# **ABSTRAK**

**IMPLEMENTASI APLIKASI WHATSAPP DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 1 DELITUA**

**SRI INDAH REJEKI (171114005)**

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui implementasi aplikasi whatsapp pada pembelajaran daring matematika selama Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Delitua Tahun pelajaran 2020/2021. (2) mengetahui hambatan yang terjadi dalam pemanfaatan aplikasi whatsapp sebagai media pembelajaran daring selama Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Delitua. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini meliputi sumber primer dan sumber sekunder. Informan dalam penelitian ini adalah 2 guru matematika dan 2 siswa di SMP Negeri 1 Delitua. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah penyebaran angket, wawancara dan dokumentasi.Hasil penelitan mengungkapkan bahwa: (1) implementasi aplikasi whatsapp dalam pembelajaran daring matematika masa Pandemi Covid-19 menunjukkan dua guru matematika menggunakan aplikasi tersebut sesuai kebijakan dari pihak sekolah. Hambatan yang dialami guru matematika dalam mengimplementasi aplikasi whatsapp pada pembelajaran daring matematika masa Pandemi Covid-19 dipengaruhi oleh kurangnya komunikasi terhadap siswa, sinyal, dan lain-lain.

**Kata Kunci: Implementasi, Aplikasi Whatsapp, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19**

# **ABSTRACT**

**IMPLEMENTATION OF WHATSAPP APPLICATIONS IN LEARNING ONLINE MATHEMATICS LESSONS DURING PANDEMIC COVID-19 AT NEGERI 1 DELITUA JUNIOR HIGH SCHOOL**

**SRI INDAH REJEKI (171114005)**

The aims of this study were: (1) to determine the implementation of the WhatsApp application in online learning mathematics during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 1 Delitua for the academic year 2020/2021. (2) knowing the obstacles that occur in the use of the WhatsApp application as an online learning medium during the Covid-19 Pandemic at SMP Negeri 1 Delitua. The method used in this research is to use a qualitative approach with a descriptive method. Sources of data in this study include primary sources and secondary sources. The informants in this study were 2 mathematics teachers and 2 students at SMP Negeri 1 Delitua. Data collection techniques used are questionnaires, interviews and documentation. The results of the study revealed that: (1) the implementation of the whatsapp application in online learning mathematics during the Covid-19 pandemic showed that two mathematics teachers used the application according to the policy of the school. The obstacles experienced by mathematics teachers in implementing the WhatsApp application in online mathematics learning during the Covid-19 Pandemic were influenced by the lack of communication with students, signals, and others.

**Keywords: Implementation, Whatsapp Application, Online Learning, Covid-19 Pandemic**