**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK TEMA KEBERAGAMAN NEGERIKU KELAS**

**IV SD NEGERI 153063 PATUPANGAN KECAMATAN**

**BARUS KABUPATEN TAPANULI TENGAH**

**KURIKULUM TAHUN 2013**

**ADI PUTRA MARBUN**

**NPM. 191434004**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Big Book* terhadap hasil belajar Tematik Tema Keberagaman Negeriku Kelas IV SD Negeri 153063 Patupangan Kecamatan Barus Kabupaten Tapanuli Tengah Kurikulum Tahun 2013. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas III dengan jumlah murid sebanyak 29 murid dimana terdapat 14 laki-laki dan 15 perempuan. Sampel dalam penelitian sebanyak 29 murid yang diambil dengan menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, tes awal (pretest) dan tes akhir (posttest). Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Berdasarkan hasil analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar sebelum media pembelajaran Big Book diterapkan pada murid Kelas III SD Negeri 153063 Patupangan Kecamatan Barus Kabupaten Tapanuli Tengah Kurikulum Tahun 2013 diperoleh persentase hasil belajar Tematik Tema Keberagaman Negeriku Murid yaitu pada kategori sangat rendah 20%, rendah 35%, sedang 30%, tinggi 10% dan sangat tinggi 5%. Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus Uji-t, dapat diketahui bahwa nilai thitung sebesar 3,90 dengan frekuensi (dk) sebesar 20 – 1 = 19, pada taraf signifikan 0,05 diperoleh ttabel = 2,093. Jadi diperoleh thitung > ttabel atau 3,90 > 2,093 maka dapat disimpulkan H0 ditolak dan H1 diterima yang berarti bahwa ada pengaruh penggunaan media pembelajaran Big Book terhadap hasil belajar Tematik Tema Keberagaman Negeriku murid kelas III SD Negeri 153063 Patupangan Kecamatan Barus Kabupaten Tapanuli Tengah Kurikulum Tahun 2013.

Kata Kunci: Media *Big Book* dan Hasil Belajar

