**DAFTAR PUSTAKA**

Maulida, N., Asrin, & Sobri, M. (2023). Pengembangan Media Diorama Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Di SDN 35 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *08*(03), 3216–3225.

Seftriana, A., & Wulan, S. (2021). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air pada Mata Pelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 824–829.

Anggraini, E.S., & Nasriah (2023). Perencanaan Pembe;ajaran Anak Usia Dini.

Jakarta : Perana Media

Aris, I. E., &, & Afina, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ipa Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Kebanyakan Kota Serang. *Jurnal Primagraha*, *3*(1), 1–14.

Dinda Yarshal. (2022). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid 19 di SDIT Darussalam. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, *1*(1), 16–19. https://doi.org/10.57251/tem.v1i1.234

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media

Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, *1*(1), 28–38. https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042

Ilmu, F., Dan, T., Negeri, U. I., & Utara, S. (2020). Media pembelajaran. *Media*

*Pembelajaran*, 8.

Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA.

*Merdeka Mengajar*. [https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-](https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-%20penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-%20ipas/) [penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-](https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-%20penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-%20ipas/) [ipas/](https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-%20penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-%20ipas/)

Maulida, N., Asrin, & Sobri, M. (2023). Pengembangan Media Diorama Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Di SDN 35 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *08*(03), 3216–3225.

Seftriana, A., & Wulan, S. (2021). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air pada Mata Pelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 824–829.

Mayuni, S., Hendracipta, N., & Ahmad, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Materi Upaya Pelestarian Lingkungan Untuk Peserta Didik Di Sdn Pagintungan. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 147–154. https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/19727%0Ahttps://jur nal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/download/19727/10092

Mila, N., Nuralamsyah, Alisyahbana, A. N. Q. A., Arisah, N., & Hasan, M. (2021).

Efektivitas Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN 2021, “Penelitian Dan Pengabdian Inovatif Pada Masa Pandemi Covid-19"*, 181–

188.

Nurhayanti, H., Surya, C. M., Hendar, H., & Waskita, D. T. (2021). Aplikasi Zoom Meeting Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pengajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Klari. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *4*(4), 297–300. https://doi.org/10.54371/jiip.v4i4.273

Nursehah, U., & Ristianingsih, Y. D. (2022). Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ips Materi Kenampakan Alam Dan Buatan Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri Kebanyakan Kecamatan Serang Kota Serang. *Jurnal Primagraha*, *03*(01), 29–40.

Nurwanti, T., & Dinda Yarshal. (2023). *PENGEMBANGAN MINIATUR ALAT TRANSPORTASI DARAT PADA PEMBELAJARAN GEOMETRI DI KELAS IV SD*. *3*(12), 8051–8058.

Wijaya, D. C., & Mustika, D. (2022). Pengembangan Media Diorama Tema Ekosistem Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, *3*(2), 125–147. <https://doi.org/10.59525/ijois.v3i2.11>