# **KATA PENGANTAR**

****

Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih ? (10). (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad dijalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui (11) (As-Shaff ayat 10-11).”

Assalammu’alaikum Wr. Wb.

 Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalahnya kepada seluruh umat manusia dari zaman kegelapan sampai kepada zaman terang benderang. Penulis menyelesaikan skripsi ini guna memperoleh gelar sarjana Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan. Skripsi ini berisikan penelitian penulis yang berjudul **“Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Peluang Di Tingkat SMP”**. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun berkat usaha dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis dengan kelapangan hati menerima kritikan dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr.H.KRT Hardi Mulyono K Surbakti, SE., MAPselaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
2. Bapak Drs. Samsul Bahri, M.Siselaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara al Washliyah Medan.
3. Bapak Dr. Dedy Juliandri Panjaitan, S.Pd., M.Siselaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Haryati Ahda Nasution, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan masukan kepada penulis.
5. Bapak Saiful Bahri, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji 2 saya yang telah memberikan masukan kepada penulis.
6. Ibu Machrani Adi Putri Siregar,S.Si., M.Pd selaku tim ahli/Validator yang mendukung dan memberikan ilmu serta masukan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
7. Bapak Dr. Ridwan Abdul Sani, M.Si selaku tim ahli/Validator yang mendukung dan memberikan ilmu serta masukan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Staf Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
9. Kepala Sekolah, seluruh Guru dan Staf Pegawai SMP Swasta Sinar Harapan Beringinyang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan dukungan berupa material dan juga motivasi serta doa kepada penulis
11. Seseorang yang sangat spesial bagi penulis yang banyak membantu penulis dalam suka dan duka.
12. Seluruh pihak yang membantu penulis, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis ucapkan ribuan terima kasih, dan mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan nama dan gelar dan juga semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalammu’alaikum Wr. Wb

 Medan, Maret 2021

 **Resti Yolanda**

DAFTAR ISI

KATA PENANTAR i

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR BAGAN vii**

**DAFTAR BATANG viii**

**ABSTRAK ix**

**ABSTRACT x**

[BAB I](#_Toc70934678) [PENDAHULUAN 1](#_Toc70934679)

[1.1 Latar Belakang Penelitian 1](#_Toc70934680)

[1.2 Identifikasi Masalah 6](#_Toc70934681)

[1.3 Batasan Masalah 7](#_Toc70934682)

[1.4 Rumusan Masalah 7](#_Toc70934683)

[1.5 Tujuan Penelitian 8](#_Toc70934684)

[1.6 Manfaat Penelitian 8](#_Toc70934685)

[1.7 Anggapan Dasar 9](#_Toc70934686)

[BAB II](#_Toc70934687)[TINJAUAN PUSTAKA 10](#_Toc70934688)

[a. Pengertian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi 12](#_Toc70934689)

[b. Proses Berpikir Kompleks Dalam HOTS 14](#_Toc70934690)

[c. Aspek Kemampuan berpikir Tingkat Tinggi 14](#_Toc70934691)

[d. Indikator Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi 15](#_Toc70934692)

[*e*. Pengertian Peluang 16](#_Toc70934693)

[2.1 Penelitian Relevan 16](#_Toc70934694)

[2.2Kerangka Berpikir 18](#_Toc70934695)

[2.3 Hipotesis 20](#_Toc70934696)

[BAB III](#_Toc70934697)[METODE PENELITIAN 21](#_Toc70934698)

[3.2 Subjek, Objek dan Waktu Penelitian 27](#_Toc70934699)

[3.2.1 Subjek 27](#_Toc70934700)

[3.2.2 Objek 27](#_Toc70934701)

[3.2.3 Waktu Penelitian 27](#_Toc70934702)

[3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan 27](#_Toc70934703)

[3.3.1 Desain Prosedur penelitian pengembangan 29](#_Toc70934704)

[3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 33](#_Toc70934705)

[3.5 Teknik Analisis Data 34](#_Toc70934706)

[BAB IV](#_Toc70934707)[HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37](#_Toc70934708)

[4.1 Hasil Penelitian 37](#_Toc70934709)

[4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian 39](#_Toc70934710)

BAB V[KESIMPULAN DAN SARAN 46](#_Toc70934711)

[5. 1 Kesimpulan 46](#_Toc70934712)

[5.2 Saran 47](#_Toc70934713)

[DAFTAR PUSTAKA 50](#_Toc70934714)

**Lampiran 51**

#  **DAFTAR TABEL**

[Tabel 3. 1 Karakteristik yang menjadi fokus Prototype](#_Toc65690444) 30

[Tabel 3. 2 Sistem Penskoran Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi](#_Toc65690445) 35

[Tabel 3. 3 Kategori Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi](#_Toc65690446) 36

Tabel 4. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian Pengembangan 38

Tabel 4. 2 Saran Validator Terhadap Produk yang Dihasilkan 43

Tabel 4. 3 Skor rata-rata Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa 44

# **DAFTAR BAGAN**

[Bagan 2. 1 Proses Pelaksanaan Penelitian Pengembangan](file:///E%3A%5CPROPOSal%20yang%20mau%20diprint.docx#_Toc65690559) 19

[Bagan 3. 1 Desain Penelitian Pengembangan *Baker and Schuzt*](#_Toc65690560) 26

Bagan 3. 2 Alur Pengembangan Soal 33

# **DAFTAR DIAGRAM**

[Diagram 4. 1 Diagram Batang Presentase kemampuan Siswa](file:///E%3A%5CPROPOSal%20yang%20mau%20diprint.docx#_Toc65690559) 45