**DAFTAR PUSTAKA**

Hakim, Atang Abd, et. Al, 2000, *Metodologi Studi Islam* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Hasninda; 2014. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini.* Jakarta Timur : PT. Luxima Metro Media

Hurlock, Elizabeth B. 2004. *Perkembangan Anak.* Jakarta : Gelora Aksara Pratama

Permendikbud No 146. 2014. *Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.* Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Permendikbud No 137. 2014. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.* Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia

Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika.* Pekanbaru: suska Press

Santrock, Jhon W. 2011. *Masa Perkembangan Anak Edisi 11.* Jakartra : Salemba Humanika

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung : Afabeta

Sujiono, Bambang, 2007. *Metode Pengembangan Fisik (Edisi Revisi).* Jakarta : Universitas Terbuka

Sukamti, Endang Rini. 2007. *Perkembangan Motorik.* Yogyakartra : UNY

Sumantri. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta : Bumi Aksara

Sunardi dan Sunaryo, 2007. *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus.* Jakarta : Depdiknas

Sugianto, Bambang. 2020, *Gerakan Shalat Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Anak*. Jurnal Smart PAUD Vol. 3

Harun Rasyid. 2009. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Fauziah, A., & Laksmiwati, H. 2013. *Pengaruh Penggunaan Media Play Dough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A Di TK Dharma Wanita I Desa Pulorejo Dawarblandong Mojokerto*. Jurnal PAUDTeratai, 2(2),1-6

Rismayanthi, C. 2013. M*engembangkan Keterampilan Gerak Dasar Sebagai Stimulasi Motorik Bagi Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Aktivitas Jasmani*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 9(1),64-72.

Fitri, A., & Ismet, S. 2019. *Kegiatan Pengembangan Motorik Kasar. Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1),13-25

**LAMPIRAN A**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK LAILI MELATI I KECAMATAN PERBAUNGAN**

**Semester/Bulan/Minggu ke** : I/Juli/III

**Hari/Tanggal**  : Senin/20

**Kelompok/Usia** : B/5-6 tahun

**Tema/Sub tema/Sub-sub tema** : Diri Sendiri/Tubuhku/Badanku

**Materi Kegiatan**

* Tubuhku ciptaan Tuhan
* Berani tampil didepan umum
* Mengurus diri sendiri
* Menggerakkan jari-jari tangan
* Memakai sepatu sendiri

**Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan**

* Bersyukur atas ciptaan Tuhan
* Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
* Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
* Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

**Alat dan Bahan**

* Kertas
* Gambar
* Gunting
1. **Pembukaan**
2. Penerapan SOP Pembuka
3. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang cara mengurus diri sendiri
5. Menjawab pertanyaan tentang cara merawat tubuh
6. Menyanyiy sambil bersenandung
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan main yang digunakan dalam bermain
8. **Inti**
9. Mengurutkan bilangan dengan benda-benda
10. Membuat topi dari kertas
11. Bercerita tentang gambar yang disediakan guru
12. Melakukan 3 perintah secara urut
13. **Recalling**
14. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
15. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
16. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
17. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
18. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
19. **Penutup**
20. Menanyakan perasaannya selama hari ini
21. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
22. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
23. Menginformasikan kegiatan untuk besok
24. Penerapan SOP penutup
25. **Rencana Penilaian**
26. Sikap
27. Menghargai hasil karya orang lain
28. Mensyukuri bahwa tubuhku sebagai ciptaan Tuhan
29. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
30. Pengetahuan dan Keterampilan
31. Dapat menyebutkan ciri-ciri tubuhnya
32. Dapat mengurutkan bilangan dengan benda-benda
33. Dapat melakukan 3 perintah secara urut dan benar
34. Dapat menceritakan gambar dengan baik
35. Dapat membuat topi sendiri

Mengetahui,

Peneliti

(SITI RAHMA YENI)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK LAILI MELATI I KECAMATAN PERBAUNGAN**

**Semester/Bulan/Minggu ke** : I/Juli/III

**Hari/Tanggal**  : Kamis/23

**Kelompok/Usia** : B/5-6 tahun

**Tema/Sub tema/Sub-sub tema** : Diri Sendiri/Tubuhku/Kaki

**Materi Kegiatan**

* Tubuhku ciptaan Tuhan
* Berani tampil didepan umum
* Mengurus diri sendiri
* Nama-nama anggota tubuh
* Memakai sepatu sendiri

**Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan**

* Bersyukur atas ciptaan Tuhan
* Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
* Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
* Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

**Alat dan Bahan**

* Gunting
* Bola
* Gambar Sendal/Sepatu
1. **Pembukaan**
2. Penerapan SOP Pembuka
3. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang cara mengurus diri sendiri
5. Berdiskusi tentang cara memakai sepatu
6. Menendang bola masuk gawang
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan main yang digunakan dalam bermain
8. **Inti**
9. Melakukan 2-3 perintah
10. Menggunting gambar sandal/sepatu
11. Melengkapi suku kata pada gambar sandal
12. Menghitung dan memberi angka pada sandal/sepatu
13. **Recalling**
14. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
15. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
16. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
17. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
18. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
19. **Penutup**
20. Menanyakan perasaannya selama hari ini
21. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
22. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
23. Menginformasikan kegiatan untuk besok
24. Penerapan SOP penutup
25. **Rencana Penilaian**
26. Sikap
27. Menghargai hasil karya orang lain
28. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
29. Pengetahuan dan Keterampilan
30. Dapat menyebutkan ciri-ciri tubuhnya
31. Dapat memakai sepatu sendiri
32. Dapat menggunting gambar sepatu
33. Dapat menghitung sandal atau sepatu
34. Dapat melengkapi suku kata dengan benar
35. Dapat menirukan 2-3 perintah dengan urut

Mengetahui,

Peneliti

(SITI RAHMA YENI)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK LAILI MELATI I KECAMATAN PERBAUNGAN**

**Semester/Bulan/Minggu ke** : I/Juli/IV

**Hari/Tanggal**  : Senin/27

**Kelompok/Usia** : B/5-6 tahun

**Tema/Sub tema/Sub-sub tema** :Diri Sendiri/Tubuhku/Ciri-ciri Tubuh

**Materi Kegiatan**

* Tubuhku ciptaan Tuhan
* Berani tampil didepan umum
* Mengurus diri sendiri
* Anggota tubuh
* Menyisir rambut

**Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan**

* Bersyukur atas ciptaan Tuhan
* Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
* Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
* Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

**Alat dan Bahan**

* Sisir
* Kain perca
* Gambar pita
* Urutan pola
1. **Pembukaan**
2. Penerapan SOP Pembuka
3. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang cara mengurus diri sendiri
5. Berdiskusi tentang cara menyisir rambutnya
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan main yang digunakan dalam bermain
7. **Inti**
8. Menghiasi kue ulang tahun
9. Menyisir rambutnya sendiri
10. Kolase gambar baju dengan kain perca
11. Menghubungkan gambar dengan tulisan
12. Meneruskan pola bentuk : pita, bando
13. **Recalling**
14. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
15. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
16. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
17. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
18. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
19. **Penutup**
20. Menanyakan perasaannya selama hari ini
21. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
22. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
23. Menginformasikan kegiatan untuk besok
24. Penerapan SOP penutup
25. **Rencana Penilaian**
26. Sikap
27. Menghargai hasil karya orang lain
28. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
29. Pengetahuan dan Keterampilan
30. Dapat menyebutkan ciri-ciri tubuhnya
31. Dapat menyisir rambutnnya sendiri
32. Dapat membuat gambar dengan tekhnis kolase
33. Dapat meneruskan pola sesuai gambar
34. Dapat menghubungkan gambar dengan tulisan
35. Dapat meneruskan pola bentuk pita, bando

Mengetahui,

Peneliti

(SITI RAHMA YENI)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK LAILI MELATI I KECAMATAN PERBAUNGAN**

**Semester/Bulan/Minggu ke** : I/Juli/IV

**Hari/Tanggal**  : Rabu/29

**Kelompok/Usia** : B/5-6 tahun

**Tema/Sub tema/Sub-sub tema** :Diri Sendiri/Tubuhku/Ciri-ciri Tubuh

**Materi Kegiatan**

* Tubuhku ciptaan Tuhan
* Menjaga kebersihan tubuh
* Berani tampil didepan umum
* Mau memberi dan memohon maaf
* Kegunaan anggota tubuh
* Pengenalan ekspresi wajah

**Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan**

* Bersyukur atas ciptaan Tuhan
* Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
* Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
* Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

**Alat dan Bahan**

* Gambar anak dari ukuran kecil-besar
* Pendil
* Krayon
* Kertas
1. **Pembukaan**
2. Penerapan SOP Pembuka
3. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang cara membersihkan anggota tubuh (kuku)
5. Bertepuk tangan dengan pola
6. Bediskusi tentan kegunaan anggota tubuh (tangan)
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan main yang digunakan dalam bermain
8. **Inti**
9. Membersihkan/memotong kuku
10. Menghitung jumlah jari-jari tangan (menulis angka)
11. Menjiplak jari-jari tangan
12. Memberi tanda pada gambar anak yang mau memberi maaf dan tidak
13. **Recalling**
14. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
15. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
16. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
17. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
18. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
19. **Penutup**
20. Menanyakan perasaannya selama hari ini
21. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
22. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
23. Menginformasikan kegiatan untuk besok
24. Penerapan SOP penutup
25. **Rencana Penilaian**
26. Sikap
27. Menghargai hasil karya orang lain
28. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
29. Pengetahuan dan Keterampilan
30. Dapat menyebutkan ciri-ciri tubuhnya
31. Dapat menyebutkan ciri-ciri tubuhnya dengan temannya
32. Dapat menjiplak jari-jari tangannya sendiri
33. Dapat membedakan perilaku benar dan salah
34. Dapat membersihkan kukunya sendiri

Mengetahui,

Peneliti

(SITI RAHMA YENI)

**LAMPIRAN C**

**SKOR PRE-TEST**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Indikator I** | **Indikator II** | **Indikator III** | **Indikator IV** | **Indikator V** | **Skor** | **Nilai** |
| 1 | Afdhal | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | 70 |
| 2 | Assyifa | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 55 |
| 3 | Cahaya | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 50 |
| 4 | Dea | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | 60 |
| 5 | Dinayah | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 55 |
| 6 | Diva | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | 55 |
| 7 | Fauzan | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 50 |
| 8 | Fauzi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 75 |
| 9 | Firli | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 | 45 |
| 10 | Hamzah | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 | 55 |
| 11 | Intan | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | 65 |
| 12 | Iqbal | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 50 |
| 13 | Kesya | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 55 |
| 14 | Khaira | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 12 | 60 |
| 15 | Raditya | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 70 |
| **JUMLAH** | **870** |
| **RATA-RATA** | **58** |

**SKOR POST-TEST**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Indikator I** | **Indikator II** | **Indikator III** | **Indikator IV** | **Indikator V** | **Skor** | **Nilai** |
| 1 | Afdhal | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 80 |
| 2 | Assyifa | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 75 |
| 3 | Cahaya | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 13 | 65 |
| 4 | Dea | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 | 80 |
| 5 | Dinayah | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | 70 |
| 6 | Diva | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 75 |
| 7 | Fauzan | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 70 |
| 8 | Fauzi | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 18 | 90 |
| 9 | Firli | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 | 60 |
| 10 | Hamzah | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 80 |
| 11 | Intan | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | 85 |
| 12 | Iqbal | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | 70 |
| 13 | Kesya | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 75 |
| 14 | Khaira | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 80 |
| 15 | Raditya | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 85 |
| **JUMLAH** | **1160** |
| **RATA-RATA** | **76** |

**Lampiran D**

**Lembar Observasi Pre-test Kemampuan Motorik Kasar Anak**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan** | **Terampil menggerakkan tangan kanan dan kiri** | **Ruku’ dengan tuma’ninah** | **Ruku’ dengan tuma’ninah** | **Duduk diantara dua sujud dan duduk tasyahud akhir** | **Jlh Nilai** | **Rata-rata****%** |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Afdhal |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | 14 | 70 |
| 2 | Assyifa |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | 11 | 55 |
| 3 | Cahaya |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | 10 | 50 |
| 4 | Dea |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  | 12 | 60 |
| 5 | Dinayah |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | 11 | 55 |
| 6 | Diva |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | 11 | 55 |
| 7 | Fauzan |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | 10 | 50 |
| 8 | Fauzi |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | 15 | 75 |
| 9 | Firli |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | 9 | 45 |
| 10 | Hamzah |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | 11 | 55 |
| 11 | Intan |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | 13 | 65 |
| 12 | Iqbal |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | 10 | 50 |
| 13 | Kesya |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | 11 | 55 |
| 14 | Khaira |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  | 12 | 60 |
| 15 | Raditya |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | 14 | 70 |
| **Nilai** | **0** | **18** | **18** | **0** | **0** | **20** | **15** | **0** | **0** | **22** | **12** | **0** | **1** | **18** | **15** | **0** | **0** | **20** | **15** | **0** |  |  |
| **Persen (%)** | **0** | **24** | **24** | **0** | **0** | **26,7** | **20** | **0** | **0** | **29,3** | **16** | **0** | **1,3** | **24** | **20** | **0** | **0** | **26,7** | **20** | **0** |  |  |
| **Total Persen** | **48** | **46,7** | **45,3** | **45,3** | **46,7** |  |  |
| **Rata-Rata** | **58** |

**Lembar Observasi Post-test Kemampuan Motorik Kasar Anak**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan** | **Terampil menggerakkan tangan kanan dan kiri** | **Ruku’ dengan tuma’ninah** | **Ruku’ dengan tuma’ninah** | **Duduk diantara dua sujud dan duduk tasyahud akhir** | **Jlh Nilai** | **Rata-rata****%** |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Afdhal |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **16** | **80** |
| 2 | Assyifa |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **15** | **75** |
| 3 | Cahaya |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **13** | **65** |
| 4 | Dea |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **16** | **80** |
| 5 | Dinayah |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **14** | **70** |
| 6 | Diva |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **15** | **75** |
| 7 | Fauzan |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **14** | **70** |
| 8 | Fauzi |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **18** | **90** |
| 9 | Firli |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **12** | **60** |
| 10 | Hamzah |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | **16** | **80** |
| 11 | Intan |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **17** | **85** |
| 12 | Iqbal |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **14** | **70** |
| 13 | Kesya |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **15** | **75** |
| 14 | Khaira |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **16** | **80** |
| 15 | Raditya |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **17** | **85** |
| **Nilai** | **0** | **0** | **33** | **16** | **0** | **4** | **33** | **8** | **0** | **6** | **30** | **8** | **0** | **4** | **33** | **8** | **0** | **2** | **26** | **4** |  |  |
| **Persen (%)** | **0** | **0** | **44** | **21,3** | **0** | **5,3** | **44** | **10,7** | **0** | **8** | **40** | **10,7** | **0** | **5,3** | **44** | **10,7** | **0** | **2,7** | **52** | **5,3** |  |  |
| **Total Persen** | **65,3** | **60** | **58,7** | **60** | **60** |  |  |
| **Rata-Rata** | **76** |

**Lampiran E**

**PERHITUNGAN KELAS INTERVAL DAN**

**KECENDERUNGAN PRE-TEST DAN POST-TEST**

**PRE-TEST**

* 1. Range = data tertinggi – data terendah

 = 75 –45

 = 30

* 1. Banyak Kelas

BK = 1 + 3,3 Log N

 = 1 + 3,3 Log 15

 = 1 + 3,3 (1,1761)

 = 4,3 (1,1761)

 = 5,05 lalu dibulatkan menjadi 5

1. Panjang Kelas

Mean ideal = ½ x (skor tertinggi + skor terendah)

= ½ x (75 + 45)

= 60

Standar deviasi ideal = 1/6 x (skor tertinggi – skor terendah)

= 1/6 x (75 – 45)

= 5

**Penentuan kecenderungan variabel**

**Sangat tinggi**

X > (Mi + 1 ∙ SDi)

X > (60 + 1 ∙ 5)

X > 65

**Tinggi**

(Mi + 1 ∙ SDi) > X ≥ Mi

(60 + 1 ∙ 5) > X ≥ 60

65 > X ≥ 60

**Rendah**

Mi > X ≥ (Mi – 1 ∙ SDi)

60 > X ≥ (60 – 1 ∙ 5)

60 > X ≥ 55

**Sangat Rendah**

X < (Mi – 1 ∙ SDi)

X < (60 – 1 ∙ 5)

X < 55

**POST-TEST**

* 1. Range = data tertinggi – data terendah

 = 90 –60

 = 30

* 1. Banyak Kelas

BK = 1 + 3,3 Log N

 = 1 + 3,3 Log 15

 = 1 + 3,3 (1,1761)

 = 4,3 (1,1761)

 = 5,05 lalu dibulatkan menjadi 5

1. Panjang Kelas

Mean ideal = ½ x (skor tertinggi + skor terendah)

= ½ x (90 + 60)

= 75

Standar deviasi ideal = 1/6 x (skor tertinggi – skor terendah)

= 1/6 x (90 – 60)

= 5

**Penentuan kecenderungan variabel**

**Sangat tinggi**

X > (Mi + 1 ∙ SDi)

X > (75 + 1 ∙ 5)

X > 80

**Tinggi**

(Mi + 1 ∙ SDi) > X ≥ Mi

(75 + 1 ∙ 5) > X ≥ 75

80 > X ≥ 75

**Rendah**

Mi > X ≥ (Mi – 1 ∙ SDi)

75 > X ≥ (75 – 1 ∙ 5)

75 > X ≥ 70

**Sangat Rendah**

X < (Mi – 1 ∙ SDi)

X < (75 – 1 ∙ 5)

X < 70

**Lampiran F**

**PERHITUNGAN SPSS**

|  |
| --- |
| **Descriptive Statistics** |
|  | N | Range | Minimum | Maximum | Sum | Mean | Std. Deviation | Variance |
| Pre | 15 | 30.00 | 45.00 | 75.00 | 870.00 | 58.0000 | 8.61892 | 74.286 |
| Post | 15 | 30.00 | 60.00 | 90.00 | 1140.00 | 76.0000 | 8.06226 | 65.000 |
| Valid N (listwise) | 15 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Paired Samples Statistics** |
|  | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Pair 1 | Pre | 58.0000 | 15 | 8.61892 | 2.22539 |
| Post | 76.0000 | 15 | 8.06226 | 2.08167 |

|  |
| --- |
| **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test** |
|  | Pre | Post |
| N | 15 | 15 |
| Normal Parametersa,b | Mean | 58.0000 | 76.0000 |
| Std. Deviation | 8.61892 | 8.06226 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .236 | .157 |
| Positive | .236 | .110 |
| Negative | -.118 | -.157 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | .914 | .607 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .373 | .855 |
| a. Test distribution is Normal. |
| b. Calculated from data. |

|  |
| --- |
| **Paired Samples Test** |
|  | Paired Differences | t | df | Sig. (2-tailed) |
| Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |
| Lower | Upper |
| Pair 1 | Pre - Post | 18.00000 | 3.68394 | .95119 | 20.04010 | 15.95990 | 18.924 | 14 | .000 |

|  |
| --- |
| **ANOVAa** |
| Model | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| 1 | Regression | 744.615 | 1 | 744.615 | 58.530 | .000b |
| Residual | 165.385 | 13 | 12.722 |  |  |
| Total | 910.000 | 14 |  |  |  |
| a. Dependent Variable: Post |
| b. Predictors: (Constant), Pre |

**Lampiran G**

**PERHITUNG UJI HIPOTESIS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Pre** | **post** | **D = Y-X** | **D2=(Y-X)2** |
| 1 | Kaila | 70 | 80 | 10 | 100 |
| 2 | Nazwa | 55 | 75 | 20 | 400 |
| 3 | Nafisah | 50 | 65 | 15 | 225 |
| 4 | Ridho | 60 | 80 | 20 | 400 |
| 5 | Angga | 55 | 70 | 15 | 225 |
| 6 | Viwi | 55 | 75 | 20 | 400 |
| 7 | Lulu | 50 | 70 | 20 | 400 |
| 8 | Marwah | 75 | 90 | 15 | 225 |
| 9 | Al Hadid | 45 | 60 | 15 | 225 |
| 10 | Arya  | 55 | 80 | 25 | 625 |
| 11 | Arka | 65 | 85 | 20 | 400 |
| 12 | Habib | 50 | 70 | 20 | 400 |
| 13 | Syafiq | 55 | 75 | 20 | 400 |
| 14 | Asyifa | 60 | 80 | 20 | 400 |
| 15 | Aqila | 70 | 85 | 15 | 225 |
| N = 15 | ΣX=870 | ΣX=1140 | Σd=270 | Σd2= 5050 |

= 190

 = 18,92

**Lampiran H**

**DOKUMENTASI**



Bersedekap



Ruku’ dengan tuma’ninah



Sujud



Duduk diantara dua sujud dan duduk tasyahud akhir