**DAFTAR ISI**

 Halaman

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN x

ABSTRAK xi

ABSTRACT x

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 4

1.3 Batasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 5

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8

2.1 Kajian Pustaka 8

2.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran 8

2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran 8

2.1.1.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran 9

2.1.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran 10

2.1.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran 14

2.1.1.5 Tujuan Media dalam Proses Belajar Mengajar 16

2.1.2 Cerita Anak 18

2.1.2.1 Hakikat Cerita Anak 18

2.1.2.2 Cerita Anak Sebagai Sumber Belajar 19

2.1.2.3 Cerita Anak Sebagai Media Pembelajaran 20

2.1.2.4 Kelebihan Cerita Anak 21

2.1.2.5 Kekuragan Cerita Anak 21

2.1.3 Budaya Banjar 22

2.1.3.1 Penerapan Budaya Banjar dalam Dunia Pendidikan 25

2.1.3.2 Ciri Khas Mayoritas Suku Banjar di Desa Bagan Kuala 25

2.1.3.3 Kelebihan Budaya Banjar 26

2.1.3.4 Kelemahan Budaya Banjar 27

2.1.3.5 Buku Cerita Anak Berbasis Kultur Banjar 27

2.1.4 Literasi Budaya 29

2.1.5 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 31

2.2 Penelitian Relevan 34

2.2 Kerangka Berfikir 35

BAB III METODE PENELITIAN 37

3.1 Desain Penelitian 37

3.2 Subjek, Objek Dan Waktu Penelitian 37

3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan 37

3.4 Instrumen Dan Tehnik Pengumpulan Data 43

3.5 Tehnik Analisis Data 47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 50

4.1 Hasil Penelitian 50

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 77

5.1 Kesimpulan 77

5.2 Saran 78

DAFTAR PUSTAKA 79

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 2.1 Penelitian Relevan 34

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi 44

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Media 45

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Siswa 46

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Angket Pembelajaran 47

Tabel 3.5 Klasifikasi Kelayakan Media Pembelajaran 49

Tabel 4.1 Fase C Berdasarkan Elemen 52

Tabel 4.2 Daftar Validator 57

Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media Tahap I 57

Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media Tahap II 60

Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Ahli Materi Tahap I 63

Tabel 4.6 Hasil Validasi Pembelajaran 66

Tabel 4.7 Hasil Validasi 67

Tabel 4.8 Tampilan Buku Sebelum dan Sesudah direvisi 70

**DAFTAR GAMBAR**

 Halaman

Gambar 1.1 Guru Memanfaatkan Fasilitas Infokus, Laptop............................. 3

Gambar 2.1 Tampilan Awal Canva 13

Gambar 2.2 Tampilan Awal Canva Saat Sudah Memiliki Akun 14

Gambar 2.3 Kerangka Berfikir 36

Gambar 3.1 Bagan Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran 38

Gambar 3.2 Tahap Pengembangan ADDIE yang Akan Peneliti Lakukan....... 39

Gambar 4.1 Halaman Pertama Canva 54

Gambar 4.2 Mengatur Ukuran Desain 55

Ganbar 4.3 Proses Editing 55

Gambar 4.4 Proses Editing Selesai 55