**DAFTAR PUSTAKA**

Akbar, M. R. (2022). *Flash Card sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian.*

Sukabumi: CV Haura Utama.

Angreany, F. (2017). Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard dalam keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*,

1(2) 138-136.

Arifin, P. M. (2021). Inovasi Media Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Invoasi dan*

*Riset Akademik*, 2(9), 1366-1373.

Arikunto Suharmisi, S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan.* Jakarta: Bumi

Aksara.

Arman, M. (2019). *Media Flashcard.* Jawa Barat: Goresan Pena. Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Pers.

Avipa Ulyatul, I. S. (2023). Pengembangan Media Flashcard Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasambo Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 362-367.

Baihaqi, M. R. (2018). Pengembangan Media Kartu Nusantara untuk Pembelajaran IPS Kelas IV SDN pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya. *lmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5(2)*, 47–58.

BNSP, B. S. (2008). *Standar Penilaian Buku Tekas Pelajaran.* [(http://telaga.cs.ui.ac.id/heru/bsnp/13oktober2008/%20Sosialisasi%20](http://telaga.cs.ui.ac.id/heru/bsnp/13oktober2008/%20Sosialisasi%20)): Diakses 18 Maret 2024.

Chaeruman, U. A. (2015). *Evaluasi Media Pembelajaran.* Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: DOI:10.13140/RG.2.2.14419.12329.

Dr. Wahab Abdul M.Si., J. M. (2021). *Media Pembelajaran Matematika.* Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*.

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26, Edisi 10.* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hasan, A. (2017). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia.* Jakarta: Bumi Aksara.

Hayati, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard di Sekolah.

*Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 197-208.

Hervina, N. P. (2022). *Model Pembelajaran IPA Bermuatan Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Karakter dan Literasi Sains.* Bandung: Nilacakra.

Hidayat Samsul, w. (2021). Implikasi dan Konsekuensi Nilai-Nilai Local Wisdom (Kearifan Lokal) dalam Kepemimpinan di Era Globalisasi. *Jurnal Inovatif Penelitian*, 2116.

Hidayat, A. N. (2023). Analisis Karakteristik Media Pembelajaran Secara Umum.

*Jurnal Pendidikan Mutiara*, 36.

Hidayati, D. (2016). Memudarnya Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Dalam

Pengelolaan Sumber Daya Air. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 39-48.

Himmawati, I. (2022). *Meningkatkan Penguasaan KosaKata Bahasa Arab dengan*

*Media Flashcard.* Jawa barat: Penerbit NEM.

Ibrahim, M. A. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik MediA Pembelajaran.

*Al-Mirah Jurnal*, 106-112.

Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Journal*

*Piwulang, 1(1)*, https://doi.org/10.32478/ngulang.v1i1.155.

Jediut Mariana, S. E., & Ameli, i. V. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Selama Pandemi Covid-

19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 3.

Karo-Karo, I. R. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Axiom: jurnal pendidikan dan matematika*, 7(1).

Khairunisah Chintya, H. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Berbasis Kearifan Lokal Provinsi Sumatera Utara. *Edu Golbal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 292.

Khairunnisak. (2015). Penggunaan Media Kartu Sebagai Strategi dalam Pembelajaran Membaca permulaan : Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rukoh, Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 9(2) 66-82.

Maghfiroh Shofia, D. S. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di

Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tumbusai*.

Maimunah. (2016). Metode Penggnaan Media Pembelajaran. *Jurnal Al-Afkar*, V(1)

1-23.

Mansyur. (2018). Pembelajaran Inovatif Bahasa Indonesia di sekolah Dasar. *DOI:*

*10.31227/osf.io/fyr8g*.

Miokto, Y. (2021). *Pedagogical Content Knowledge (PCK) dalam Pemilihan Media Pembelajaran yang Relevan.* Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia XII : (SN-KPK XII).

Munthe Asiong P, J. V. (2018). Manfaat serta Kendala Menerapkan Flashcard pada

Pelajaran Membaca Permulaan. *JDP, 11(3),*, 210–228.

Musyadad V. F, A. S. (2021). Upaya Meningkatkan Kemapuan Membaca Siswa dengan Menggunakan Media Flashcard pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SDN Kertamukti. *Jurnal Tahsina (Jurnal Karya Umum dan Ilmiah)*, 91.

Naibaho, S. (2021). Kearifan Lokal Dalam Perayaan Tenjin di Osaka. *Doctoral*

*Dissertation, Universitas Sumatera Utara*.

Nurfadhillah Septy, M. (2021). *Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan.* Jawa Barat: CV Jejak.

Nurfadhillah Septy, N. A. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu sosial*, 248.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Siswa. *Misykat*, 172.

Pratita, D. (2014). Penggunaan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Ekonomi di SMP. *Jurnal Parameter*, 25(2) 89-94.

Priyandono, B. (2019). Pengaruh Kearifan Lokal dalam efektivitas Penghematan Sumber Daya Listrik di Masyarakat Studi Eksperiment di Kelurahan Neglasari Kecamatan Cibeunying. *Jurnal TEDC*, 18.

Rahma, i. (2019). Media Pembelajaran (Kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran bagi anak sekolah dasar). *Jurnal Studi Islam*, 89.

Rahmalya, K. (2019). *Penerapan Media Kartu Bergambar untuk Mnegembangkan Kemampuan Berbahasa Anak di Taman Kanak-Kanak al-Kautsar Bandar Lampung.* Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung: PhD Thesis.

Rapanna, D. P. (2016). *Membumikan Kearifan Lokal Menuju Kemandirian*

*Ekonomi.* Makassar: SAH MEDIA.

Retnawati, H. (2017). Membuktikan Validitas Instrumen Penelitian. *Workshop*

*Teknik Analisis Data Fakultas Ekonomi*, 1-11.

Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian.* Bandung.

Rudy, S. (2017). *Media Pembelajaran.* Jember: CV Pustaka abadi.

Sadiman Arif S, R. R. (2014). *Media Pendikan: Pengertian, Pengembangan, dan*

*Pemanfaatan.* Jakarta: In Raja Grafindo Persada.

Sanjayanti N.P.A.H., N. D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Hervina terhadap Karakter dan Literasi sains Serta Relevansinya terhadap Kurikulum Merdeka Sekolah Penggerak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 1-93.

Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar.* Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.

Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaaratul'ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(2) 162-175.

Sinaga Sari Nopita, S. B. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard

Menggunakan Aplikasi Canva pada Tema 8 Kelas IV SDN 010100 B S T.A

2022/2023. *Journal on Education*, 4379-4381.

Sri, W. (2020). Penerapan Media Flashcard untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Tema "Kegiatanku". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar 4 (1)*, 9-16. Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Bandung: CV.

Sumiati, A. (2007). *Metode Pembelajaran.* Bandung: CV Wacana Prima.

Supriyono, N. L. (2023). Pengembangan Media Poster Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Utara pada Tema Indahnya Keberagaman Kelas IV SD. *INNOVATIVE: Juornal of Social Science Research*, 2.

Tolak, T. (2018). Aktualisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Peneguh Karakter Kebangsaan. *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan*, 3.

Usman, S. (2016). Pengaruh Kewajiban Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa

SMK Al-Kautsar. *Faktor Jurnal Ilmiah*, 3(2), 123-132.

Utami Febriyanti, R. R. (2021). Pengembangan Media Flashcard berbasis Augmented Reality pada Materi mengenal Binatang Laut. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2) 1718-1728.

Wahyuni Diana, D. I. (2019). Pengembangan Media Pendidikan Kesehatan

Flashcard Anemia. *Jurnal Kesehatan*, 2.

Winangun, I. M. (2020). Pengenalan Life Science Bagi Anak Usia Dini Melalui Media Flashcard Berkonten Lokal. *Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 85.

Zubaidillah M.H, H. (2019). Pengaruh Media Kartu bergambar (Flashcard)

terhadap Penguasaan KosaKata Bahasa Arab. *Jurnal Al Mi’yar,*, 2(1).