**DAFTAR ISI**

Halaman Lembar pengesahan.................................................................................................... iii KATA PENGANTAR ................................................................................................. i

DAFTAR ISI .............................................................................................................. iv

DAFTAR TABEL ..................................................................................................... vii DAFTAR GAMBAR ............................................................................................... viii DAFTAR LAMPIRAN............................................................................................... x BAB I PENDAHULUAN ................................................................................... 1

1.1 Latar Belakang Masalah ................................................................ 1

1.2 Fokus Penelitian............................................................................. 6

1.3 Rumusan Masalah.......................................................................... 6

1.4 Tujuan Penelitian ........................................................................... 7

1.5 Kegunaan Hasil Penelitian ............................................................ 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.......................................................................... 8

2.1 Kajian Teori.................................................................................... 8

2.1.1 Hakikat Penelitian Pengembangan ................................... 8

2.1.2 Bermain dan Permainan Pada AUD ................................. 9

2.1.2.1 Pengertian Bermain............................................... 9

2.1.2.2 Tujuan dan Karakteristik Bermain Pada Anak

Usia Dini ........................................................... 10

2.1.2.3 Fungsi Dan Manfaat Bermain ............................ 13

2.1.2.4 Pengertian Permainan ......................................... 15

2.1.2.5 Bentuk-Bentuk Permainan AUD ....................... 16

2.1.3 Kegiatan Eksplorasi ........................................................... 19

2.1.3.1 Pengertian Eksplorasi.......................................... 19

2.1.3.2 Pengertian Permainan Eksplorasi ......................... 20

2.1.3.3 Manfaat Permainan Eksplorasi ............................. 21

2.1.3.4 Prosedur Kegiatan Bermain Eksplorasi ............... 22

2.1.4 Teknik *Quilling* .................................................................. 22

2.1.4.1 Pengertian *Quilling*................................................ 22

2.1.4.2 Manfaat dan Tujuan Kegiatan *Quilling*................ 23

2.1.4.3 Kelebihan Dan Kelemahan *Quilling* .................... 24

2.2 Kajian Penelitian Relevan ................................................. 24

2.3 Kerangka Berpikir.............................................................. 26

BAB III METODE PENELITIAN ...................................................................... 29

3.1 Desain Penelitian ....................................................................... 29

3.2 Subjek Dan Objek Penelitian.................................................... 30

3.2.1 Subjek Penelitian........................................................... 30

3.2.2 Objek Penelitian .............................................................. 31

3.3 Tempat Dan Waktu Penelitian.................................................. 31

3.3.1 Tempat Penelitian.......................................................... 31

3.3.2 Waktu Penelitian ........................................................... 31

3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan ......................................... 31

3.5 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.............................. 41

3.6 Teknik Analisis Data ................................................................. 45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ............................................................ 47

4.1 Hasil Penelitian.......................................................................... 47

4.1.1 Tahap Analisis (*Analysis*) .......................................... 47

4.1.2 Tahap Perancangan (*Design*) ..................................... 48

4.1.3 Tahap Pengembangan (*Development*)....................... 64

4.1.4 Tahap Implementasi (*Implementation*) ..................... 69

4.1.5 Tahap Evaluasi (*Evaluation*)...................................... 73

4.2 Pembahasan ............................................................................... 74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ............................................................ 79

5.1 Kesimpulan ................................................................................ 79

5.2 Saran........................................................................................... 79

DAFTAR PUSTAKA ............................................................................................... 81

**DAFTAR TABEL**

Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 3.1 | Cara pelaksanaan kegiatan eksplorasi ............................................. | 34 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi instrumen angket penilaian validasi oleh ahli materi ...... | 39 |
| Tabel 3.3  Tabel 3.4 | Kisi-kisi instrumen angket penilaian validasi oleh ahli kegiatan ..  Kisi-kisi instrumen angket observasi guru terkait motorik | 40 |
|  | halus anak .......................................................................................... | 41 |
| Tabel 3.5 | Kisi-kisi wawancara guru sebelum pelaksanaan kegiatan  eksplorasi dengan memanfaatkan teknik quilling........................... | 42 |
| Tabel 3.6 | Kisi-kisi wawancara guru setelah pelaksanaan kegiatan |  |
|  | eksplorasi dengan memanfaatkan teknik quilling........................... | 42 |
| Tabel 3.7 | Kriteria skala likert ........................................................................... | 43 |
| Tabel 3.8 | Kriteria penilaian kelayakan ............................................................ | 43 |
| Tabel 4.1 | Kompetensi Dasar dan Indikator ..................................................... | 49 |
| Tabel 4.2 | Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi ........................................ | 65 |
| Tabel 4.3 | Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Kegiatan .................................... | 67 |

Tabel 4.4 Hasil Wawancara Guru Setelah Pelaksanaan Kegiatan Eksplorasi dengan Memanfaatkan Teknik Quilling.......................................... 70

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka berpikir pengembangan kegiatan eksplorasi ................24

Gambar 3.1 Model pengembangan ADDIE ......................................................26

Gambar 3.2 Alat ..................................................................................................30

Gambar 3.3 Bahan ...............................................................................................30

Gambar 3.4 Langkah proses teknik *quilling* ke-1 .............................................32

Gambar 3.5 Langkah proses teknik *quilling* ke-2 .............................................33

Gambar 3.6 Langkah proses teknik *quilling* ke-3 .............................................33

Gambar 3.7 Langkah proses teknik *quilling* ke-4 .............................................33

Gambar 3.8 Langkah proses teknik *quilling* ke-5 .............................................34

Gambar 3.9 Langkah proses teknik *quilling* ke-6 .............................................34

Gambar 4.1 Cover Depan ...................................................................................50

Gambar 4.2 Kata Pengantar ...............................................................................51

Gambar 4.3 Daftar Isi .........................................................................................52

Gambar 4.4 Halaman 1 Kompetisi Dasar dan Indikator,

Tujuan Pembelajaran ......................................................................53

Gambar 4.5 Halaman 2 Materi Pembelajaran, Pengertian Kegiatan

Eksplorasi dan Pengertian Teknik Quilling .................................54

Gambar 4.6 Halaman 3 Kegiatan Eksplorasi dengan Memanfaatkan

Teknik Quilling ..............................................................................55

Gambar 4.7 Halaman 4 Manfaat Kegiatan Eksplorasi dengan

Memanfaatkan Teknik Quilling, Alat dan Bahan ........................56

Gambar 4.8 Halaman 5 Tahapan-Tahapan Teknik Quilling.............................57

Gambar 4.9 Halaman 6 Tahapan-Tahapan Teknik Quilling ...........................58

Gambar 4.10 Halaman 6 Tahapan-Tahapan Teknik Quilling .............................59

Gambar 4.11 Halaman 8 Cara Pelaksanaan Kegiatan Eksplorasi

dengan Memanfaatkan Teknik Quilling .......................................60

Gambar 4.12 Halaman 9 Rubrik Penilaian Kegiatan Eksplorasi ......................61

Gambar 4.13 Halaman 10 Rubrik Penilaian Kegiatan Eksplorasi .....................62

Gambar 4.14 Halaman 10 Rubrik Penilaian Kegiatan Eksplorasi ....................63

Gambar 4.15 Halaman 12 kelebihan dan kekurangan buku panduan kegiatan eksplorasi dengan memanfaatkan Teknik quilling di PAUD dan keberlanjutan pengembangan ............................................................... 64

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| **Lampiran A : Data Penelitian** |  |
| A.1 Lembar Validasi Ahli Materi........................................................................ | 85 |
| A.2 Lembar Validasi Ahli Kegiatan ................................................................... | 87 |
| A.3 Lembar Angket Observasi ........................................................................... | 90 |

A.4 Hasil Wawancara Guru Sebelum Pelaksanaan Kegiatan Eksplorasi dengan

Memanfaatkan Teknik *Quilling* di PAUD ......................................................... 92

A.5 Hasil Wawancara Guru Setelah Pelaksanaan Kegiatan Eksplorasi dengan

Memanfaatkan Teknik *Quilling* di PAUD ......................................................... 94

A.6 Bukti dokumentasi Ahli Materi dan Ahli Kegiatan ................................... 98

A.7 Dokumentasi Pengisian Angket Observasi ................................................. 98

A.8 Dokumentasi Hasil Wawancara .................................................................. 99

A.9 Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Eksplorasi Dengan Memanfaatkan

Teknik *Quilling* di PAUD Dalam Proses Pembelajaran ................................... 99

A.10 Lampiran Jadwal Kegiatan ........................................................................ 102

A.11 RPPH............................................................................................................ 104