# DAFTAR PUSTAKA

A Prastowo. (2013). *Pengembangan bahan ajar tematik*. DIVA Press.

Aisyah, I. H., Sekarwati, M., Hadiningsih, H. R., & Satrio, A. (2023). Inovasi Bahan Ajar Bernuansa Etnomatematika Pada Makanan Tradisional Sumpil Terhadap Kemampuan Literasi Peserta Didik. *Prosiding Santika: Seminar Nasional Tadris Matematika Uin K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan*, *3*, 356–370.

Anwar, K., & Jurotun, J. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Dimensi Tiga Melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, *10*(1), 94–104. https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.19366

Ardiansyah, A. S., Risqiyah, D., Akmalia, F. Z., Maghfiroh, L., Niam, M. A., Afiyanto, D. K., Simanjuntak, H., Semarang, U. N., Karangtengah, S. M. P. N., Tirto, S. M. P. N., & Selomerto, S. M. P. N. (n.d.). Pengembangan Bahan Ajar Bernuansa Etnomatematika Terintegrasi Challenge Based Learning dan Geogebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *PengemSEMINAR NASIONAL TADRIS MATEMATIKA UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN Pengembanganbangan Bahan Ajar Bernuansa Etnomatematika Terintegrasi Challenge Based Learning Dan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Adi*, 45–65.

Bahri, Saiful, and A. S. N. (2019). *PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING ( CTL ) Matematika merupakan mata pelajaran yang sangat penting diberikan disekolah dari semenjak SD , SMP dan SMA bahkan hingga kepe*.

Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, *3*(1), 35–42. https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124

Dahlan, J. A., & Permatasari, R. (2018). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS*. *2*(1), 133–150.

Daryanto, D. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar* (M. Suryatri Darmiatun, S. Si (ed.); 1st ed.).

Dea Aurelya Nasution, C., Dahlia, & Latifah Zahari, C. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Aktivitas Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning). *Mathematic Education Journal)MathEdu*, *6*(1), 61–68. http://journal.ipts.ac.id/index.php/

Dea, C., Nst, A., & Bahri, S. (2023). Pengembangan lkpd berbasis etnomatematika jajanan pasar untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *ELIPS: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, *4*(September), 227–236.

Dominikus, W. S. (2018). Etnomatematika dalam Permainan Kemoti di Adonara. *Pendidikan Dan Pembelajaran Di Era Abad 21*, *33*, 243–254.

Erlina. (2022). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH POLYA DITINJAU DARI REPRESENTASI MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL KALKULUS*.

Fadila, D. R., & Marsigit. (2017). the Development of Teaching Material Based on Ethnomathematics for Improve Achievement and Motivation To Learn of Junior High School Students. *Fadila Dyah R.)*, 69.

Febriyanti, D. A., & Ain, S. Q. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(3), 1409–1417. https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/933

Gita Sonia Simbolon, & Glory Indira D. Purba. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Journal of Student Research*, *1*(2), 422–439. https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.1050

Hamidah, F. S., & Ardiansyah, A. S. (2023). Telaah Bahan Ajar Berbasis Challenge Based Learning Bernuansa STEM terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *6*, 52–59.

Indrawini, T., Amirudin, A., & Widiati, U. (2017). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik untuk Mencapai Pembelajaran Bermakna bagi Siswa Sekolah Dasar. *Graduate School Conference (Universitas Negeri Malang)*, 1–7.

Iverson, B. L., & Dervan, P. B. (n.d.). *Problem Based Learning dalam kurikulum 2013*.

Jurnal, J. M. N., & Nusantara, M. (2022). *1 , 2 , 3*. *5*(1), 102–109.

Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika The Development of Problem-Based Mathematics Instructional Materials Oriented to Students ’ Mathematics Problem Solving Skill and Students ’. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, *September*.

Kristial, D., Soebagjoyo, J., & Ipaenin, H. (2021). Analisis biblometrik dari istilah “Etnomatematika.” *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, *1*(2), 178–190. https://doi.org/10.51574/kognitif.v1i2.62

Kurniawan, W., & Hidayati, T. (2019). Etnomatematika: Konsep dan Eksistensinya. *Penerbit CV. Pena Persada*, 1–70.

M. Rusdi. (2019). *Penelitian desain dan pengembangan kependidikan : konsep, prosedur dan sintesis pengetahuan baru* (Rusdi (ed.); 1st ed.).

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *2*(2), 311–326. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara

Mahendra, M. R., Ardelia, N. R., Ardiansyah, A. S., & Dewi, H. L. (2023). Eksplorasi Kuliner Mie Ongklok melalui Buku Ajar Berbasis PBL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *CIRCLE : Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*(01), 31–42. https://doi.org/10.28918/circle.v3i01.6820

Masrinah, E. N. dkk. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis*, *1*, 924–932.

Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, *3*(2), 195–207. https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849

Ndiung, S., & Jediut, M. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Yang Berorientasi Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *7*(2), 224–232. https://doi.org/10.31949/jcp.v7i2.3162

Nisa, A., Abdurrahman, U. I. N. K. H., & Pekalongan, W. (n.d.). Pengembangan LKS Berbasis Etnomatematika Budaya Jawa Tengah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Aritmetika Sosial. *PROSIDING SANTIKA: SEMINAR NASIONAL TADRIS MATEMATIKA UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN*.

Noveno, C., & Putra, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Etnomatematika Jajanan Pasar Tradisional Kota Pontianak Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Etnomatematika Jajanan Pasar Tradisional Kota Pontianak Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*, *1*(2), 144–152.

Nurharirah, S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Video Pembelajaran Terhadap Proses Belajar Siswa SD Dimasa Pandemi Covid-19*. *1*, 580–589.

Oktarina, A., Luthfiana, M., Refianti, R., Kerja, L., & Terbimbing, P. (2019). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM BENTUK LKS BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING (DISCOVERY LEARNING) SETTING ETNOMATEMATIKA NGADA PADA MATERI LINGKARAN UNTUK SISWA KELAS VIII SMPN 1 JEREBUU Yohana. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, *2*(1), 91–101.

Purnamayanti, I. G. A., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berorientasi PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas IX. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(3), 3147–3158. https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2884

Rahmawati, L., Zaenuri, & Hidayah, I. (2023). Pembelajaran Bernuansa Etnomatematika Sebagai UpayaMenumbuhkan Karakter Cinta Budaya Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, *5*(1), 25–32. https://doi.org/10.37058/jarme.

Ramadhani, Y. G., & Dewi, N. R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII Materi SPLDV dengan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR). *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *5*, 500–506. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/

Reta, K. I. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Pengaruh Model Pembelajaranberbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa*, *2*, 1–17. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\_ipa/article/view/403

Rewatus, A, Leton, S.I, Fernandez, A.J, S. N. . (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis etnomatematika pada matei segitiga dan segiempat 1,2,3. *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATEI SEGITIGA DAN SEGIEMPAT*, *04*(02), 645–656.

Rinaldi, E., & Afriansyah, E. A. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara Problem Centered Learning dan Problem Based Learning. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *3*(1), 9–18. https://doi.org/10.25217/numerical.v3i1.326

Rini Husna Azzahra, & Heni Pujiastuti. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, *4*(1), 153–162. https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.876

Rozalina, S., & Nurdalilah, N. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah dengan menerapkan blended learning berbantuan edmodo. *Journal of Didactic Mathematics*, *3*(3), 143–150. https://doi.org/10.34007/jdm.v3i3.1577

Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 605–612.

Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(1), 119–130. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605

Tira Silvia & Sri Mulyani. (2019). DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS ( LKPD ) ETHNOMATEMATICS BASED ON LINE AND ANGLE MATERIALS. *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATERI GARIS DAN SUDUT*, *1*(2).

Wewe, M., Kau, H., Studi, P., & Matematika, P. (2019). Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti ETNOMATIKA BAJAWA : KAJIAN SIMBOL BUDAYA BAJAWA. *Jurnal Ilmiah*, *6*(2), 121–133. https://doi.org/10.5281/zenodo.3551652

Wiska, A., Tanjung, H. S., Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Terintegrasi Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI SMA. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *1*(3), 9–20. https://doi.org/10.51276/edu.v1i3.49

Woli, Y., Wewe, M., Carmelita, M., & Wangge, T. (2021). Jurnal Citra Pendidikan ( JCP ) PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM BENTUK LKS BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING ( DISCOVERY LEARNING ) SETTING ETNOMATEMATIKA NGADA PADA MATERI LINGKARAN UNTUK SISWA KELAS VIII SMPN 1 JEREBUU Program Studi Pendidikan Matematika , STK. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, *1*.

Yuliyani, R., Handayani, S. D., & Somawati, S. (2017). Peran Efikasi Diri (Self-Efficacy) dan Kemampuan Berpikir Positif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *7*(2), 130–143. https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.2228

Zhang, W., & Zhang, Q. (2010). Ethnomathematics and Its Integration within the Mathematics Curriculum. *Journal of Mathematics Education © Education for All*, *3*(1), 151–157.