**DAFTAR PUSTAKA**

Amelia, D., & Suryani, I. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis canva pada materi bangun datar kelas IV SD Negeri 80

Palembang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *9*(3), 797-810.

Dela Rahmayanti. (2020). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika, . Jurnal Vocational Teknik Elektronikga Dan Informatika, Volume 8(2302–3295), 108.

Hamalik, Oemar. (2015). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 4(4), 1104–1113.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>

Hasan, M., Imam, Mastari. Dkk. (2023). DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN.

Penerbit Tahta Media Group.

Hasanah, H., & Yarshal, D. (2021, October). Pembelajaran Daring Interaktif

Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Siswa Kelas Ii Sd It

Darussalam Deli Tua. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian* (Vol.

4, No. 1, pp. 545-552).

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI), 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>

Junaeldi, S. (2021). Aplikasi Canva sebagai Meldia Pelmbelajaran Daring untuk Melningkatkan Kelmampuan Krelatifitas Mahasiswa pada Mata Kuliah Elnglish folr Infolrmatioln Colmmunicatioln and Telchnol olgy. Bangun Relkaprima, 7(2), 80–89.

[https://jurnal.polinels.ac.id/indelx.php/bangun\_relkaprima/article/view/3000](https://jurnal.polinels.ac.id/indelx.php/bangun_relkaprima/article/view/3000/107647)

[/107647](https://jurnal.polinels.ac.id/indelx.php/bangun_relkaprima/article/view/3000/107647)

Latifah, L., Triwoelandari, R., & Irfani, F. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif canva pada pembelajaran IPA berbasis stem untuk meningkatkan kolaborasi siswa MI/SD. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, *9*(1), 32-43.

Munir, Prof. Dr. Munir, M.IT. 2012. Multimedia Konsep dan Aplikasi Dalam

Pendidikan.Bandung: Alfabeta.

Nurfadhillah, S. &. (2021). Media Pembelajaran Sd. Sukabumi: Jejak

Nurhalisa, S. & Sukmawarti. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbantuan Canva Pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Dengan Pendekatan Saintifik. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis, 3(1),*

*37-45.*

Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran

Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. Jurnal Sasindo UNPAM,

8(2), 79–96.

Rangkuti, C. J. S., & Sukmawarti. (2022). Problematika Pemberian Tugas Matematika Dalam Pembelajaran Daring. IRJE: JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2(2), 565–572.

Rizky,V., & Yarshal, D. (2023). Pengembangan Media Palibar (papan lingkaran berputar) pada tema cita-citaku di Kelas IV SD., Volume 13 No. 2, 2830-

2826.

Sudirman, Nasrianty, Kurniawan, N. (2020). PROSES BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. Penerbit Media Sains Indonesia.

Sukardi. (2010). Metodelogi Penelitian Pendidikan. PT Bumi Aksara.

Sumarsono, A., & Sianturi, M. (2019). Peluang Media Interaktif dalam

Menunjang Efektivitas Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Jurnal

Pendidikan Edutama, 6(2), 101. <https://doi.org/10.30734/jpe.v6i2.353>

Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. VoteTEKNIKA: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika, 7(2), 79–85.

Wardani, I. K., & Wibawa, S. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI CANVA PADA PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *8*(3), 6497-6509.

Yusufhadi, Miarso. (2011). Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zahra, K., & Kowiyah. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva pada materi pecahan untuk siswa sekolah dasar . jurnal pendidikan matematika, 72-83.