**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad, S., Ariani, Y., Helsa, Y., & Prahmana, R. C. I. (2018). Edmodo social learning network for elementary school mathematics learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 943(1).

Anggalarang, F. P. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Group Investigation dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.* SKRIPSI Universitas Siliwangi

Annisa, E. N. (2013). *Efektivitas Open Ended Approach untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika* (PTK di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2012/2013). Skripsi Studi S-1

Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi

Batubara, H. (2020). *Media pembelajaran efektif.* Semarang: Fatwa Publishing.

Buyung, B., Wahyuni, R., & Mariyam, M. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD 14 Semperiuk A. *Journal of Educational Review and Research*, 5(1).

Darling Hammond, L. F. (2020). Implications for education practice of the science of learning and development. *Aplied Developmental Science*.

Faujiah, N., Sekar. N., S., & Tiara, P. (2022). Kelebihan dan kekurangan jenis- jenis media. *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi*, Kendali Dan Listrik.

Fajarwati, Agustri, A., Puji , N., & Wharyanti, I., P. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis kontekstual menggunakan *articulate storyline* 3 pada materi pola bilangan untuk membantu pemahaman konsep. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika* .

Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran.* Yogyakarta: Insan Madani. Hasan, M..(2021). *Media Pembelajaran .* Klaten: Tahta Media Group.

Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran.* Jawa Timur: Bintang Sutabaya.

Melisa, Ayu Dia, and Muhammad Noer Fadlan. "Pengembangan video animasi berbantuan doratoon pada tema makanan sehat di kelas V sekolah dasar." EDUKASIA: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*

Muriati, Siti. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Sel Dengan Model ADDIE Pada Program Studi Pendidikan Biologi UIN Alaudin Makasar. Tesisi Tidak Diterbitkan. Malang ; Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang

Nasution, M. Friantona, and Umar Darwis. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Menggunakan Articulate Storyline 3 Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 068074 Medan Denai." EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan 1.1 (2021): 45-54.

Nurdyansyah. (2019). *Media pembelajaran inovatif.* Sidoarjo: USMANIDA Press.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa *Jurnal misykat* .

Rahim, Fanny, R., dkk. (2019).Analisis Kompetensi Guru dalam Mempersiapkan

Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Era Revolusi Industri.

Rafmana, dkk. 2018. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*.

Siregar, Febriani, Dinda Yarshal, and Sukmawarti Sukmawarti. "Pengembangan Media Komik Berbasis Multimedia Powerpoint Pada Tema Panas Dan Perpindahannya Kelas V SD." Pedagogi: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*

Sholihah, Q, .(2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Universitas Brawijaya

Press.

Syamsurizal, S, (2020).*Validitas dan Reliabitas Alat Ukur.*

Sukmawarti, Hidayat, Firmansyah, Abdul Muzib. 2017.LBM Guru Cerdar

Geogebra. *Jurnal Amaliah Pengabdian Pada Masyarakat* .

Pratama, (2018). (Tutorial Gambar Grafik) Suatu Media Pembelajaran Berbasis

Articulate Storyline 2. *Jurnal AdMatchEdu.*

Pramono, Dwi Roby, S. Suharto, and Arika Indah Kristiana. "Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (Circ) Berbasis Pemecahan Masalah Model Polya Untuk Meningkatkanaktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Padasubpokok Bahasan Operasi Hitung Pecahan Di Kelas Vii-Dsmp Negeri 2arjasa." Kadikma 5.1 (2014).

Widodo, A, (2006). *Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soa*l. Bandung: FPMIPA UPI.