**DAFTAR PUSTAKA**

Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi

Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis*, *2*(1),

68–82. https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3316

Ardina, F. N., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Keefektifan Model Realistic Mathematic Education Berbantu Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Pecahan. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, *2*(2), 151. https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17902

Ate, D., & Lede, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(1), 472–483. https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1041

Bimantara, A. R. (2024). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran

Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *4*(1), 1252–

1258. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.7712

Caniago, A. H., & Lestari, N. (2023). *2. FIX Penelitian yang Relevan*. *3*(9). https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v3i9.2492

Chandra, F. E., Rahman, S., Sari, D. P., & Monalisa, L. A. (2023). Pengembangan Perangkat Case Based Learning (Cbl) Dengan Konteks Makanan Khas Ternate Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *12*(4), 3644. https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i4.8779

Fitri, J., Fitri, D. Y., & Jufri, L. H. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education pada Materi Teorema Pythagoras. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*(1), 405–416. https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.2657

Friska, S. Y., Aulia, S., & Nanda, D. W. (2022). Pengembangan LKPD Melalui Model Realistic Mathematic Education Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains)*, *10*(2), 313–324. https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.13013

Gumilar, G., Rosid, D. P. S., Sumardjoko, B., & Ghufron, A. (2023). Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, *5*(2), 148–155. https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.4528

Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.*, *8*(9), 1–

58.

Herawan, E. (2021). Literasi Numerasi di Era Digital bagi Pendidik Abad 21.

*Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung (SENDIKSA-3)*, *3*(1),

23–[32. http://jurnal.unissula.ac.id/index.php](http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/)/sendiksa/article/view/19826

Hidayat, E. I. F., Yandhari, I. A. V., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V [The Effectiveness of Realistic Mathematics Education (RME) Approach To Improve The Ability of Understanding Mathematics Co. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *4*(1), 106–113.

Inayah, A. N. A., Paundria Nagari, G., Setiawan, K., & Anisah, N. (2022).

Kemampuan Literasi Numerasi untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, *2*, 106–113.

Istifadah, Z., Nuryadi, & Saadah, F. N. (2020). Efektivitas Penggunaan LKPD Berbasis Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(1), 67–76. [http://ojs.uho.ac.id/index.php](http://ojs.uho.ac.id/index.php/)/jpm

Iswanto, S. S. I., Nurasiah, N., & Putri, H. (2020). Sulam Kerawang Gayo: Budaya Lokal, Bernilai Karakter dan Sebagai Identitas Bangsa. *Diakronika*,

*20*(2), 88. https://doi.org/10.24036/diakronika/vol20-iss2/154

Jaya, N. T., Herpratiwi, & Caswita. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematic Education Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal IDEAS*, *8*(2), 559–565. https://doi.org/10.32884/ideas.v8i2.792

Karjiyati, V., Supriatna, I., Agusdianita, N., & Yuliantini, N. (2022). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Model RME Pada Perkuliahan Konsep Dasar Geometri dan Pengukuran. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *15*(1), 49–56. https://doi.org/10.33369/pgsd.15.1.49-56

Khatimah, H., & Fatimah, N. (2023). Pengembangan LKPD Etnomatematıka Berbasıs Rme Untuk Menıngkatkan Lıterası Matematıka Sıswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, *6*(4), 1680–1686. https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7115

Kinanti, N., Damris, D., & Huda, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berkarakter Realistic Mathematic Education Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(1), 20–35. https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.394

Landong, A., Sembiring, M. P., Safika, N., & Nurjannah, S. (2023).

Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Menggunakan Model RME Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Dirosah Islamiyah*,

*5*(3), 804–814. https://doi.org/10.47467/jdi.v6i1.4182

Nisa, S. K. (2024). *Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Etnomatematika*

*Berbantuan Aplikasi Canva dan Liveworksheet*. *2020*, 493–501.

OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing*.

Padilah, R., Firmansyah, & Destini, R. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Multiple Intelligences Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL- QALASADI*, *5*(2), 133–140. https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/matheduca/article/view/3919

Partiwi, D., & Novianti. (2022). *Interpretasi Bertinggal Di Rumah Adat Gayo (*

*Studi Kasus : Rumah Adat Pitu Ruang , Kabupaten Aceh Tengah )*. 215–224.

Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, *3*(1), 9. https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385

Pratiwi, D., Larasati, A. N., & Berutu, I. L. (2022). Pentingnya Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Digital di Abad-21. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, *5*(2), 211–216. https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/best/article/view/5685

Prastowo, A. 2014. Panduan Penyusunan LKPD. Yogyakarta: Diva Press.

Putri, S. K., Hasratuddin, H., & Syahputra, E. (2019). Development of Learning Devices Based on Realistic Mathematics Education to Improve Students’ Spatial Ability and Motivation. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, *14*(2), 393–400. https://doi.org/10.29333/iejme/5729

Rahim, A. (2023). *Strategi Peningkatan Ketrampilan Literasi dan Numerasi Pada*

*Anak Usia Dini*. *1*(3), 72–79.

Ramadhanti, E., & Marlina, R. (2019). Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*

*2019*, *2017*, 876–882.

Rosalinda, R., & Rahmawati, F. P. (2022). Implementasi Inovasi Budaya Literasi

Numerasi MACATUNG di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 6248–

6256. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3215

Rozalia, N. N., Hanik, U., & Nuzula, N. I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education Berbasis Etnomatematika Madura Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Mahasiswa*, *3*(1),

176–183. https://doi.org/10.58192/populer.v3i1.1862

Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, *3*(2019), 352–360. https:/[/www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sand](http://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/)ika/article/view/890

Setiawan, Y. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SD Berbasis Permainan Tradisional Indonesia dan Pendekatan Matematika Realistik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *10*(1), 12–21. https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p12-21

Simbolon, S., & Sapri, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*,

*4*(2), 2510–2515. https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2081

Siregar, D. W., & Landong, A. (2024). *1,2 1 , 2*. *09*, 4333–4355. https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.13004

Soebagyo, J., Andriono, R., Razfy, M., & Arjun, M. (2021). *Analisis Peran*

*Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika*. *4*(2).

Sohilait, E. (2021). Pembelajaran Matematika Realistik. *OSF Preprints*, 1–10. https://osf.io/preprints/

Sri Marleny, A. M., Ilma Indra Putri, R., Hartono, Y., & Zulkardi. (2024).

Pengembangan Soal AKM TIPE PISA pada Konteks Melemang Muara Enim Berbasis PMRI dan PJBL. *Mathema Journal*, *6*(1), 272–287. https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/3591/13

70

Sriwanti, P. U., & Sukmawarti, S. (2022). Pengembangan Modul Geometri Sd Berbasis Etnomatematika. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *8*(1), 31–38. https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.240

Subekti, M. R., Kurniati, A., & Firda, T. (2021). Analisis Minat Belajar

Matematika Siswa Kelas IV SDN 25 Gurung Peningkah Kayan Hilir Tahun

2020/2021. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*(2), 417–426. https://doi.org/10.31932/j-pimat.v3i2.1376

Sukmawarti, & Hidayat. (2021). Cultural-Based Alternative Assessment Development in Elementary School Mathematics. *Proceedings of the First International Conference on Science, Technology, Engineering and Industrial Revolution (ICSTEIR 2020)*, *536*(Icsteir 2020), 288–292. https://doi.org/10.2991/assehr.k.210312.046

Supriatna, I., & Lusa, H. (2023). Pendampingan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Pada Kelompok Kerja Guru (KKG) SD Di …. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, *4*(2), 104–110. https://ejournal.uika-

bogor.ac.id/index.php/jpg/article/view/8583%0Ahttps://ejournal.uika- bogor.ac.id/index.php/jpg/article/download/8583/4411

Windayanti, W., Afnanda, M., Agustina, R., Kase, E. B. S., Safar, M., & Mokodenseho, S. (2023). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, *6*(1), 2056–2063. https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3197

Yosantia, M. F., Dewi, C., & Safwan. (2023). ADAPTASI ARSITEKTUR TRADISIONAL RUMAH GAYO BERDASARKAN MEMORI KOLEKTIF. *Nature: National Academic Journal of Architecture*, *10*(2),

218–225. https://doi.org/10.24252/nature.v10i2a9