# **ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN BERBANTUAN GEOGEBRA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

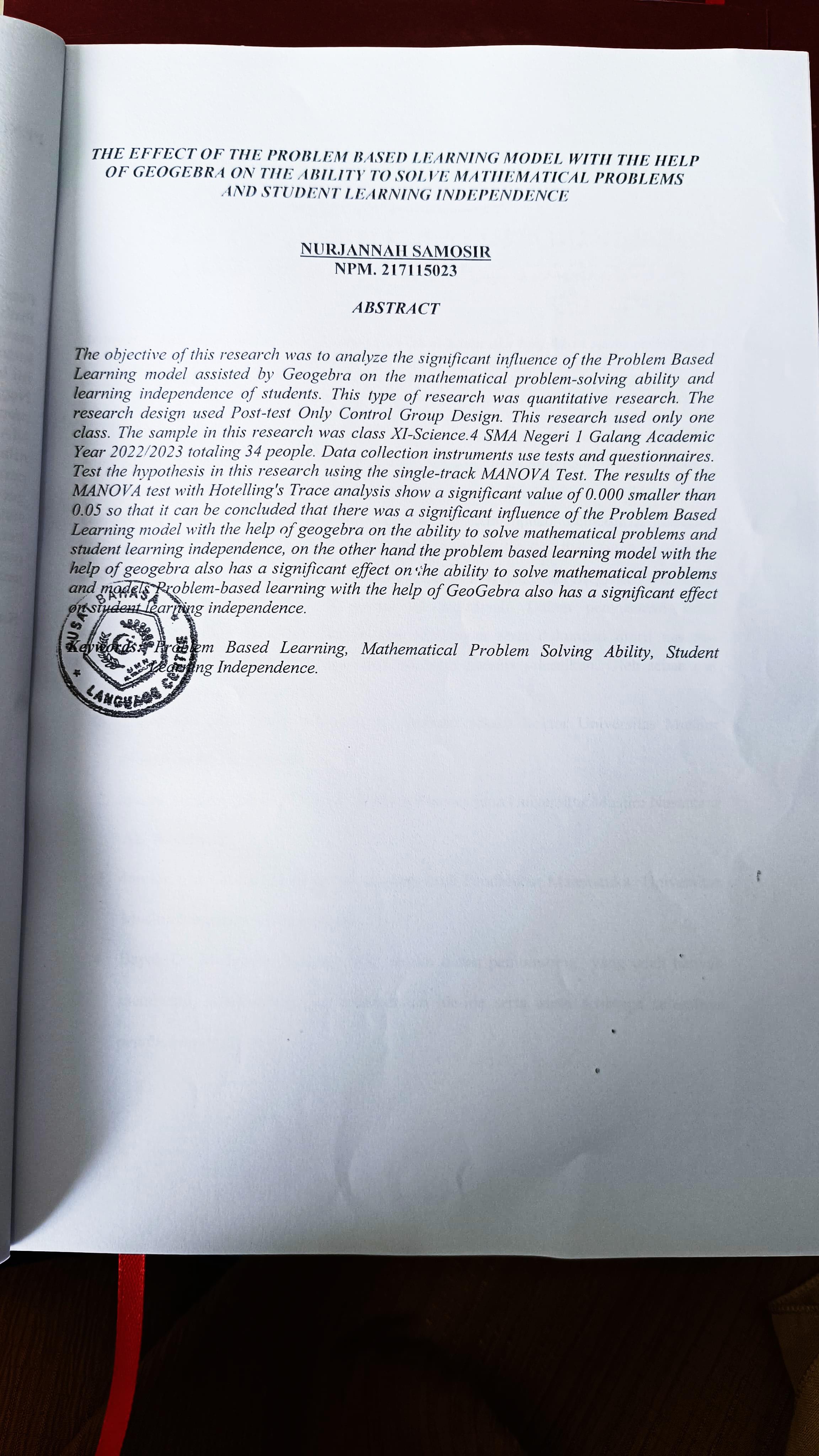
**NURJANNAH SAMOSIR**

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, Jl. Garu II No. 93 Medan, Indonesia

*Email:* nurjannah.samosir123@gmail.com

Penelitian ini bertujuanuntuk menganalisis pengaruh yang signifikan model pembelajaran Problem Based Learning dengan berbantuan Geogebra terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar Siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian menggunakan Post-test Only Control Group Design. Penelitian ini hanya menggunakan satu kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI-IPA.4 SMA Negeri 1 Galang Tahun ajaran 2022/2023 berjumlah 34 orang. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan Uji MANOVA satu jalur. Hasil uji MANOVA dengan analisis Hotelling’s Trace menunjukkan nilai signifikan 0.000 lebih kecil dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan berbantuan geogebra terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa, Selain itu model pembelajaran *problem based learning* dengan bantuan geogebra juga berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan model pembelajaran *problem based learning* dengan bantuan geogebra juga berpengaruh secara signifikan terhadap kemandirian belajar siswa.

**Kata Kunci**: Problem Based Learning, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemandirian Belajar Siswa.

****