics: the cultural aspects of mathematics etnomatematica: os aspectos culturais da matematica. Revista Latinomericana de Ethnomatematica, 32-54

Rozalia, N. N., Hanik, U., & Nuzula, N. I. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education Berbasis Etnomatematika Madura Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa. Populer:* Jurnal Penelitian Mahasiswa, 3(1), 176-183.

Sa’adah, A., Ningrum, F. Z., & Farikha, N. (2021, January). *Scaffolding dalam pembelajaran trigonometri berbantuan soal HOTS untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi matematika.* In ProSANDIKA UNIKAL

(Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas

Pekalongan) (Vol. 2, pp. 167-174)

Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, *3*(2019), 352–360.

<https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>

Sani, R. A. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara

Sartika, D., Widadah, S., & Ayuningtyas, N. (2022). *Pengembangan Media Komik Materi Perbandingan Pada Siswa SMP.* Desimal: Jurnal Matematika, 5(1). Sembiring, I. M., Landong, A., Hafit, R. A., Siregar, I. A., Pohan, L. S., & Hanum, G. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Materi Bilangan Bulat Menggunakan Model Pbl Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD*.

Innovative: Journal Of Social Science Research, 3(2), 12827-12837. Setiawan, Y. (2020). *Pengembangan model pembelajaran matematika sd berbasis*

*permainan tradisional indonesia dan pendekatan matematika realistik. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *10*(1), 12-21.

Sianturi, C. E. (2022). *Ethnomathematics: Exploration of Mathematics Through a Variety of Banten Batik Motifs*. International Journal of Economy, Education, and Enterpreneurship, 2(1). 149-156

Siregar, D. W., & Landong, A. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan*

*Model Rme (Realistic Mathematics Education) Materi Pecahan Pada Kelas*

*Iv Sd Negeri 068084 Medan Denai.* Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar,

9(1), 4333-4355.

Sugrah, N. (2019). *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam*

*Pembelajaran Sains.* Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 121-

138.

Sulaiman, H., & Nasir, F. (2020). *Ethnomathematics: Mathematical aspects of Panjalin traditional house and its relation to learning in schools. Al-Jabar:* Jurnal Pendidikan Matematika, 11(2), 247-260.

Sulaiman, & S, N. (2021). *Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran.* urnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran, 220-234.

Surat, M. I. (2018). Peranan model pembelajaran berbasis etnomatematika sebagai inovasi pembelajaran dalam meningkatkan literasi matematika. Emassains, 143-154

Susanto, N. C. P., Hartati, S. J., & Setiawan, W. (2022). *Peningkatan Literasi Numerasi Dan Karakter Berpikir Kritis Siswa SD Berbasis Etnomatematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 7(2), 48-69.

Susriyanti, S., Yeni, F., & Yulasmi, Y. (2022). *Implementasi dan Aplikasi Literasi Numerasi Di SDN 20 Labuhan Tarok, Bungus Teluk Kabung, Padang.* Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi, 1(3), 1-6.

Taskiyah, A. N., & Widyastuti, W. (2021). *Etnomatematika dan menumbuhkan karakter cinta tanah air pada permainan engklek.* Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus), 4(1), 81-94.

Utami, N. W., & Sayuti, S. A. (2019). *Math and Mate in Javanese” Primbon”:*

*Ethnomathematics Study*. Journal on Mathematics Education, 10(3), 341-

356.

Wahid, N., Syahri, M., & Marly, K. (2024). Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Getaran Dan Gelombang Siswa di UPT SPF SMPN 25 Makassar Menggunakan Metode Pembelajaran Interaktif. *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*, *6*(2), 816-821.

Wahyuni, A., Tias, A. A. W., & Sani, B. (2013, November). Peran etnomatematika dalam membangun karakter bangsa. In *Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Prosiding, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta: UNY* (Vol. 1, No. 1, pp. 114-118).

Wulandari, K. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Buku Bergambar Pada Materi Thaharah Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fikih Kelas 1 Di MI Musyawarah Sonorejo Grogol Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).

Wulandari, I. R. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Menggunakan Media Live Worksheet Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (Spltv) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Yusuf, A., & Badrul, M. (2024). *Perancangan Model Waterfall Pada Sistem Informasi Penjualan Baju Pada Brand Hasnaa Busana*. *PROSISKO: Jurnal Pengembangan Riset Dan Observasi Sistem Komputer*, *11*(1), 113-118.

Zulaiha, S., Meldina, T., & Meisin. (2022). Problematika Guru Dalam Menerapkan

Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*,

*9*(2), 163–177. [https://doi.org/doi:10.3390/su12104306](https://doi.org/doi%3A10.3390/su12104306)