**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**ABSTRAK i**

**KATA PENGANTAR ii**

**DAFTAR ISI v**

**DAFTAR TABEL viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**DAFTAR GAMBAR x**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi masalah 5

1.3 Batasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 5

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Praktis Dari Penelitian 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8**

2.1 Karakter 8

2.1.1 Pengertian Karakter 8

2.1.2 Nilai Karakter 9

2.2 Nilai 11

2.2.1 Pengertian Nilai 11

2.2.2 Tujuan Penanaman Nilai 12

 2.3 Disiplin 13

2.3.1 Pengertian Disiplin 13

2.3.2 Fungsi Disiplin 14

2.3.3 Cara Menanamkan Disiplin 15

2.3.4 Nilai Kedisiplinan 16

2.3.5 Unsur Nilai Kedisiplinan 17

2.3.6 Implementasi Nilai Kedisiplinan 19

2.4. Karakteristik Siswa SD 20

2.5. Kerangka Berpikir 24

2.6. Pertanyaan Peneliti 25

**BAB III. METODE PENELITIAN 27**

3.1 Metode Penelitian 27

3.2 Lokasi Penelitian 27

3.3 Subjek Penelitian 27

3.4. Teknik Pengumpulan Data 28

3.5. Instrumen Penelitian 29

3.6. Teknik Analisis Data 37

3.7. Keabsahan Data 38

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASANPENELITIAN 39**

4.1 Hasil Penelitian 39

4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian 39

4.1.1.1 Lokasi Sekolah 39

4.1.1.2 Visi dan Misi Sekolah 39

4.1.1.3 Tata Tertib Sekolah 39

4.1.2 Kondisi Fisik Sekolah 40

4.2 Deskripsi Subjek dan Objek Penelitian 40

4.2.1 Subjek Penelitian 40

4.2.2 Objek Penelitian 41

4.3 Hasil Dan Deskripsi Penelitian 42

4.3.1 Deskripsi Penelitian 53

a. Implementasi Nilai-Nilai Kedisiplinan Melalui Kegiatan Rutin 53

b. Implementasi Nilai-Nilai Kedisiplinan Melalui Kegiatan Spontan 56

c. Implementasi Nilai-Nilai Kedisiplinan Melalui Keteladanan 60

d. Implementasi Nilai-Nilai Kedisiplinan Melalui Pengkondisian 62

4.3.2 Hambatan Implementasi Nilai-Nilai Kedisiplinan Siswa Kelas IV 66

4.4 Pembahasan Penelitian 67

4.4.1 Pembahasan Implementasi Nilai-Nilai Kedisiplinan Siswa kelas IV SDN 064972 Medan Amplas 67

4.4.2 Pembahasan Hambatan Implementasi Nilai-Nilai Kedisiplinan Siswa Kelas IV SDN 064972 Medan Amplas 70

4.5 Keterbatasan Penelitian 71

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 72**

5.1 Kesimpulan 72

5.2 Saran 73

**DAFTAR PUSTAKA 74**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Nilai Dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter 9

Tabel Pedoman Observasi 29

Tabel Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah 32

Tabel Pedoman Wawancara Dengan Guru Kelas IV 33

Tabel Pedoman Wawancara Dengan Siswa Kelas IV 35

Tabel 1.2 Bangunan Sekolah SDN 064972 Medan Amplas 40

Tabel Lembar Hasil Observasi I 42

Tabel Lembar Hasil Observasi II 46

Tabel Lembar Hasil Observasi III 49

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Wawancara Dengan Kepala Sekolah 77

Lampiran 2 Lembar Wawancara Dengan Guru Kelas IV 80

Lampiran 3 Lembar Wawancara Dengan Siswa Kelas IV 85

Lampiran 4 Reduksi Data Hasil Observasi 88

Lampiran 5 Dokumentasi 98

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Jadwal Roster Pelajaran Siswa Kelas IV 98

Gambar 2 Jadwal Piket Siswa Kelas IV 98

Ganbar 3 Wawancara Dengan Guru Kelas IV 99

Gambar 4 Wawancara Dengan Siswa Kelas IV 100

Gambar 5 Slogan Tentang Kedisiplinan 101

Gambar 6 Poster Membudayakan 5s 101

Gambar 7 Poster Tentang Kedisiplinan 101