# **DAFTAR PUSTAKA**

Agus Susanta, E. S. R. (2020). Efektivitas Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, *5*(1), 61. <https://doi.org/10.31949/th.v5i1.2219>

Ambiyar, A., Aziz, I., & Delyana, H. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 1171–1183. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.364>

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. RINEKA CIPTA.

Asmar, A., & Delyana, H. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penggunaan Software Geogebra. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *9*(2), 221. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2758>

Ayu, R., Deswita, H., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & Pasir Pengaraian, U. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas Vii Smpn 3 Rambah Samo*.

Chania Sari, P., Devi Eriani, N., Audina, T., Setiawan, W., Siliwangi, I., & Terusan Jenderal Sudirman, J. (n.d.). *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp*.

Dedyerianto. (2019). Pengaruh Internet dan Media Sosial Terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, *12*(2).

Diyah. (2020). *Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika* (1st ed.). CV Budi Utama.

Eva, R., Siagian, F., Marliani, N., & Aqisna, D. P. (n.d.). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMK Dewantara Cibinong. *Journal on Education*, *05*(01).

Mayasari, M., & Rosyana, T. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kota Bandung. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*(1), 82–89. https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.66

Mukarramah, M., Edy, S., & Suryanti, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Software Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah matematika Peserta Didik SMP. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, *11*(1), 67. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.13309>

Muliani, P. L., Sumandya, W., Kadek, N., & Purwati, R. (n.d.).Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Geogebra terhadap Minat dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis The Effect of Using Geogebra Learning Media on The Interest and Mathematical Problem-Solving Ability. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains* <https://doi.org/10.5281/zenodo.5637814>

Nurfadilah, U., & Suhendar, U. (2018). *Pengaruh Penggunaan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Garis Dan Sudut (The Effect Of Geogebra Use On Students’ Problem Solving Skills In Line And Angle Topics)* (Vol. 3, Issue 2).

Nurhayati, N., & B. M. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas X SMK Bina Insan Bangsa Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan. *Journal on Education*, *1(2)*, 497-502.

Priwitasari, P. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Problem-Based-Learning Berbantuan Computer-Based-Test (CBT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kuta.*(Tesis), Pascasarjana Pendidikan Matematika,

 Universitas Pendidikan Ganesha.

Putri, E., Purba, U., Karnasih, I., & Ariswoyo, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa di SMA Inti Nusantara Tebng Tinggi. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *3*(2), 88–96.

Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. In *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning p-ISSN* (Vol. 2, Issue 1).

Ramadhania, DA. (2019). *Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP*.

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru..* PT. Rajagrafindo Persada.

Santoso, S. (2018). *Mahir Statistik Multivariat Dengan SPSS*. PT Elex Media Kompitundo.

Setiyawati, E. (2017) *Ekuivalen: Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Model Problem Based Learning*.

Simarmata, E. J. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Dalam Pembelajaran Kalkulus I Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Timor. *Journal of Mathematics Education and Science*, *6(1)*, 40–47.

Santoso, S. (2018). *Mahir Statistik Multivariat Dengan SPSS*. PT Elex Media Kompitundo.

Sri Putri, R., Suryani, M., Lucky Heriyanti Jufri, dan, Studi Pendidikan Matematika, P., PGRI Sumbar Jalan Gunung Pangilun, S., & Barat, S. (2019). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. *8*(2). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>

Sulistyani, D., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(1), 1. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9638>

Sundayana, R. (2019). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Perbandingan Desain Pembelajaran ASSURE dan PPSI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar*. *8*(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>

Sutrisno, S., & W. D. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) Untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika,* *9(1)*, 37–53.

Syahbanda, A., & S. J. (2021)..*Metode Penelitian Pendidikan*. UMN Publisher.

Utami, P. E. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Di SMA Inti Nusantara Tebing Tinggi*.(Tesis), Pascasarjana,

 Universitas Muslim Nusantara Alwashliyah Medan, Medan.

Yazidi, A. (n.d.). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 *(The Understanding Of Model Of Teaching In Curriculum 2013)*.*Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran.4(1), 89-95.*