**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR** iii

**DAFTAR ISI** v

**DAFTAR TABEL** vii

**DAFTAR LAMPIRAN**  viii

**ABSTRAK**  ix

**ABSTRACT** x

**BAB I PENDAHULUAN** 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 4
  3. Batasan Masalah 5
  4. Rumusan Masalah 5
  5. Tujuan Penelitian 5
  6. Manfaat Penelitian 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** 7

2.1 Kerangka Teoritis 7

2.1.1 Pendidikan Anak Usia Dini 7

2.1.2 Pengertian Guru 8

2.1.3 Peran dan Tugas Guru TK 9

2.1.4 Pengertian Kompetensi 10

2.1.5 Macam-Macam Kompetensi Guru 12

2.1.6 Pengertian Kompetensi Profesional Guru 14

2.1.7 Tujuan Kompetensi Profesional Guru 17

2.1.8 Aspek-Aspek Kompetensi Profesional Guru 18

2.1.9 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi

Profesional Guru 21

2.2 Penelitian Yang Relevan 22

2.3 Variabel Penelitian 23

2.4 Kerangka Pemikiran dan Alur Pemikiran 25

**BAB III METODELOGI PENELITIAN** 26

3.1 Desain Penelitian 26

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 26

3.3 Sumber Data 26

3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 27

3.5 Keabsahan Data 31

3.6 Teknik Analisis Data 31

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 33

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 33

4.2 Pembahasan dan Temuan 46

4.3 Keterbatasan Penelitian 53

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 54

5.1 Kesimpulan 54

5.2 Saran 54

**DAFTAR PUSTAKA** 56

**LAMPIRAN**  58

**DAFTAR TABEL**

3.1 Kisi-Kisi Kompetensi Profesional Guru 28

4.1 Nama Guru-guru di Tunas Harapan Gunung 34

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Observasi Kompetensi Professional Guru 58
2. Pedoman wawancara 59
3. Dokumentasi penelitian 60