**DAFTAR ISI**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR GAMBAR vii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 4

1.3 Batasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 5

1.5 Tujuan Penelitian 5

* 1. Manfaat Penelitian 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7**

* 1. Kajian Teori 7

2.1.1 Berpikir Kritis 7

2.1.1.1 Tujuan Berpikir Kritis 7

2.1.1.2 Karakteristik Berpikir Kritis 8

2.1.1.3 Indikator Berpikir Kritis 9

2.1.2 *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) 11

2.1.2.1 Kelebihan dan Kekurangan *Problem Based Learning* 12

2.1.2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran *Problem Based Learning* 13

2.1.2.3 Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap

Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 14

2.1.2.4 Analisis Model *Problem Based Learning* Terhada

Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 15

2.2 Penelitian Relevan 15

2.3 Kerangka Berpikir 17

**BAB III METODE PENELITIAN 18**

3.1 Jenis Penelitian 18

3.2 Lokasi dan Penelitian 18

3.3 Partisipan Penelitian 18

3.4 Prosedur Penelitian 18

3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 19

3.6 Teknik Analisis Data 22

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 27**

4.1 Hasil Penelitian 27

4.1.1 Hasil Observasi 27

4.1.2 Hasil Wawancara Guru 34

4.1.3 Hasil Wawancara Siswa 40

4.1.4 Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang 42

4.2 Pembahasan 44

4.2.1 Analisis Proses Pembelajaran Menggunakan Model

*Problem Based Learning* 44

4.2.2 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V

SD 167646 Kota Tebing Tinggi 45

4.2.3 Hasil Wawancara Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas

V SD 167646 Kota Tebing Tinggi 46

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 48**

5.1 Kesimpulan 48

5.2 Saran 49

**DAFTAR PUSTAKA 50**

**LAMPIRAN 53**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Sintaks Berpikir Kritis 10

Tabel 2.2 Sintak Pembelaajaran *Problem Based Learning* 13

Tabel 3.1 Instrumen Angket Observasi Guru 20

Tabel 3.2 Instrumen Angket Observasi Siswa 20

Tabel 3.3 Instrumen Angket Berpikir Kritis Siswa 21

Tabel 3.4 Instrumen Angket Wawancara Guru 22

Tabel 3.5 Instrumen Angket Wawancara Siswa 23

Tabel 3.6 Skor Penilaian 24

Tabel 3.7 Kriteria Penilaian 24

Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru 28

Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa 31

Tabel 4.3 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V 33

Tabel 4.4 Hasil Wawancara Guru 34

Tabel 4.5 Hasil Wawancara Siswa 40

Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa 43

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Hubungan Model *Problem Based Learning* Dengan

Kemampuan Berpikir Kritis 14

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir 17

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian 19

Gambar 3.2 Bagan Teknik Analisis Data 24

Gambar 4.1 Dokumentasi Wawancara Guru 39

Gambar 4.2 Dokumentasi Wawancara Siswa 42