**DAFTAR PUSTAKA**

Afifah, Dwi Nuril. (2018). Pengembangan Media Taktik Raja (Otak Atik Aksara

Jawa). (Skripsi).FKIP. Universitas Muhammadiyah, Malang.

Andwiska Hadharati Agelisca, Kasmiati, Winda Sherly Utami. (2023). Pengaruh Bermain Paper Quilling Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B2 Di Tk Yunico Kota Jambi. Journal Of Social Science Research. Volume 3 Nomor 4 Tahun 2023.

Angening Pawekas, R., & Murtiyoso, O. (2019). Quilling As An Artwork Media With Flora Decorative In Art Learning For Vii Grade Student Of Junior High School 1 Bae Kudus). In Eduarts (Vol. 8, Issue 1).

Ardini, P. P & Anik, L. (2018). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini (Sebuah

Kajian Teori dan Praktik). Nganjuk: Adjie Media Nusantara

Arfiah, Rusmayadi, Varastina Mattemmu. (2022). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Eksplorasi. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pengembangan Pembelajaran. Volume 1 Nomor

2 Januari 2022 Page 82-89.

Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model.

Halaqa: Islamic Education Journal, 3(1), 35-42.

Danti Rahma. (2022). Pengembangan Media Celemek Hitung Untuk Pengenalan Konsep Bilangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kecamatan Samadua Kabupaten Aceh Selatan. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussslam, Banda Aceh). Diperoleh dari [https://repository.arraniry.ac.id/id/eprint/23578/1/Rahma%20Danti,%20](https://repository.arraniry.ac.id/id/eprint/23578/1/Rahma%20Danti,%20170210033,%20FTK,%20PIAUD,%20082251147617.pdf)

[170210033,%20FTK,%20PIAUD,%20082251147617.pdf](https://repository.arraniry.ac.id/id/eprint/23578/1/Rahma%20Danti,%20170210033,%20FTK,%20PIAUD,%20082251147617.pdf)

Dewi, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2018).Pengembangan media pembelajaran interaktif pada mata kuliah teori dan praktik plambing di program studi S1 PVKB UNJ. Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil,

7(2), 95-104.

Due, G., &Ita, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Apron Hitung Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak. Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2), 14–31. DOI: [https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i 2.5213.](https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i%202.5213)

Fabiana Meijon Fadul. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus

Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Usia 5-6 Tahun. Di Tk Pembina

2 Kota Jambi. Jurnal Literasiologi, 2(20), 138–153.

81

Fadillah, M. (2019). Buku Ajar Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. Jakarta : Prenada Media.

Farikhah, S. (2018). Pendidikan Anak Dalam Perspektif Gender : Kajian

Konseptual Dan Strategi Aksi. Education, 1,122-146.

Fitri Wahyuni. (2020). Bermain dan Belajar Pada Anak Usia Dini. Jurnal

Kebudayaan dan Keagamaan. Vol. 15 No. 1

Idris. (2022). Pengaruh Bermain Paper Quilling Terhadap Kemampuan Motorik

Halus Anak Usia 4-5 Tahun. 8(2), 79–89.

Ignatia Imelda Fitriani. (2022). Pengaruh Permainan Eksplorasi Sains Terhadap Perilaku Saintifik Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan, Volume 23, Nomor 1 Juni 2022, 39 – 47.

Marliah. (2021). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Eksplorasi Sains.Repository. Palangkaraya : Universitas Palangka Raya.

Marlina, A. I., Soni, N. N., & Rizal, S. (2019). Upaya Meningkatkan Pengetahuan Sains MelaluiPendekatan Eksplorasi Lingkungan Sekitar Untuk Anak Usia Dini. Tarbiyah Al-Aulad |, 4(1).[http://riset-iaid.net/index.php/T A](http://riset-iaid.net/index.php/TA)

Nur Hayati, Arumi Savitri Fatimaningrum, Rina Wulandari, Muthmainnah. (2019). Kegiatan Menyanyi Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak, 8 (2), 2019, 116-127.

Purnama Sigit, Y. S. H. dan H. (2019). Pengembangan Alat dan Permainan

Edukatif Anak Usia Dini. Rosdakarya.

Puspitasari, A. (2021). Pengaruh Paper Quilling Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak. Tematik: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini, 7(1), 24.

Rahmawati, (2019). Pemanfaatan Limbah Kertas Paper Quilling Sebagai Media

PembelajaranBiologi Melatih Daya Kreativitas Siswa. 3(1): 213–16.

Ramadhani, Mutia. (2021). Pengembangan Media Ular Tangga Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV.(Skripsi). FKIP, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, Medan.

Sarinah. (2020). Pengembangan Media Apron Hitung Dalam Pembelajaran Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Al-Madani Kabupaten Kepahiang. Tesis.Program Pascasarjana.Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu.Bengkulu.

Siti Nur Hayati, Khamim Zarkasih Putro. (2021). Bermain Dan Permainan Anak

Usia Dini. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Volume 4 Nomor

1, Mei 2021

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D.

Bandung: ALFABETA CV.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).

Bandung: ALFABETA CV.

Sujarwo, ddk.(2022). Pengembangan Modul Digital Pada Tema 5 Subtema 2 di Kelas V SD. (Proposal). PPG, Universitas Muslim Nusantara Al- Washliyah, Medan.

Sunanik. (2018). Pembelajaran Berbasis Alam Untuk Anak Usia Dini Di Tk Alam Al Azhar Kutai Kartanegara. Jurnal Olmialal-Madrasah. Vol.3, No..Juli-Desember 2018.

Wanti Hasmar, Indah Permata Sari, Mawaddah Warahmah. (2021). Kegiatan Eksplorasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Di Tk Islam Baiturrahim Jambi. Jurnal Abdimas Kesehatan (Jak) Vol 3, No 3, November 2021.

Warisno. (2020). Implementing A Quality Learning In Schools. Ar-Raniry : International Journal Of Islamic Studies S (1) : 1-12.