**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis *ethnomatematika* jajanan pasar khas banjar yang valid, praktis dan efektif dan untuk mengetahui apakah bahan ajar yang dikembangkan terjadi peningkatan dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII MTs AS-Sakinah. Produk yang dikembangkan berupa bahan ajar yang memuat materi kubus dan balok. Model penelitian pengembangan yang digunakan peneliti yaitu ADDIE yang meliputi *Analisis* (Analisis), *Desaign* (Desaign), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII sebannyak 33 siswa di MTs ASSakinah Tanah Raja dan objek penelitian ini adalah Bahan Ajar berbasis Ethnomatematika pada materi bangun ruang sisi datar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar uji validitas, lembar kepraktisan, soal *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis yang digunakan adalah teknk analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa : (1) Hasil uji validitas bahan ajar berbasis *ethnomatematika* untuk meningkatkan kemmapuan pemecahan dikatakan efektif dengan melihat dari hasil respon para ahli validator dengan skor rata-rata 92.7% dengan kriteria sangat valid, bahan ajar dikatakan praktisan dengan melihat hasil respon guru dan siswa dengan skor rata-rata 86.2, bahan ajar dikatakan efektifan dengan melihat dari hasil nilai siswa setelah diberikan uji coba bahan ajar dengan memperoleh rata-rata nilai *posttest* yaitu 90 dan nilai N-Gain siswa dengan rata-rata tuntas . (2) Pengembangan bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah mendapatkan peningkatan dengan memperoleh nilai n-gain yaitu 0,77 dan hasil Sig 0,00 yaitu kurang dari 0,05 yang menyatakan bahwa bahan ajar yang dikembangkan terdapat peningkatan pengembangan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.

**Kata kunci:** Bahan ajar, *Ethnomatematika,* kemampuan pemecahan masalah matematis.

******