# **BAB V**

# **KESIMPULAN DAN SARAN**

## **Kesimpulan**

Hasil penelitian kemampuan pemecahan masalah matematis diperoleh nilai rata-rata *posttest* siswa sebesar 77.35 pada materi turunan fungsi. Hasil tersebut menunjukkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam kategori tinggi. Sedangkan hasil angket kemandirian belajar siswa juga kategori tiggi dapat dilihat dari nilai modusnya 81,00. Berdasarkan indikator kemandirian belajar menunjukkan pada indikator memiliki keinginan untuk belajar rata-ratanya 18,11 dengan persentase 21,52%, mampu mengambil keputusan dan memiliki inisiatif untuk menghadapi masalah rata-ratanya 18,35 dengan persentase 21,79%, memilki rasa tanggung jawab rata-ratanya 12,77 dengan persentase 15,16%, memiki rasa percaya diri melaksanakan tugas secara mandiri rata-ratanya 18,74 dengan persentase 22,25% , disiplin rata-ratanya 16,24 dengan persentase 19,28%.

Hasil uji MANOVA dengan analisis Hotelling’s Trace menunjukkan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 (H0 ditolak), sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran *problem based learning* dengan bantuan geogebra berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa.

Dari hasiltests of between- subject effect juga menunjukkan bahwa secara terpisah model pembelajaran *problem based learning* dengan bantuan geogebra berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan model pembelajaran *problem based learning* dengan bantuan geogebra juga berpengaruh secara signifikan terhadap kemandirian belajar siswa .

## **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa saran yang dapat penulis sampaikan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Jika guru ingin meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa maka gunakanlah model pembelajaran *problem based learning* berbantuan geogebra dalam pembelajaran.
2. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi bagi peneliti lainnya yang berminat menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan geogebra .