**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai kedisiplinan yang dilakukan guru kepada siswa, serta mendeskripsikan hambatan-hambatan yang dialami guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai kedisiplinan pada kelas IV SDN 064972 Medan Amplas. Fokus penelitian adalah implementasi nilai kedisiplinan yang dilakukan pada siswa kelas IV.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskritif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas IV serta kepala Sekolah. Objek penelitian ini berupa Implementasi nilai-nilai kedisiplinan pada siswa. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis model interaktif Miles dan Huberman (reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan) Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data dan teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru kelas IV SDN 064972 Medan Amplas mengimplementasikan nilai kedisiplinan pada siswa dengan menggunakan teknik pengintegrasian nilai yang meliputi; kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan, dan pengkondisian. Pada penerapannya gurumenggunakan peraturan, hukuman, konsistensi dan penghargaan sebagai pedoman. Hambatan yang dialami guru dalam implementasi nilai kedisiplinan adalah guru kurang tegas saat menghukum siswa hukuman hanya terpaku pada aturan sekolah dan guru penggantimasih kesulitan mengkondisikan siswa di kelas ketika menggantikan guru kelas.

**Kata kunci : *Implementasi, nilai – nilai, kedisiplinan***

