**DAFTAR PUSTAKA**

Arian, E., & Kurniah, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe talking Stick untuk Meningkatkan keterampilan Berbicara dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. DOI: <https://doi.org/10.33369/diadik.v12i1.21369>

Agustianti dkk. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.* Makasar: CV. Tohar Media.

Aliyyah et al., R. R. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*. DOI:<https://doi.org/10.30997/jsh.v12i1.4034>

Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam*

*Pendidikan).* (S. Saleh, Ed.) Medan: CV. Widya Puspita.

Andrian et al., D. (2020). Pengaruh pembelajaran tipe kooperatif tipe STAD terhadap peningkatan hasil belajar, sikap sosial dan motivasi belajar. *Jurnal inovasi matematika (inomatika)*, 1-10.

Angelica, D., & Napitupulu, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Batang Napier Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Kelas Iv Mis Asthoffaina. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*.

Bunga et al., P. J. (2023). Efektivitas Penggunaan Model Talking Stick dalam Mewujudkan Hasil Belajar yang Meningkat pada Mata Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. DOI: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11641>

Devi et al., S. (2022). PenggunaanModel Talking StickTerhadap Kemampuan

Menyimpulkan Isi Berita. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

Dessiane, S. T., & Hardjono, N. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Cerita Bergambar Atau Komik Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.

Faqih, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*. DOI: <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4556>

Fatmawati et al. (2022). *Pembelajaran Tematik.* Aceh: Yayasan Penerbit

Muhammad Zaini.

Febriana, W., & Darwis, U. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Peristiwa Alam Pada Siswa Kelas V SD Negeri 105364 Lubuk Rotan. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*.

Febriani. (2019). Pengaruh model pembelajaran the learning cell dengan tongkat ajaib terhadap kemampuan menyimpulkan isi berita oleh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Medan T.P 2019/2020.

Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi

Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0.

Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains.* Penerbit Deepublish .

Gagulu, S. R. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika MenggunakanModel Pembelajaran KooperatifTipe Talking Stick. *Jurna lInformatika dan Teknologi Pendidikan*, 28-36.

Harahap, A. F. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar

Siswa Kelas IV SD Negeri 064027 Medan Polonia. *Jurnal Sadewa*.

Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>

Hartati et al., N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick (Tongkat Berbicara)Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *JURNAL PIJAR MIPA*.

Hartono. (2008). *Statistik untuk penelitian.* Yogyakarta: Lebaga Studi Filsafat

Kemasyarakatan dan Perempuan.

Hasrudin, F., & Asrul. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda*.

Ikhsani, S. R. (2023). Karakteristik Pembelajaran Tematik Yang Ideal Pada

Sekolah Dasar. *Student Scientific Creativity Journal* .

Irwandi. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Peningkatan Hasilbelajar Materi Rukun Iman Pada Siswa Kelas I Sd Negeri 49 Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan*.

Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Kaban et al., R. H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil

Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*.

Kamarudi et al. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Pkn. *JURNAL BASICEDU*. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1059>

Khairunnisa, G. F., & Nahdiyah, Y. I. (2020). Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*.

Kusumayani et al, N. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatiftalking Stickbermuatan Tri Hita Karanaterhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa IV SD. *urnal Pendidikan Multikultural Indonesia*.

Layaliya et al., F. N. (2021). Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri

Semarang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.

Lestari et al., F. D. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA

di Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*.

Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran.* Bandung: PT. Rosda Karya. Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan

Implikasinya . *Islamic Education Journal*.

Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 14-23. DOI: <https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>

Molan et al., A. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Ketrampilan Berbicaradi Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.

Mubarok et al., H. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran berbasis Audio Visual Terhadap Minat belajar Siswa Di Pesantren Ainul Hasan. *Jurnal Syntax Fusion*. DOI: <https://doi.org/10.54543/fusion.v1i07.28>

Nasution et al., S. W. (2024). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar. *Jurnal*

*Education and development*.

Nasution, M. F., & Darwis, U. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis Komputer Menggunakan Articulate Storyline 3 Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 068074 Medan Denai. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.

Ningrum, A., & Napitupulu, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Geoboard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Keliling Dan Luas Bangun Datar Kelas III SD . *Journal of research and educational studies*. DOI: <https://doi.org/10.51178/cjerss.v2i4.318>

Nurhasanah et al. (2021). Analisis Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*. DOI: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i02.239>

Nursakirah et al. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Menggunakan Media Tongkat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar*

*Statistik Penelitian.* Yogyakarta: Sibuku Media.

Nuryati, & Fauziati, E. (2021). Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di SD Negeri Sumogawe 01 Kab. Semarang. *Jurnal Papeda*.

Olahairullah et al. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Talking StickTerhadap

Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Kota BimaTahun Pelajaran

2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.

Pattanang et al., E. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada SMK Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.

Prakoso, A. F., & Trisnawati, N. (2019). Keefektifan Pemantapan Kemampuan Guru SMK Dalam Menulis Proposal Penelitian. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani*.

Pratiwi, Cindy.(2021) Pengaruh Model Make A Macth Berbantuan Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar IPS Tema Kayanya Negeriku Kelas IV SDN No.105361 Lubuk Cemara. Skripsi. Medan: Universitas Mullim Nusantara Al Washliyah Medan <https://doi.org/10.51178/cjerss.v2i4.319>

Ramadan, S. (2023). Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa Dan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Dengan Model Pembelajaran Talking Stickpada Materi Descriptive Text. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan*.

Rangkuti , C. S., & Sukmawarti. (2022). Problematika Pemberian Tugas

Matematika Dalam Pembelajaran Daring. *Irje: Jurnal Ilmu Pendidikan*.

Restian et al., A. (2020). Model Pembelajaran Talking Stick Melalui Permainan Truth or Dare Pada Tari Bungong Jeumpa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Satwika*. DOI: <https://doi.org/10.22219/satwika.v4i1.11435>

Rifkiyani et al., P. (2023). Keefektifan Model Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban. *JURNAL BASICEDU*. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.689>

Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistik.*

(Eliza, Ed.) Padang: CV.MUHARIKA RUMAH ILMIAH.

Saifuddin, A. (2020). Apakah Desain Eksperimen Satu Kelompok Layak

Digunakan? *jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*.

Saleha et al. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 15 Kota Parepare. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi

Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*.

Saragih et al., L. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap

Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *JURNAL BASICEDU*.

Sarah, M., & Darwis, U. (2022). Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap

Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Sd Negeri

101932 Perbaungan. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Pendidikan*

*(JPPT)*. DOI: <https://doi.org/10.32696/pgsd.v4i2.1764>

Sarii, R. E. (2024). Model Pembelajaran Peserta Didik. *Jurnal Education and development*.

Sholehun, & Marlina, L. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan Bahasa Sastra dab Pengajarannya*.

Simamora et al., T. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*.

Sukmawarti et al. (2021). Desain Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Problem Posing Pada Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal MathEducation Nusantara, 4*. DOI: <https://doi.org/10.54314/jmn.v4i1.118>

Sukmawarti, & Hidayat. (2020). ultural-Based Alternative Assessment Development in Elementary School Mathematics. Advances in Social Science. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research,*

*536*.

Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*.

Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*.DOI: <http://dx.doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>

Suriani, dkk. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan

Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*.

Susilawati. (2021). Penggunaan Model Talking Stick Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Di Smp. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Karakter*.

Sutiana, C. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran.* Pasuruan: CV. Penerbit Qiara

Media.

Tobamba, E. K., & Siswono, E. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ips Ditinjau Dari Minat Belajar siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Taman Cendekia* . DOI: <https://doi.org/10.30738/tc.v3i2.5210>

Unaradjan. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif .* Jakarta: Penerbit Universitas

Katolik Indonesia Atma Jaya.

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran.*

Indramayu: CV. Adanu Abimata.

Wahidmurni. (2017). *Metodologi pembelajaran IPS: pengembangan standar proses pembelajaran IPS di sekolah/madrasah.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media Dalam

Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.

Yuliani, W., & Supriatna, E. (2023). *Metode Penelitian Bagi Pemula.* Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.