**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu analisis *(analysis)*, perancangan *(design)*, pengembangan *(development)*, implementasi *(implementation)*, dan evaluasi *(evaluation)*telah menghasilkan suatu produk berupa buku panduan kegiatan eksplorasi dengan memanfaatkan teknik *quilling* di PAUD.

2. kegiatan eksplorasi dengan memanfaatkan teknik *quilling* di PAUD, yang dilengkapi dengan buku panduan pelaksanaan kegiatan yang dikembangkan sudah sangat layak digunakan dengan skor 86,1% dan ahli materi 89% dengan masing-masing kriteria **“sangat layak”.** Dari hasil wawancara guru setelah uji coba pelaksanaan kegiatan eksplorasi dengan memanfaatkan teknik *quilling*di PAUD, kegiatan tersebut dinyatakan layak dan sangat membantu guru dalam perkembangan motorik halus anak, dan anak-anak pun sangat bahagia dan sangat antusias dalam melakukan kegiatan tersebut.

**5.2 Saran**

1. Bagi Peneliti Selanjutnya kegiatan penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dalam mengkaji permasalahan dalam bidan pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini dan juga sebagai

referensi bagi peneliti selanjutnya. Untuk peneliti selanjutnya dalam

79

80

mengembangkan kegiatan eksplorasi dengan memanfaatkan teknik *quilling* di PAUD, diharapkan dapat disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan anak usia dini.

2. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dasar pengambilan kebijakan yang bermanfaat pada peningkatan mutu sekolah.

3. Bagi Guru

Bagi Gurudiharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pengetahuan baru khususnya tentang kegiatan eksplorasi dengan memanfaatkan teknik *quilling* di PAUD.

4. Bagi Anak

Bagi anak diharapakan dapat meningkatakan kreativitas dan minat belajar serta semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.